



UCHWAŁA Nr 76/2013
Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 29 maja 2013 r.

**w sprawie utworzenia kierunku *zarządzanie środowiskiem przyrodniczym*
na studiach pierwszego stopnia**

Na podstawie art. 11 ust. 1 i art. 169 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) oraz § 118 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego uchwala się, co następuje:

§ 1.1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego tworzy na Wydziale Nauk Biologicznych kierunek *zarządzanie środowiskiem przyrodniczym* - studia pierwszego stopnia.

2. Kształcenie na studiach odbywa się w trybie stacjonarnym.

§ 2. Efekty kształcenia dla kierunku studiów *zarządzanie środowiskiem przyrodniczym* - studia pierwszego stopnia, profil ogóln akademicki, obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i w zakresie nauk społecznych - zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. W związku z § 1 określa się zasady rekrutacji na stacjonarne studia pierwszego stopnia (3-letnie licencjackie) rozpoczynające się w roku akademickim 2013/2014 w brzmieniu:

„NOWA MATURA

- W postępowaniu rekrutacyjnym będą brane pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych wymienionych w tabeli.
- Wynik egzaminu maturalnego, wyrażony w skali procentowej, pomnożony będzie przez odpowiedni współczynnik określony w tabeli.
- Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę będzie brany wynik korzystniejszy.
- Lista rankingowa tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów. Jeśli kandydat nie zdawał na egzaminie maturalnym któregoś z wymienionych niżej egzaminów, otrzymuje za ten egzamin zero punktów, ale może przystąpić do postępowania rekrutacyjnego.

	Przedmiot	Współczynnik dla poziomu podstawowego	Współczynnik dla poziomu rozszerzonego
Przedmioty (dwa do wyboru)	biologia, chemia, matematyka, fizyka	0,5	1
Język obcy nowożytny (pisemny)	dowolny	0,2	0,4

STARA MATURA

Kandydaci ze „starą maturą” przystępują do egzaminu. Szczegółowa forma egzaminu (egzamin ustny, pisemny, rozmowa kwalifikacyjna, test) oraz zakres egzaminu zostanie podany kandydatom do wiadomości do dnia 31 maja 2013 r. na stronie internetowej Wydziału.”.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

prof. dr hab. Marek Bojarski

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Biologicznych Nazwa kierunku studiów: zarządzanie środowiskiem przyrodniczym Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych, nauk społecznych Dziedzina: nauk biologicznych, nauk ekonomicznych Dyscyplina: biologia, nauki o zarządzaniu Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów zarządzanie środowiskiem przyrodniczym. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie środowiskiem przyrodniczym absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	Wskazuje na znaczenie i powiązania ekologii, genetyki, ewolucjonizmu oraz etologii w obszarze nauk przyrodniczych	P1A_W04 P1A_W05
K_W02	Definiuje i zna poziomy różnorodności biologicznej oraz przedstawia jej historyczne, geologiczne, geograficzne i klimatyczne uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Polski	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05
K_W03	Definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu genetyki i biologii ewolucyjnej oraz opisuje podstawowe mechanizmy i trendy ewolucyjne w historii biosfery	P1A_W01 P1A_W03 P1A_W05
K_W04	Zna i rozumie najważniejsze zagadnienia, hipotezy i teorie współczesnej ekologii oraz ich znaczenie w praktycznej ochronie zasobów przyrodniczych, a w szczególności w odpowiednim planowaniu i gospodarowaniu nimi	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W08
K_W05	Podaje fakty dotyczące biologii i ekologii głównych grup systematycznych fauny, flory i bioty grzybów oraz identyfikuje chronione prawem polskim i europejskim gatunki zwierząt, roślin i grzybów	P1A_W01 P1A_W05 P1A_W08
K_W06	Zna podstawowe metody rozróżniania i klasyfikacji zbiorowisk roślinnych oraz siedlisk przyrodniczych, w tym prawnie chronionych	P1A_W01 P1A_W05 P1A_W06 P1A_W07 P1A_W08
K_W07	Posiada wiedzę o najważniejszych krajowych aktach prawnych oraz konwencjach międzynarodowych w zakresie ochrony zasobów przyrodniczych	P1A_W04 P1A_W08
K_W08	Zna podstawowe metody i narzędzia matematyczno-statystyczne stosowane przy opisie i pomiarach zjawisk przyrodniczych	P1A_W02 P1A_W07 P1A_W06
K_W09	Dostrzega i opisuje związki między różnymi rodzajami aktywności gospodarczej człowieka a stanem zasobów przyrodniczych, rozumie ideę zrównoważonego rozwoju i konieczność jej stosowania na gruncie lokalnym, regionalnym i krajowym	P1A_W02 P1A_W04 P1A_W08

K_W10	Posiada wiedzę o instrumentach ekonomicznych służących ochronie środowiska przyrodniczego	P1A_W11 S1A_W11
K_W11	Opisuje formy i typy ochrony przyrody oraz organy i instytucje zarządzające tym procesem	P1A_W04 P1A_W05 S1A_W08
K_W12	Posiada ogólną wiedzę w zakresie nauk o zarządzaniu z dziedziny ekonomii	S1A_W07
K_W13	Identyfikuje i opisuje najważniejsze rodzaje zagrożeń w odniesieniu do określonych poziomów różnorodności biologicznej oraz określa etyczne i moralne aspekty w ich ochronie	P1A_W04 P1A_W08
K_W14	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawowe procedury postępowania w wypadku zagrożeń	P1A_W09
K_W15	Posiada wiedzę z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	P1A_W10
K_W16	Rozumie zasady tworzenia i rozwijania postaw przedsiębiorczych wykorzystujących wiedzę z zakresu ochrony przyrody	P1A_W11 S1A_W11
K_W17	Zna i rozróżnia podstawowe procesy zachodzące w biocenozach i składające się na ich metabolizm	P1A_W03 P1A_W05 P1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Objaśnia i przedstawia w trakcie ustnych wystąpień rolę procedur administracyjnych oraz instrumentów prawno-administracyjnych, ekonomicznych, dobrowolnych i społecznego oddziaływania w procesie zarządzania zasobami przyrodniczymi	P1A_U02 P1A_U10 S1A_U02 S1A_U10
K_U02	Operuje i wykorzystuje w samodzielnych opracowaniach terminologią z zakresu ekologii stosowanej, biologii ewolucyjnej i genetyki populacyjnej	P1A_U02 P1A_U08 P1A_U09 P1A_U11 P1A_U12
K_U03	Poddaje wnioskowaniu uzyskane przez siebie wyniki prostych analiz ekologicznych oraz zestawia je i dyskutuje z danymi literaturowymi	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06 P1A_U07
K_U04	Krytycznie analizuje i prezentuje wnioski dotyczące uwarunkowań i przyczyn obecnego rozmieszczenia organizmów żywych oraz określonych typów roślinności	P1A_U02 P1A_U07 P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
K_U05	Przygotowuje proste preparaty biologiczne, przeprowadza obserwacje i na ich podstawie sporządza materiał ilustracyjny przestrzegając przy tym zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U06	Posługuje się podstawowymi urządzeniami laboratoryjnymi oraz kluczami i podręcznikami w celu klasyfikacji i oznaczenia wybranych grup organizmów, w tym także chronionych i zagrożonych	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06

K_U07	Rozpoznaje i potrafi wskazać cechy morfologiczno-anatomiczne wyróżniające chronione gatunki roślin, zwierząt i grzybów	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U06
K_U08	Rozróżnia podstawowe zbiorowiska roślinne i na podstawie ich obecności identyfikuje określone typy siedlisk przyrodniczych	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U06
K_U09	Rozróżnia obce geograficznie gatunki grzybów, roślin i zwierząt oraz potrafi wskazać zagrożenia, jakie powoduje ich obecność i rozprzestrzenianie dla miejscowych ekosystemów	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U06
K_U10	Na bazie poznanych uwarunkowań demograficznych i siedliskowych określonych gatunków potrafi prognozować możliwości zachowania danej populacji na określonym terenie	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U06
K_U11	Analizuje i przedstawia przyczyny zanikania określonych gatunków i siedlisk przyrodniczych oraz potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego zaplanować i wskazać program działań w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06
K_U12	Potrafi wskazać kluczowe i najważniejsze różnice oraz podobieństwa między ochroną środowiska i przyrody opierając się na dostępnych źródłach informacji	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07 P1A_U11
K_U13	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 przy prezentacji wyników swoich doświadczeń oraz analiz problemowych	P1A_U08 P1A_U10 P1A_U12
K_U14	Samodzielnie wyszukuje i czyta ze zrozumieniem literaturę fachową, w tym nieskomplikowane teksty w języku angielskim	P1A_U02 P1A_U10 P1A_U12
K_U15	Potrafi mapować i przedstawić wybrane zasoby przyrodnicze określonego terenu, w tym gatunki chronione i zagrożone przy pomocy odpowiednich narzędzi i warsztatu statystycznego	P1A_U01 P1A_U11
K_U16	Potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i internetowych do przygotowania, zaprezentowania i przedyskutowania wybranych zagadnień naukowych za pomocą sprzętu audiowizualnego, wykorzystując przy tym określone programy i narzędzia komputerowe	P1A_U05 P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10 P1A_U11
K_U17	Objaśnia i prawidłowo interpretuje podstawowe akty prawne z zakresu ochrony środowiska	S1A_U02 S1A_U05
K_U18	Posługuje się w terenie podstawowymi przyrządami pomiarowymi w celu określenia cech osobniczych i populacyjnych oraz cech fizyko-chemicznych środowiska	P1A_U01 P1A_U05 P1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozważnie i krytycznie analizuje materiały źródłowe i komunikaty słowne	P1A_K05
K_K02	Odpowiedzialnie i sumiennie wypełnia polecenia przełożonego	P1A_K06
K_K03	Aktywnie podejmuje zadania i potrafi efektywnie zarządzać czasem przewidzianym na ich realizację	P1A_K03

K_K04	Testuje umiejętności przewodnictwa w grupie przestrzegając zasad etyki zawodowej	P1A_K02 P1A_K04
K_K05	Inicjuje indywidualne i zespołowe lokalne projekty dotyczące idei zrównoważonego rozwoju	P1A_K02 P1A_K08
K_K06	W podejmowanych działaniach przestrzega i dba o zasady bezpieczeństwa oraz higieny pracy, w szczególności przejawia troskę o powierzony sprzęt i materiały	P1A_K06
K_K07	Dbą o systematyczne poszerzanie wiedzy i umiejętności celem podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	P1A_K01 P1A_K07
K_K08	W ramach działań zespołowych skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne	P1A_K02
K_K09	Skutecznie przekonuje, dyskutuje i negocjuje z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim	P1A_K02

objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

P - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

1 - studia pierwszego stopnia

A - profil ogólnoakademicki