



UCHWAŁA Nr 54/2012
Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 20 czerwca 2012 r.

**w sprawie efektów kształcenia dla kierunków studiów
prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim**

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego określa efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim:

- 1) administracja, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 1;
- 2) administracja, studia drugiego stopnia – załącznik nr 2;
- 3) archeologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 3;
- 4) archeologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 4;
- 5) astronomia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 5;
- 6) astronomia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 6;
- 7) bezpieczeństwo narodowe, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 7;
- 8) biologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 8;
- 9) biologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 9;
- 10) biotechnologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 10;
- 11) biotechnologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 11;
- 12) chemia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 12;
- 13) chemia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 13;
- 14) dyplomacja europejska, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 14;
- 15) dyplomacja europejska, studia drugiego stopnia – załącznik nr 15;
- 16) dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 16;
- 17) dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia drugiego stopnia – załącznik nr 17;
- 18) ekonomia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 18;
- 19) ekonomia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 19;
- 20) etnologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 20;
- 21) etnologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 21;
- 22) europeistyka, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 22;
- 23) europeistyka, studia drugiego stopnia – załącznik nr 23;
- 24) filologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 24;
- 25) filologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 25;
- 26) filologia polska, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 26;
- 27) filologia polska, studia drugiego stopnia – załącznik nr 27;
- 28) filozofia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 28;
- 29) filozofia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 29;
- 30) fizyka, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 30;
- 31) fizyka, studia drugiego stopnia – załącznik nr 31;
- 32) fizyka techniczna, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 32;
- 33) fizyka techniczna, studia drugiego stopnia – załącznik nr 33;
- 34) geografia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 34;
- 35) geografia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 35;
- 36) geologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 36;
- 37) geologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 37;
- 38) historia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 38;
- 39) historia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 39;
- 40) historia sztuki, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 40;
- 41) historia sztuki, studia drugiego stopnia – załącznik nr 41;

- 42) informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 42;
- 43) informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, studia drugiego stopnia – załącznik nr 43;
- 44) informatyka, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 44;
- 45) informatyka, studia drugiego stopnia – załącznik nr 45;
- 46) kulturoznawstwo, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 46;
- 47) kulturoznawstwo, studia drugiego stopnia – załącznik nr 47;
- 48) matematyka, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 48;
- 49) matematyka, studia drugiego stopnia – załącznik nr 49;
- 50) muzykologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 50;
- 51) muzykologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 51;
- 52) ochrona środowiska, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 52;
- 53) ochrona środowiska, studia drugiego stopnia – załącznik nr 53;
- 54) pedagogika, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 54;
- 55) pedagogika, studia drugiego stopnia – załącznik nr 55;
- 56) politologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 56;
- 57) politologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 57;
- 58) prawo, studia jednolite magisterskie – załącznik nr 58;
- 59) psychologia, studia jednolite magisterskie – załącznik nr 59;
- 60) socjologia, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 60;
- 61) socjologia, studia drugiego stopnia – załącznik nr 61;
- 62) stosunki międzynarodowe, studia pierwszego stopnia – załącznik nr 62;
- 63) stosunki międzynarodowe – załącznik nr 63.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

prof. dr hab. Marek Bojarski

Nazwa wydziału: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Nazwa kierunku studiów: administracja Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>administracja</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>administracja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gałęzi prawa przynależnych do prawa publicznego i prawa prywatnego, istoty i charakteru prawa publicznego oraz prywatnego wraz z relacją prawa do innych dyscyplin	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W10
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu historii administracji, nauki administracji, organizacji i zarządzania, ekonomii oraz miejscu i znaczeniu tych dyscyplin w społeczeństwie obywatelskim	S1A_W01 S1A_W07
K_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucji prawnych funkcjonujących w obszarze prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
K_W04	zna zakres rozwiązań prawnych charakterystycznych dla danej instytucji	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06
K_W05	zna zasady stosowania i interpretowania tekstów normatywnych, szczególnie wykorzystywanych w administracji	S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09
K_W06	zna zasady tworzenia i funkcjonowania podmiotów administracji rządowej i samorządowej oraz prowadzących działalność gospodarczą	S1A_W11
K_W07	ma dobre rozeznanie w strukturach organizacyjnych funkcjonujących w administracji	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
K_W08	posiada wiedzę specjalistyczną z zakresu instytucji prawnych w obszarze problematyki będącej przedmiotem pracy dyplomowej	S1A_W06 S1A_W07
K_W09	posiada wiedzę dotyczącą statusu pracownika zarówno w ujęciu regulacji prawnych jak i etyki urzędniczej	S1A_W05 S1A_W07
K_W10	zna i rozumie funkcjonowanie i strukturę zakładu pracy, w którym odbywał praktykę zawodową	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09

UMEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować w praktyce instytucje prawne z tekstów normatywnych, prawidłowo rozdzielając je od innych zjawisk prawnych i poddając je prawidłowej interpretacji	S1A_U01 S1A_U02
K_U02	korzysta z wiedzy teoretycznej oraz regulacji prawnych z zakresu poszczególnych gałęzi prawa, szczególnie przydatnych w administracji, odnosząc się także do ekonomii czy nauki organizacji i zarządzania	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U10
K_U03	posługuje się językiem specjalistycznym	S1A_U02 S1A_U06
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i innych dyscyplin naukowych do rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych	S1A_U06 S1A_U07
K_U05	korzysta z najnowszych metod badawczych, rozumiejąc literaturę specjalistyczną i wykorzystując orzecznictwo sądowe	S1A_U09 S1A_U10
K_U06	zna rolę i miejsce pracownika funkcjonującego w sektorze publicznym i prywatnym	S1A_U06 S1A_U07
K_U07	potrafi samodzielnie dostrzegać podstawowe problemy z zakresu prawa publicznego i prawa prywatnego, pojawiające się szczególnie w administracji	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U08	posiada wiedzę specjalistyczną z zakresu instytucji prawnych w obszarze problematyki będącej przedmiotem pracy dyplomowej	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U08 S1A_U09
K_U09	tworzy typowe prace pisemne oraz przygotowuje i przedstawia wystąpienia ustne w oparciu o literaturę i inne źródła	S1A_U09 S1A_U10
K_U10	potrafi scharakteryzować zakres czynności, stanowisko pracy oraz strukturę zakładu będącego miejscem odbywania praktyki	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U11	zna język obcy zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość potrzeby ciągłego samorozwoju poprzez naukę	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	jest przygotowany do aktywnego i zawodowego funkcjonowania w organach władzy publicznej, instytucjach, organizacjach (także pozarządowych)	S1A_K02
K_K03	ma świadomość i potrzebę aktywności i zaangażowania w różnorodnych przejawach życia publicznego	S1A_K02
K_K04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności wykazując się jednocześnie prawidłowym ustaleniem i rozstrzygnięciem problemów w zakresie funkcjonowania organizacji i instytucji	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06

K_K05	jest przygotowany do tworzenia i realizacji zadań i projektów społecznych, umiejętnie rozdzielając w tym zakresie aspekty prawne i pozaprawne	S1A_K05
K_K06	jest kreatywny i potrafi działać w sposób racjonalny i efektywny	S1A_K07
K_K07	jest wrażliwy na problemy społeczne, doceniając wartości uniwersalne	S1A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Nazwa kierunku studiów: administracja Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>administracja</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>administracja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu gałęzi prawa przynależnych do prawa publicznego i prawa prywatnego, charakteru prawa publicznego i prywatnego oraz relacji prawa do innych dyscyplin naukowych	S2A_W01 S2A_W07
K_W02	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu instytucji prawnych funkcjonujących w obszarze prawa publicznego i prawa prywatnego oraz na styku prawa publicznego i prawa prywatnego oraz pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawnych funkcjonujących w prawie unijnym i prawie międzynarodowym	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08
K_W03	ustala zakres rozwiązań prawnych charakterystycznych dla danej instytucji	S2A_W02 S2A_W03
K_W04	zna zasady interpretowania tekstu prawnego	S2A_W07 S2A_W09
K_W05	potrafi przedstawić wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur prawnych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W06
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów doktryn, norm i reguł (prawnych, politycznych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje prawne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania, a także o kulturach prawnych współczesnego świata	S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W07	umie wymienić kryteria wyróżnienia i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą struktur organizacyjnych funkcjonujących w administracji	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska prawne na tle innych dziedzin nauki (np. ekonomicznych,	S2A_U01 S2A_U02

	politycznych) oraz wyjaśniać wzajemne relacje między zjawiskami prawnymi	
K_U02	rozwiązuje problemy wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu prawa do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk prawnych oraz formułuje własne opinie i dobiera krytycznie dane i metody analiz, posługuje się specjalistycznym językiem z tego zakresu	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06
K_U03	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i innych dyscyplin naukowych do rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych, potrafi prognozować i modelować złożone procesy prawne	S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U04	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi, społecznymi), potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U05	korzysta z najnowszych metod badawczych z zakresu prawa, rozumie i interpretuje literaturę prawniczą i różnicuje orzecznictwo sądowe	S2A_U09 S2A_U10
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa lub w obszarze leżącym na pograniczu prawa i innych dyscyplin naukowych	S2A_U10 S2A_U11
K_U07	tłumaczy i buduje model wypowiedzi językowej w zakresie prawa, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K_U08	zna zadania samodzielnego pracownika funkcjonującego w sektorze publicznym i prywatnym	S2A_U06 S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest przygotowany do aktywnego i zawodowego funkcjonowania w organizacjach i instytucjach, wykazuje zrozumienie możliwości pełnienia różnych ról w organizacjach i instytucjach, unie zając stanowisko w debacie z przedstawicielami innych kultur prawnych	S2A_K02
K_K03	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, antycypuje zjawiska społeczne i polityczne, określa kierunki ich rozwoju, prawidłowo ustala problemy w zakresie funkcjonowania organizacji i instytucji oraz rozstrzyga te problemy, rozwiązuje konflikty	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K06
K_K04	jest przygotowany do tworzenia i realizacji zadań i projektów społecznych, umie rozdzielić w tym zakresie aspekty prawne i pozaprawne oraz przedstawić argumenty i kontrargumenty w sporach	S2A_K02 S2A_K05
K_K05	jest wrażliwy na problemy społeczne, doceniając uniwersalne wartości etyczne	S2A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
2 – studia drugiego stopnia
A – profil akademicki
S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: archeologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk przyrodniczych, sztuki Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>archeologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>archeologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01 P1A_W04 A1A_W11
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia	H1A_W02 P1A_W05 A1A_W11
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych	H1A_W03 P1A_W04
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii prehistorycznej, historycznej, antycznej	H1A_W04 H1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie specjalności, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych	H1A_W05 A1A_W13 A1A_W15
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	H1A_W01 H1A_W02 P1A_W04 P1A_W06 P1A_W07
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w archeologii	H1A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego	H1A_W06
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W05

K_W11	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy archeologicznej	H1A_W03 P1A_W04
K_W12	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości	H1A_W07
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych	H1A_W09
K_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych	H1A_W02
K_W15	ma podstawową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych	H1A_W07 P1A_W06
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W07 P1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod	H1A_U01 H1A_U03 P1A_U03 A1A_U15
K_U02	posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	H1A_U02 P1A_U01
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz tych dyscyplin z innych obszarów (nauk przyrodniczych, nauk o sztuce, nauk o ziemi), które są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod badawczych, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami z dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	H1A_U07

K_U08	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł	H1A_U10
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U11	posiada umiejętności prowadzenia prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U05 A1A_U16 A1A_U20
K_U12	umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U07 P1A_U05
K_U13	posiada umiejętność pracy w zespole, rozwiązując proste problemy z zakresu badań archeologicznych i prezentacji ich wyników, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	H1A_U06 H1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01 P1A_K01 A1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe i laboratoryjne	H1A_K02 P1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych	H1A_K06
K_K07	wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	H1A_K04
K_K08	docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K05
K_K09	wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	H1A_K04 H1A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
1 – studia pierwszego stopnia
A – profil akademicki
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
A – obszar kształcenia w zakresie sztuki

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: archeologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>archeologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>archeologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01 P2A_W04
K_W02	zna terminologię stosowaną w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowej, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia	H2A_W02 P2A_W05
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych, a także o różnych kierunkach badań archeologicznych	H2A_W03 P2A_W04
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą dla specjalizacji, oraz z zakresu archeologii prehistorycznej, historycznej, antycznej, podwodnej, archeologii architektury, bioarcheologii	H2A_W04 P2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie specjalności, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych	H2A_W05 P2A_W05
K_W06	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii, głównych ośrodkach i szkołach badawczych i ich dokonaniach	H2A_W06
K_W07	posiada wiedzę na temat metod analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w archeologii oraz dyscyplin i dziedzin właściwych dla studiowanego kierunku	H2A_W07 P2A_W07
K_W08	zna szczegółowo i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08
K_W09	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W06 H2A_W07

K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej	H2A_W10
K_W11	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy archeologicznej	H2A_W03 P2A_W04
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości	H2A-W03 H2A_W04 H2A_W07
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych	H2A_W09
K_W14	ma wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych	H2A_W09
K_W15	ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych	H2A_W07 P2A_W06
K_W16	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W07 P2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U03 P2A_U03
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze: - potrafi krytycznie analizować prace innych autorów, umie syntetyzować idee i poglądy, potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowuje i prezentuje wyniki badań - potrafi rozwiązywać złożone problemy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych archeologii	H2A_U02 P2A_U01
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać i poszerzać umiejętności badawcze, a także podejmować samodzielne działania w kierunku rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i innych (szczególnie przyrodniczych), z których dyscypliny są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	H2A_U04
K_U05	potrafi krytycznie analizować różne rodzaje wytwory kultury, określać ich treść i znaczenie, w tym przynależność kulturową, chronologię i funkcję, wskazać możliwości różnych interpretacji właściwych archeologii, przy zastosowaniu oryginalnych podejść uwzględniających nowe osiągnięcia i metody badawcze	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków, tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06

K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczeń oraz umiejętność prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach i różnych mediach.	H2A_U07
K_U08	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym ze specjalistami w zakresie archeologii i dziedzin i dyscyplin pokrewnych oraz z niespecjalistami, przy wykorzystaniu różnych narzędzi, technik komunikacji, jak również popularyzować wiedzę o wytworach kultury, o archeologii i instytucjach zajmujących się nimi	H2A_U08
K_U09	posiada pogłębione umiejętności redagowania, komentowania i opatrywania przypisami budowanych przez siebie tekstów, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i obszarów, z których korzysta archeologia	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębione umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych kategorii źródeł	H2A_U10
K_U11	ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
K_U12	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	H2A_U12
K_U13	umie korzystać z technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne i zasoby wiedzy poprzez zastosowanie programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	H2A_U12
K_U14	posiada umiejętność pracy w zespole, rozwiązując złożone problemy z zakresu badań archeologicznych i prezentacji ich wyników, formułuje konkluzje, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	H2A_U06 H2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces nauczania i uczenia innych osób	H2A_K01 P2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe, gabinetowe i laboratoryjne	H2A_K02 P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i prowadzeniem badań naukowych	H2A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie	H2A_K05
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych oraz popularyzatorskich	H2A_K06

K_K07	wyказuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	H2A_K04
K_K08	docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H2A_K05 H2A_K06
K_K09	wyказuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	H2A_K04 H2A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Fizyki i Astronomii Nazwa kierunku studiów: astronomia Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>astronomia</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>astronomia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawowe pojęcia logiki matematycznej, teorii mnogości i algebry. Zna podstawy algebry liniowej i rachunku macierzowego	X1A_W01
K_W02	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego dla funkcji jednej i wielu zmiennych. Zna najprostsze metody rozwiązywania wybranych równań różniczkowych zwyczajnych	X1A_W01 X1A_W02
K_W03	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, statystyki matematycznej i metod numerycznych. Rozumie rolę statystyki matematycznej i metod numerycznych w astronomii	X1A_W01 X1A_W02
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu fizyki ogólnej: mechaniki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, optyki, fal, fizyki atomu, jądra i cząstek elementarnych. Identyfikuje różne rodzaje wielkości fizycznych, zna ich jednostki. Zna i rozumie zależności pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi. Zna podstawowe prawa fizyki ogólnej, ich interpretację i zakres stosowalności	X1A_W01
K_W05	rozumie różnice pomiędzy zjawiskami astronomicznymi i fizycznymi a modelami matematycznymi. Formułuje prawa opisujące zjawiska fizyczne w języku matematyki. Zna pojęcia i prawa fizyczne, dzięki którym można wyjaśnić wybrane zjawiska obserwowane w przyrodzie	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
K_W06	zna i rozumie język matematyczny oraz podstawowe, analityczne i numeryczne metody obliczeniowe mechaniki teoretycznej, szczególnej teorii względności i mechaniki kwantowej. Wie w jaki sposób teorie tych działów fizyki opisują i wyjaśniają właściwy dla nich obszar zjawisk i prawidłowości fizycznych. Jest świadom historycznej ewolucji podstawowych koncepcji fizycznych	X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W07	zna podstawy pracy doświadczalnej, obserwacyjnej i metrologii. Zna podstawowe aspekty budowy i rozumie zasadę funkcjonowania wybranych przyrządów pomiarowych i urządzeń. Zna i rozumie budowę podstawowych instrumentów obserwacyjnych stosowanych w astronomii. Zna metody szacowania niepewności pomiarowych	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05 X1A_W06

K_W08	zna podstawy algorytmiki wykorzystywane przy tworzeniu programów komputerowych i zna na poziomie podstawowym wybrany język programowania	X1A_W04
K_W09	rozumie budowę Wszechświata jako całości i jego hierarchiczną strukturę. Zna i rozumie budowę podstawowych elementów Wszechświata. Rozumie powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi elementami Wszechświata	X1A_W01 X1A_W03
K_W10	zna i rozumie metody obserwacji astronomicznych oraz metody analizy i interpretacji danych obserwacyjnych	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W04
K_W11	zna podstawowe równania opisujące budowę wewnętrzną gwiazd i strukturę atmosfer gwiazd. Zna i rozumie podstawowe procesy fizyczne zachodzące wewnątrz gwiazd	X1A_W02 X1A_W04
K_W12	zna przebieg ewolucji Wszechświata jako całości oraz ewolucję układów planetarnych, gwiazd i galaktyk	X1A_W01
K_W13	zna i rozumie budowę i procesy fizyczne zachodzące wewnątrz Słońca i w jego atmosferze	X1A_W01 X1A_W03
K_W14	zna kierunki rozwoju, problematykę i najważniejsze osiągnięcia astronomii współczesnej	X1A_W01
K_W15	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X1A_W07 X1A_W08
K_W16	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz podstawy ergonomii	X1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się językiem logiki matematycznej i teorii mnogości przy formułowaniu definicji, twierdzeń oraz dowodów. Umie stosować zasadę indukcji matematycznej.	X1A_U01
K_U02	potrafi korzystać z podstawowych twierdzeń algebry i algebry liniowej przy przekształcaniu wyrażeń algebraicznych, rozwiązywaniu równań algebraicznych i układów równań liniowych, obliczaniu macierzy odwrotnych i znajdowaniu wartości i wektorów własnych przekształceń liniowych	X1A_U01 X1A_U02
K_U03	oblicza pochodne, pochodne cząstkowe i różniczki zupełne funkcji. Umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych do badania przebiegu zmienności funkcji. Potrafi rozwijać funkcje w szeregi potęgowe	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U04	stosuje podstawowe metody całkowania funkcji jednej zmiennej. Umie stosować metodę zamiany zmiennych w całkach wielokrotnych. Potrafi wykorzystać całki krzywoliniowe i powierzchniowe do obliczenia skalarnych i wektorowych wielkości fizycznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U05	potrafi stosować ogólne prawa i formuły do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów o średnim poziomie trudności z zakresu fizyki ogólnej i astronomii	X1A_U01 X1A_U02
K_U06	wykorzystuje poznane metody matematyczne i numeryczne do rozwiązywania wybranych problemów z astronomii. Potrafi	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04

	prowadzić obliczenia przybliżone, przekształcać jednostki oraz weryfikować poprawność otrzymanych wyników	
K_U07	potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych używanych w astronomii. Dostrzega przybliżony charakter tych modeli i umie określić zakres ich stosowalności	X1A_U01
K_U08	posiada podstawowe umiejętności w zakresie astronomii praktycznej (w tym orientacji na niebie). Potrafi zaplanować i wykonać proste obserwacje astronomiczne	X1A_U01 X1A_U03
K_U09	wykorzystuje poznane metody do umiejętnej analizy obserwacji. Potrafi samodzielnie przygotować sprawozdanie z przeprowadzonych obserwacji, w przejrzysty sposób prezentujące jego przebieg, otrzymane wyniki oraz ich analizę i dyskusję	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05
K_U10	posiada umiejętność formułowania uogólnień i hipotez na podstawie obserwowanych prawidłowości. Wyciąga wnioski jakościowe z przeprowadzonej analizy ilościowej	X1A_U02
K_U11	potrafi opisać podstawowe równania i procesy fizyczne potrzebne do skonstruowania modelu budowy wnętrza gwiazdy	X1A_U01
K_U12	posługuje się jednym z systemów operacyjnych oraz wybranymi pakietami oprogramowania. Tworzy proste programy w wybranym języku programowania. Potrafi przeprowadzić proste obliczenia numeryczne	X1A_U03 X1A_U04
K_U13	wykorzystując dostępne oprogramowanie, potrafi zredagować tekst, przygotować prezentację oraz wizualizować wyniki obliczeń i obserwacji	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07 X1A_U08
K_U14	potrafi w sposób przystępny omówić wybrane zjawiska, obserwacje, teorie fizyczne lub astronomiczne oraz praktyczne zastosowania astronomii	X1A_U06 X1A_U09
K_U15	potrafi wyszukiwać obserwacje lub dane astronomiczne w ogólnodostępnych bazach danych astronomicznych	X1A_U03 X1A_U07 X1A_U10
K_U16	potrafi przygotować i przedstawić prezentację, w języku polskim i angielskim, dotyczącą zarówno klasycznych obszarów astronomii, jak i aktualnych zagadnień astronomii współczesnej	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07 X1A_U09 X1A_U10
K_U17	korzystając z literatury fachowej i innych źródeł potrafi przygotować pisemne opracowanie z zakresu astronomii w języku polskim i angielskim	X1A_U05, X1A_U06 X1A_U07 X1A_U08 X1A_U10
K_U18	w wystąpieniach publicznych i opracowaniach pisemnych rzetelnie cytuje wykorzystywane źródła	X1A_U08 X1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zdaje sobie sprawę z konieczności posiadania odpowiednich kompetencji matematycznych i fizycznych dla zrozumienia i prawidłowego wyjaśnienia różnorodnych zjawisk. Zna	X1A_K01 X1A_K05

	ograniczenia posiadanej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia się	
K_K02	rozumie potrzebę propagowania wiedzy fizycznej i astronomicznej w szerokim kręgu odbiorców. Odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych	X1A_K04 X1A_K06
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej i etyki w pracy zawodowej	X1A_K06
K_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie. Rozumie wartość i potrzebę merytorycznej dyskusji opartej na faktach, rzeczowej argumentacji i krytycznej analizie wyciąganych wniosków. Posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych	X1A_K02 X1A_K03 X1A_K06
K_K05	potrafi organizować pracę odpowiednio określając priorytety służące realizacji postawionego zadania. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań. Rozumie potrzebę systematycznej pracy nad postawionymi zadaniami	X1A_K02 X1A_K03
K_K06	potrafi myśleć i działać kreatywnie	X1A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Fizyki i Astronomii Nazwa kierunku studiów: astronomia Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>astronomia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>astronomia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu astronomii pozwalającą na samodzielną realizację prostych projektów badawczych	X2A_W01
K_W02	rozumie różnice pomiędzy zjawiskami astrofizycznymi a opisującymi je modelami matematycznymi. Potrafi opisać przybliżenia używane w uproszczonym opisie danego zjawiska i zakres ich stosowalności	X2A_W02 X2A_W03
K_W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metod obliczeniowych i narzędzi informatycznych używanych w astronomii	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04
K_W04	ma ogólną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w astronomii	X2A_W01 X2A_W06
K_W05	zna najważniejsze nierozwiązane problemy w astronomii	X2A_W01 X2A_W06
K_W06	zna hierarchiczną budowę Wszechświata, jego elementy składowe i ewolucję w czasie	X2A_W01
K_W07	zna najważniejsze fakty obserwacyjne, które stanowią podstawę opisu Wszechświata. Zna podstawy matematyczne tworzenia modeli kosmologicznych, sposób ich tworzenia i weryfikacji	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03
K_W08	zna i rozumie procesy zachodzące we wnętrzach gwiazd	X2A_W01
K_W09	zna przebieg wysokoenergetycznych procesów astrofizycznych oraz mechanizmy fizyczne leżące u ich podstawy	X2A_W01
K_W10	ma wiedzę z zakresu magnetohydrodynamiki i jej zastosowania w fizyce Słońca i astrofizyce	X2A_W01 X2A_W02
K_W11	zna ewolucję materii we Wszechświecie, w szczególności zmiany jej składu chemicznego	X2A_W01
K_W12	zna teoretyczne podstawy głównych technik obserwacyjnych stosowanych w astronomii	X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05
K_W13	ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną oraz zna	X2A_W07 X2A_W08 X2A_W09

	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy związane z wykonywaniem zawodu astronoma	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zrealizować postawione zadanie wykonując odpowiednie obserwacje astronomiczne i wykorzystując właściwe metody ich analizy	X2A_U01 X2A_U04
K_U02	potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki obserwacji i obliczeń teoretycznych	X2A_U02
K_U03	potrafi analizować i interpretować fotometryczne i spektroskopowe obserwacje astronomiczne	X2A_U02
K_U04	potrafi analizować informacje znalezione w literaturze specjalistycznej. Potrafi porównać te informacje z wynikami własnej analizy danych lub obliczeń	X2A_U03
K_U05	wykorzystuje poznane metody redukcji i analizy danych oraz umiejętność programowania do rozwiązywania wybranych problemów astrofizycznych	X2A_U04
K_U06	potrafi przedstawić pisemnie wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy, zawierającej uzasadnienie podjęcia badań, sposób ich przeprowadzenia, metody redukcji i analizy oraz krytyczną analizę wyników	X2A_U02 X2A_U03 X2A_U05 X2A_U08
K_U07	potrafi przygotować ustne wystąpienie w języku polskim i angielskim w zakresie astrofizyki	X2A_U03 X2A_U06 X2A_U09
K_U08	potrafi w przystępny sposób przedstawić osiągnięcia i odkrycia astronomiczne	X2A_U03 X2A_U06 X2A_U09
K_U09	potrafi wskazać praktyczne zastosowania badań astronomicznych	X2A_U04
K_U10	planuje proces własnego samokształcenia	X2A_U01 X2A_U04 X2A_U07
K_U11	zna język angielski i słownictwo z zakresu astronomii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U08 X2A_U09 X2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie konieczność śledzenia na bieżąco najnowszych osiągnięć w uprawianej dziedzinie oraz poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności przy rozwiązywaniu nowych problemów	X2A_K01 X2A_K05
K_K02	świadomie planuje swój rozwój i karierę zawodową. Uznaje samokształcenie za standard i warunek powodzenia na rynku pracy	X2A_K01 X2A_K05 X2A_K07
K_K03	potrafi pracować w zespole w celu realizacji określonego zadania. Rozumie wartość i potrzebę merytorycznej dyskusji opartej na faktach, rzeczowej argumentacji i krytycznej analizie wyciąganych wniosków. Posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych	X2A_K02 X2A_K03 X2A_K07

K_K04	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania osiągnięć astronomii. Odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych	X2A_K06
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu astronoma	X2A_K04
K_K06	potrafi myśleć i działać kreatywnie	X2A_K02 X2A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: <i>bezpieczeństwo narodowe</i> Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych, nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>bezpieczeństwo narodowe.</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>bezpieczeństwo narodowe</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna głównych uczestników globalnego systemu bezpieczeństwa, ich role, zadania, interesy (państwa, Unia Europejska, NATO, pozaeuropejskie organizacje regionalne, ONZ)	S1A_W03 S1A_W07
K_W02	rozumie uwarunkowania (geograficzne, ekonomiczne, administracyjne, organizacyjne) funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w wymiarze krajowym, regionalnym i międzynarodowym	S1A_W03 S1A_W02
K_W03	rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk społeczno-ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym w kontekście bezpieczeństwa narodowego	S1A_W05 S1A_W08 S1A_W11
K_W04	zna zasady organizacyjne oraz instrumenty europejskiego systemu bezpieczeństwa (w tym w wymiarze militarnym)	S1A_W02 S1A_W07
K_W05	rozumie powiązania pomiędzy systemem prawnym i polityką bezpieczeństwa na poziomie ponadnarodowym (Unia Europejska, NATO, współpraca dwustronna i wielostronna) a ich występowaniem na poziomie krajowym	S1A_W07 S1A_W08
K_W06	charakteryzuje procesy wewnętrzne oraz mechanizmy działania podstawowych modeli systemów bezpieczeństwa w różnych krajach, potrafi opisywać ich relacje z otoczeniem międzynarodowym	S1A_W02 S1A_W07
K_W07	zna i rozumie charakter oraz konsekwencje zagrożeń nie państwowych oraz nie-militarnych dla bezpieczeństwa w wymiarze państwowym i międzynarodowym	S1A_W05 S1A_W09
K_W08	zna podstawowe prawa i wolności obywatela oraz ich konstytucyjne gwarancje	S1A_W07
K_W09	rozumie pojęcie i istotę bezpieczeństwa (strukturę bezpieczeństwa, poziomy identyfikacji bezpieczeństwa, obszary problemowe, współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa)	S1A_W01 S1A_W06
K_W10	posiada wiedzę na temat dynamiki struktur społecznych i procesów w ich obrębie zachodzących	S1A_W03 S1A_W04
K_W11	zna i rozumie mechanizmy oraz reguły strategii komunikowania oraz zachowania się jednostek i zespołów ludzkich w sytuacjach zagrożenia	S1A_W04 S1A_W05

K_W12	zna podział zadań i kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
K_W13	rozumie problemy zarządzania zespołami ludzkimi oraz instytucjami w społeczeństwie	S1A_W05 S1A_W11
K_W14	definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania i organizacji systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, w tym systemu obronnego państwa	S1A_W02 S1A_W07 S1A_W08
K_W15	zna konstytucyjne podstawy normatywne zapewnienia bezpieczeństwa w Polsce, potrafi wyjaśniać takie kategorie jak: stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej, stan wojny	S1A_W07
K_W16	charakteryzuje elementarne problemy polityczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe na terenie ziem polskich w perspektywie historycznej	S1A_W08 S1A_W09
K_W17	posiada podstawową wiedzę dotyczącą genezy, struktury i funkcjonowania państwa	S1A_W09 S1A_W07
K_W18	ma wiedzę o polityce jako podstawowym zjawisku społecznym oraz różnych sposobach myślenia politycznego	S1A_W01 S1A_W09
K_W19	zna mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów politycznych, społecznych i militarnych	S1A_W03 S1A_W05
K_W20	dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, religii, etyki w procesach przemian współczesnej cywilizacji	S1A_W05 S1A_W07
K_W21	dostrzega i wyjaśnia znaczenie właściwego przywództwa we współczesnej polityce wewnętrznej i międzynarodowej	S1A_W02 S1A_W09
K_W22	charakteryzuje i wyjaśnia historyczną ewolucję struktury bezpieczeństwa (w tym struktur militarnych) w ujęciu narodowym i międzynarodowym	S1A_W03 S1A_W08
K_W23	opisuje kierunki przeobrażeń zachodzących we współczesnym świecie (m.in. procesy rozwoju demokratyzacji, rozwoju społeczeństwa informacyjnego, integracji gospodarczej, wzajemne przenikanie się kultur)	S1A_W02 S1A_W08 S1A_W09
K_W24	zna teoretyczne podstawy i metodologię badań bezpieczeństwa (aparaturę pojęciową, metody analizy, kolejność stosowania metod, strukturę badań, zasadę systemowości, zasadę wzajemnych powiązań i zależności)	S1A_W01 S1A_W06
K_W25	dostrzega związek nauki o bezpieczeństwie z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01
K_W26	ma wiedzę dotyczącą relacji międzynarodowych, w tym problemów polityczno-gospodarczych świata	S1A_W03
K_W27	zna podstawy teorii ryzyka i zarządzania nim oraz podstawowe modele i metody stosowane w analizie i ocenie ryzyka na poziomie jednostkowym, grupowym, państwowym i międzynarodowym	S1A_W08 S1A_W11
K_W28	wskazuje podstawowe różnice oraz kluczowe interakcje kulturowo-cywilizacyjne w stosunkach międzynarodowych	S1A_W05 S1A_W09

K_W29	objaśnia podstawowe normy i reguły kształtujące stosunki międzynarodowe (prawne, moralne, organizacyjne)	S1A_W07 S1A_W10
K_W30	posiada wiedzę na temat systemowego charakteru zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, ich wzajemnych powiązań oraz specyfiki	S1A_W01 S1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi przeprowadzić analizę sytuacji bezpieczeństwa narodowego oraz ocenić poziom zagrożenia ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego	S1A_U03 S1A_U04
K_U02	potrafi wykorzystywać normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa narodowego	S1A_U05
K_U03	potrafi współdziałać w procedurach decyzyjnych realizowanych na różnych stanowiskach w administracji publicznej w ramach kierowania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego z zachowaniem zasad prawnych i reguł organizacyjnych	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
K_U04	potrafi identyfikować skutki zmian regulacji prawnych oraz modyfikacji zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa dla stanu bezpieczeństwa państwa oraz z punktu widzenia następstw dla interesariuszy (obywateli, gospodarki, organów państwa)	S1A_U02 S1A_U04
K_U05	potrafi zbierać, opracowywać, interpretować materiały źródłowe z zakresu bezpieczeństwa państwa	S1A_U02 S1A_U09 S1A_U10 H1A_U01
K_U06	posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do interpretowania i oceniania wybranych zjawisk w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego, a następnie formułowania własnych opinii	S1A_U02 S1A_U08
K_U07	potrafi analizować ludzkie zachowania, ich motywy oraz społeczne konsekwencje z perspektywy zagrożeń dla bezpieczeństwa na różnych jego poziomach (bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa społeczeństwa, bezpieczeństwa jednostki ludzkiej)	S1A_U06 S1A_U08
K_U08	posiada umiejętność analizowania zachowań podmiotów stosunków międzynarodowych, ich przesłanek oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego	S1A_U03 S1A_U04
K_U09	potrafi kształtować oraz weryfikować system własnych poglądów na zagadnienia szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa	S1A_U04 S1A_U08
K_U10	potrafi przeanalizować główne problemy polityczne, ekonomiczne i społeczne Polski w perspektywie historycznej	S1A_U01 S1A_U03
K_U11	posiada umiejętność oceny funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej oraz rozpoznawania charakteru relacji występujących pomiędzy jego elementami składowymi na wszystkich poziomach jego organizacji	S1A_U03 S1A_U05 S1A_U08
K_U12	potrafi ocenić wpływ globalnej sytuacji ekonomicznej na sytuację społeczną i polityczną wewnątrz państwa	S1A_U01 S1A_U04

K_U13	potrafi analizować przyczyny i uwarunkowania konkretnych wydarzeń zbrojnych	S1A_U03 S1A_U08
K_U14	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa narodowego	S1A_U11
K_U15	potrafi komunikować się w grupie społecznej, posługuje się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi w relacjach interpersonalnych oraz negocjacjach	S1A_U07 S1A_U10 H1_U07
K_U16	potrafi odnieść się do aktualnego dyskursu dotyczącego procesów historycznych lub współczesnych w oparciu o fakty i metody naukowe	S1A_U01 S1A_U02 H1A_U06
K_U17	posiada umiejętność oceny treści prezentowanych przez media w aspekcie zagrożeń dla bezpieczeństwa jednostkowego, grupowego, państwowego	S1A_U01 S1A_U08
K_U18	potrafi w badaniach bezpieczeństwa wykorzystać kluczowe metody badawcze, w szczególności metodę systemową, zastosować odpowiedni aparat pojęciowy i naukowe metody analizy zjawisk społecznych i politycznych (historyczne, behawioralne, interdyscyplinarne porównania)	S1A_U03 S1A_U02
K_U19	w procesie analizy relacji pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych potrafi dokonać syntezy różnych sfer bezpieczeństwa (politycznej, ekonomicznej, socjalnej, demograficznej, kulturowej, militarnej, informacyjnej)	S1A_U02 S1A_U03
K_U20	na podstawie diagnozy określonego stanu bezpieczeństwa międzynarodowego potrafi wskazać rozmaite trendy rozwojowe, by oszacować możliwość wystąpienia rozmaitych zagrożeń i problemów międzynarodowych	S1A_W01 S1A_W04
K_U21	w ramach procesu badawczego potrafi rozpoznać rozmaite uwikłania ideologiczne wiedzy teoretycznej z zakresu stosunków międzynarodowych	S1A_W01 S1A_W05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi wypowiadać się w kwestiach ważnych spraw współczesnego świata	S1A_K03 S1A_K05
K_K02	ma świadomość znaczenia profesjonalnego działania w przypadku planowania lub realizacji przedsięwzięć anty-kryzysowych	S1A_K03 S1A_K04
K_K03	potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
K_K04	odznacza się obiektywną i nie-emocjonalną refleksyjnością przy ocenie wydarzeń historycznych i współczesnych	S1A_K06
K_K05	rozumie potrzebę i obowiązek współpracy z innymi ludźmi	S1A_K02 S1A_K05
K_K06	ma świadomość znaczenia i poziomu swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	S1A_K06
K_K07	jest przekonany o potrzebie właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia jednostkowego i grupowego	S1A_K03 S1A_K04

K_K08	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w pracy zawodowej lub aktywności publicznej	S1A_K03 S1A_K07
K_K09	potrafi oceniać zachowania polityczne za pomocą wiedzy naukowej oraz wykazuje się przy tym postawą realistyczną i krytyczną	S1A_K04 S1A_K05
K_K10	docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej	S1A_K02
K_K11	ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu oraz wyjaśniania różnych zjawisk i procesów	S1A_K01 S1A_K06
K_K12	ma świadomość znaczenia etycznych zachowań w trakcie wykonywania obowiązków służbowych	S1A_K04 S1A_K05
K_K13	jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen	S1A_K04 S1A_K02
K_K14	ma świadomość praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej	S1A_K03 S1A_K05
K_K15	dzięki posiadanej wiedzy oraz podstawowemu warsztatowi badawczemu z zakresu stosunków międzynarodowych potrafi zaproponować oryginalne i innowacyjne pomysły rozwiązania rozmaitych problemów życia zbiorowego, organizacyjnego, zawodowego	S1A_W04 S1A_W07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Biologicznych Nazwa kierunku studiów: biologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>biologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>biologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna budowę i funkcje metaboliczne komórek, tkanek i organizmów oraz etapy i mechanizmy ich rozwoju	P1A_W01 P1A_W04
K_W02	rozumie podstawowe mechanizmy i trendy ewolucyjne w historii świata organicznego oraz zasady klasyfikacji organizmów	P1A_W01 P1A_W04
K_W03	zna podstawy genetyki klasycznej i molekularnej	P1A_W01
K_W04	definiuje podstawowe pojęcia i zasady ekologii i ochrony środowiska	P1A_W01 P1A_W04
K_W05	identyfikuje metody i narzędzia matematyczno-statystyczne niezbędne dla opisów zjawisk przyrodniczych	P1A_W02 P1A_W01
K_W06	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów zachodzących z udziałem żywych organizmów	P1A_W03
K_W07	objaśnia problemy biologiczne i ich związek z innymi dyscyplinami naukowymi	P1A_W04
K_W08	charakteryzuje podstawowe pojęcia i terminologię określającą zróżnicowanie biologiczne organizmów, zależności ekologiczne i ewolucyjne, a także rozwój nauk eksperymentalnych i środowiskowych	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W05
K_W09	zna podstawowe metody w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W10	zna metody pracy, techniki badawcze i sposoby gromadzenia i analizy danych stosowanych w dyscyplinach biologicznych środowiskowych i eksperymentalnych	P1A_W07
K_W11	rozumie związki między osiągnięciami biologii i innych dyscyplin nauk przyrodniczych oraz medycznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	P1A_W08
K_W12	rozumie konieczność i nieuchronność zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P1A_W08
K_W13	zna zagrożenia i procedury postępowania związane z bezpieczeństwem i higieną pracy	P1A_W09

K_W14	zna podstawowe uregulowania dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz elementy prawa pracy	P1A_W10
K_W15	rozumie podstawy przedsiębiorczości oraz zasady funkcjonowania instytucji działających w oparciu o wiedzę i osiągnięcia nauk biologicznych	P1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje w praktyce podstawowe techniki i narzędzia badawcze używane w biologii	P1A_U01
K_U02	korzysta z materiałów naukowych, rozumie specjalistyczną literaturę źródłową z zakresu nauk biologicznych, także w języku angielskim	P1A_U02
K_U03	wykorzystuje materiały źródłowe tradycyjne i elektroniczne do opisu i dyskusji problemów biologicznych	P1A_U03
K_U04	wykonuje zadania badawcze w laboratorium i w terenie, sporządza proste ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
K_U05	stosuje podstawowe metody statystyczne, algorytmy oraz techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych typowych dla biologii i pokrewnych dyscyplin	P1A_U05
K_U06	przeprowadza obserwacje biologiczne oraz wykonuje proste pomiary posługując się różnorodnymi metodami badawczymi przy zastosowaniu odpowiedniej aparatury	P1A_U06
K_U07	analizuje dane pochodzące z różnych źródeł, poprawnie wnioskuje i interpretuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze	P1A_U07
K_U08	wykorzystuje specjalistyczną terminologię w dyskusjach ze specjalistami i przygotowaniu wystąpień z zakresu nauk biologicznych i pokrewnych	P1A_U08
K_U09	potrafi przygotować opracowania z zakresu nauk biologicznych wykorzystując dostępne źródła informacji	P1A_U02 P1A_U09
K_U10	wygłasza referaty zrealizowane w oparciu o bibliografię w języku polskim i angielskim	P1A_U02 P1A_U10
K_U11	uczy się samodzielnie wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień korzystając z różnych źródeł	P1A_U11
K_U12	ma umiejętności językowe na poziomie B2 – Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	dostrzega potrzebę stałego pozyskiwania i uzupełniania wiedzy przyrodniczej	P1A_K01 P1A_K07
K_K02	jest chętny i zdolny do pracy w zespole, potrafi efektywnie działać według wskazówek	P1A_K02
K_K03	potrafi określić priorytety w realizacji określonego zadania dbając o porządek, sprzęt i powierzone wyposażenie	P1A_K03

K_K04	kieruje się zasadami etycznymi w stosunku do współpracowników i do świata przyrody	P1A_K04
K_K05	jest świadomy potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych	P1A_K05
K_K06	zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_K06
K_K07	wykazuje zainteresowanie rozwojem poszczególnych dyscyplin w dziedzinie nauk biologicznych dążąc do aktualizowania swojej wiedzy	P1A_K07
K_K08	jest przygotowany do rynku pracy, działa i myśli przedsiębiorczo	P1A_K08

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Biologicznych Nazwa kierunku studiów: biologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>biologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>biologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie interpretacji zjawisk przyrodniczych dostrzega zależności interdyscyplinarne, zna mechanizmy rządzące funkcjonowaniem świata ożywionego	P2A_W01
K_W02	charakteryzuje zależności interdyscyplinarne oraz mechanizmy rządzące funkcjonowaniem świata ożywionego	P2A_W01
K_W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu wybranej specjalności biologicznej (biologia człowieka, biologia eksperymentalna, biologia środowiska, mikrobiologia)	P2A_W02
K_W04	charakteryzuje i interpretuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze w oparciu o dane empiryczne	P2A_W02
K_W05	rozpoznaje narzędzia bioinformatyczne i biomatematyczne użyteczne w rozwiązywaniu problemów studiowanej specjalności biologicznej	P2A_W03
K_W06	postrzega związki i zależności przyrodnicze	P2A_W04
K_W07	objaśnia dyskutowane w literaturze problemy dotyczące nauk biologicznych	P2A_W05
K_W08	zna programy komputerowe i bazy danych umożliwiające modelowanie procesów biologicznych	P2A_W06
K_W09	ma wiedzę o zaawansowanych metodach statystyczno-matematycznych i potrafi je właściwie dobrać dla interpretacji badanych zjawisk i procesów przyrodniczych	P2A_W06
K_W10	zna techniki i narzędzia badawcze stosowane w wybranej specjalności biologicznej, oraz zasady planowania badań z wykorzystaniem poznanych technik	P2A_W07
K_W11	opisuje ekonomiczne uwarunkowania umożliwiające uprawianie nauk biologicznych	P2A_W08
K_W12	zna podstawowe zasady BHP oraz zasady ergonomii	P2A_W09
K_W13	Rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P2A_W10
K_W14	objaśnia korzystanie z zasobów informacji patentowej	P2A_W10

K_W15	zna indywidualne formy przedsiębiorczości w planowaniu własnego rozwoju zawodowego	P2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posługuje się zaawansowanymi technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w biologii	P2A_U01
K_U02	wykorzystuje biegle literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej w języku ojczystym i angielskim	P2A_U02
K_U03	krytycznie analizuje i selekcjonuje informacje w przygotowaniu opracowań z dziedziny nauk biologicznych	P2A_U03
K_U04	planuje, dobiera odpowiednie metody i wykonuje badania oraz ekspertyzy w zakresie studiowanej specjalności biologicznej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U05	dobiera oprogramowanie komputerowe i bazy danych umożliwiające modelowanie procesów przyrodniczych stosując zaawansowane metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P2A_U05
K_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne, na podstawie wyników formułuje właściwe i kreatywne wnioski	P2A_U06
K_U07	wykazuje umiejętność krytycznej oceny danych pochodzących z różnych źródeł, formułuje i uzasadnia własne opinie na ich podstawie	P2A_U07
K_U08	przygotowuje prezentacje ustne w oparciu o różnorodne teksty źródłowe i własne wyniki badań prawidłowo wykorzystując słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych	P2A_U08
K_U09	stosuje nowoczesne multimedialne techniki prezentacji	P2A_U08
K_U10	przygotowuje do publikacji prace naukowe w języku polskim oraz formuje doniesienia naukowe w języku angielskim na podstawie tekstów źródłowych i własnych wyników badań	P2A_U09
K_U11	wygłasza wystąpienia ustne w języku ojczystym i angielskim z zakresu swojej pracy badawczej	P2A_U10
K_U12	samodzielnie planuje własną karierę zawodową, także naukową	P2A_U11
K_U13	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	analizuje zdobytą wiedzę z zakresu nauk biologicznych odczuwając potrzebę jej stałego pogłębiania	P2A_K01
K_K02	jest otwarty na dyskusje i aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej	P2A_K02
K_K03	jest świadomy zagrożenia biologicznego, ich skali i działań profilaktycznych	P2A_K03

K_K04	postrzega i stosuje normy etyczne w pracy zawodowej biologa	P2A_K04
K_K05	odczuwa potrzebę studiowania materiałów naukowych w celu poszerzenia wiedzy w zakresie nauk biologicznych dążąc do podniesienia swoich umiejętności zawodowych i organizacyjnych	P2A_K05
K_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik i aparatury badawczej dba o przestrzeganie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K07	systematycznie się dokształca i aktualizuje swoją wiedzę związaną z zagadnieniami studiowanej specjalności biologicznej	P2A_K07
K_K08	wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu wdrażając zasady przedsiębiorczości w pracy zawodowej	P2A_K08

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Biotechnologii Nazwa kierunku studiów: biotechnologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>biotechnologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>biotechnologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	potrafi dokonać jakościowego i ilościowego opisu podstawowych zjawisk i procesów biologicznych	P1A_W01
K_W02	zna i rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych potrzebnych do opisu, interpretacji zjawisk i procesów, jak również eksperymentów biologicznych	P1A_W02
K_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki i fizyki pozwalającą na opis, zrozumienie i interpretację podstawowych zjawisk i procesów biologicznych	P1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę z różnych dziedzin chemii takich jak chemia ogólna, analityczna, organiczna i biofizyczna niezbędną do zrozumienia i interpretacji procesów przyrodniczych	P1A_W03
K_W05	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biochemii; zna strukturę i funkcję oraz metabolizm białek, cukrów, związków lipidowych i kwasów nukleinowych; potrafi zintegrować uzyskaną wiedzę na poziomie całego metabolizmu komórkowego	P1A_W04
K_W06	zna podstawowe pojęcia, terminy i metodykę badawczą stosowaną w biochemii, biotechnologii i biologii molekularnej; orientuje się w rozwoju wyżej wymienionych dziedzin	P1A_W05
K_W07	zna metody obliczeniowe w zakresie statystyki i narzędzia informatyczne pozwalające na analizę danych i interpretację wyników eksperymentów	P1A_W06
K_W08	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w biochemii, biologii molekularnej i biotechnologii	P1A_W07
K_W09	potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z biochemii, biotechnologii, biologii molekularnej i mikrobiologii z praktycznym zastosowaniem w przemyśle, ochronie zdrowia i środowiska	P1A_W08
K_W10	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w laboratorium; zna zasady postępowania z organizmami modyfikowanymi genetycznie	P1A_W09
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa	P1A_W10

	autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze biotechnologicznym	P1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje podstawowe techniki fizykochemiczne i biochemiczne niezbędne do badania procesów biologicznych	P1A_U01
K_U02	posiada umiejętności w zakresie prowadzenia hodowli i modyfikacji genetycznej mikroorganizmów oraz komórek organizmów wyższych	P1A_U01
K_U03	czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu biochemii, biotechnologii, biologii molekularnej i mikrobiologii w języku polskim i angielskim	P1A_U02
K_U04	potrafi wykorzystać dostępne źródła internetowe i literaturowe do zdobycia informacji z zakresu biotechnologii	P1A_U03
K_U05	przeprowadza proste eksperymenty badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego w zakresie biotechnologii; uzyskane wyniki potrafi opisać i przedstawić w formie sprawozdania	P1A_U04
K_U06	stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk biologicznych i analizy danych eksperymentalnych	P1A_U05
K_U07	przeprowadza podstawowe pomiary fizykochemiczne w terenie i laboratorium	P1A_U06
K_U08	dokonyuje syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł i poprawnego wnioskowania na ich podstawie	P1A_U07
K_U09	stosuje język i właściwą terminologię naukową w dyskusjach problemowych ze specjalistami z dziedziny biotechnologii	P1A_U08
K_U10	przygotowuje pisemnie, w języku polskim i angielskim, fachowe opracowanie zagadnień z zakresu biochemii, biotechnologii i biologii molekularnej	P1A_U09
K_U11	umie ustnie zaprezentować w języku polskim i angielskim opracowania wybranych zagadnień naukowych i podejmować dyskusję	P1A_U10
K_U12	uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień	P1A_U11
K_U13	władza językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę doksztalcania się przez całe życie, w tym pogłębiania wiedzy specjalistycznej z biotechnologii	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K02	umie pracować zespołowo, współdziałając w rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu eksperymentów naukowych	P1A_K02

K_K03	rozumie potrzebę dokładnego planowania zadań i eksperymentów naukowych	P1A_K03
K_K04	dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu biotechnologa	P1A_K04
K_K05	zna i przestrzega reguł bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_K06
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Biotechnologii Nazwa kierunku studiów: biotechnologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów biotechnologia. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów biotechnologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	potrafi dokonać jakościowego i ilościowego opisu złożonych zjawisk i procesów biologicznych	P2A_W01
K_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk biologicznych i procesów biochemicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02
K_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu biochemii, biofizyki, bioinformatyki, statystyki, bioenergetyki i biologii molekularnej	P2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu ewolucji molekularnej, genetyki, biologii strukturalnej i mikrobiologii umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w układach biologicznych	P2A_W04
K_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu biotechnologii	P2A_W05
K_W06	posiada wiedzę w zakresie statystyki na poziomie modelowania przebiegu zjawisk biologicznych i procesów biotechnologicznych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi bioinformatycznych	P2A_W06
K_W07	posiada umiejętność planowania badań z wykorzystaniem inżynierii białka, inżynierii genetycznej, biologii molekularnej i strukturalnej, mikrobiologii oraz technologii liposomowych	P2A_W07
K_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie biotechnologii	P2A_W08
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w laboratorium; zna zasady postępowania z organizmami modyfikowanymi genetycznie	P2A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P2A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu biotechnologii	P2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie biochemii, biologii molekularnej i biotechnologii do planowania i rozwiązywania procesów biotechnologicznych	P2A_U01
K_U02	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu nauk biomedycznych i biotechnologii w języku polskim i angielskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P2A_U02
K_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych, w tym baz danych sekwencyjnych i literaturowych	P2A_U03
K_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu procesów biologicznych i biotechnologicznych oraz analizy danych o charakterze specjalistycznym	P2A_U05
K_U06	zbiera i interpretuje dane eksperymentalne, na tej podstawie dokonuje syntezy i formułuje odpowiednie wnioski	P2A_U06
K_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P2A_U07
K_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków przekazu	P2A_U08 P2A_U10
K_U09	potrafi pisać prace badawcze w języku polskim oraz krótkie doniesienia naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań naukowych	P2A_U09
K_U10	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
K_U11	biegle włada językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie nad planowaniem eksperymentów i rozwiązywaniem problemów	P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych projektów badawczych	P2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje, rozstrzyga dylematy i przestrzega zasad etycznych związanych z wykonywaniem zawodu biotechnologa	P2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą fachową w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	P2A_K05
K_K06	wykazuje umiejętność oceny zagrożeń wynikających ze stosowanych w biotechnologii technik badawczych; potrafi zorganizować bezpieczne stanowisko pracy	P2A_K06

K_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę biotechnologiczną i zna jej praktyczne zastosowania	P2A_K07
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K08

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Chemii Nazwa kierunku studiów: chemia Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>chemia</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>chemia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę w zakresie podstawowych działów chemii: zna i rozumie: terminologię i nomenklaturę chemiczną, budowę materii, właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz stanów materii, podstawy metod analitycznych, podstawowe zagadnienia chemii kwantowej, podstawowe procesy technologiczne, podstawy teoretyczne i praktyczne metod fizykochemicznych, podstawowe procesy chemiczne zachodzące w przyrodzie żywej i nieżytwej, charakteryzuje podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy, określa podstawowe właściwości oraz reaktywność związków chemicznych	X1A_W01 X1A_W05
K_W02	zna podstawowe koncepcje i teorie biologiczne, opisuje i rozróżnia zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie żywej	X1A_W01
K_W03	zna podstawy fizyki, rozumie i wyjaśnia zjawiska i procesy fizyczne w przyrodzie, rozpoznaje i stosuje prawa przyrody w życiu zawodowym i codziennym	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W05
K_W04	zna podstawy matematyki wyższej, opisuje i analizuje zjawiska fizyczne i procesy chemiczne adekwatnym aparatem matematycznym	X1A_W02 X1A_W03
K_W05	zna metody obliczeniowe oraz narzędzia informatyczne, rozwiązuje typowe problemy z zakresu chemii stosując odpowiednie metody obliczeniowe i właściwe oprogramowanie	X1A_W04
K_W06	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznaje, stosuje zasady bezpiecznego zarządzania chemikaliami i odpadami wymienia i uzasadnia podstawowe regulacje prawne związane z bezpieczeństwem chemicznym	X1A_W06
K_W07	przedstawia uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	X1A_W07
K_W08	wskazuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, korzysta z zasobów informacji patentowej	X1A_W08
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalności chemicznej	X1A_W01
K_W10	rozumie podstawy przedsiębiorczości potrafi planować formę indywidualnego rozwoju zawodowego w branży chemicznej	X1A_W09

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	analizuje: podstawowe metody syntezy chemicznych i wyniki badań fizyko-chemicznych	X1A_U01
K_U02	projektuje typowy eksperyment chemiczny zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej	X1A_U02
K_U03	syntezuje związki chemiczne i stosuje odpowiednią do tego celu aparaturę	X1A_U03
K_U04	opracowuje raporty z badań i adaptuje do tego celu odpowiednie narzędzia informatyczne	X1A_U04
K_U05	stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu reakcji chemicznych i analizy danych eksperymentalnych	X1A_U04
K_U06	integruje wiedzę z różnych dziedzin do przeglądowego opracowania problemu chemicznego	X1A_U05
K_U07	opisuje i dyskutuje problemy chemiczne terminologią właściwą dla języka specjalistycznego	X1A_U06
K_U08	wybiera niezbędne informacje z literatury specjalistycznej w języku polskim i angielskim	X1A_U07
K_U09	ocenia wyniki badań eksperymentalnych i weryfikuje je z danymi literaturowymi	X1A_U08
K_U10	przedstawia wyniki eksperymentalne oraz zagadnienia literaturowe w postaci form pisemnych oraz prezentacji	X1A_U09
K_U11	wykorzystuje techniki laboratoryjne i metody badawcze do syntezy i charakterystyki związków chemicznych	X1A_U06
K_U12	określa kierunki dla samokształcenia i pogłębiania wiedzy	X1A_U11
K_U13	zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średnio-zaawansowanym B2	X1A_U10
K_U14	dyskutuje wyniki badań ze specjalistami danej dziedziny z zakresu syntezy, analizy związków chemicznych i technik obliczeniowych i rewiduje opisy tych procesów na praktykach zawodowych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	świadomość weryfikacji kompetencji zawodowych	X1A_K01 X1A_K07
K_K02	samodzielność w poszerzaniu wiedzy z zakresu tematyki chemicznej	X1A_K01
K_K03	odpowiedzialność za wykonaną pracę oraz interpretację wyników	X1A_K01
K_K04	umiejętność integrowania pracy zespołowej i identyfikacji z powierzonym zadaniem	X1A_K02 X1A_K06
K_K05	samodzielność w pracy nad wyznaczonym zadaniem w projekcji długofalowej	X1A_K03 X1A_K05
K_K06	odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu	X1A_K04

K_K07	potrzebę angażowania się w popularyzację wiedzy chemicznej	X1A_K05 X1A_K06
K_K08	świadomość tworzenia otoczenia pracy zgodnie z etyką zawodową i ochroną wartości intelektualnej	X1A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Chemii Nazwa kierunku studiów: chemia Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>chemia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>chemia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu chemii pozwalającą na posługiwanie się metodami i pojęciami właściwymi dla danej specjalizacji oraz prowadzenia samodzielnej pracy badawczej	X2A_W01
K_W02	ma wiedzę z matematyki pozwalającą na posługiwanie się metodami matematycznymi w chemii oraz niezbędną do matematycznego opisu zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych	X2A_W02
K_W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metod obliczeniowych i narzędzi informatycznych właściwych dla danej specjalizacji	X2A_W03 X2A_W04
K_W04	zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury pomiarowej stosowanej w chemii i przemyśle chemicznym	X2A_W05
K_W05	ma ogólną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w chemii	X2A_W06
K_W06	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym	X2A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową	X2A_W08
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X2A_W09
K_W09	planuje własny rozwój zawodowy w oparciu o indywidualne formy przedsiębiorczości	X2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	korzysta z nowoczesnych technik laboratoryjnych oraz metod fizyko-chemicznych do projektowania i przeprowadzenia syntez związków chemicznych oraz ich charakterystyki	X2A_U01
K_U02	adaptuje wiedzę nauk przyrodniczych do rozwiązywania zaawansowanych problemów wybranej specjalizacji i dziedzin pokrewnych	X2A_U04
K_U03	integruje wiedzę z nauk ścisłych do projektowania nowych syntez i metod charakterystyki związków chemicznych	X2A_U04
K_U04	wybiera i analizuje informacje ze specjalistycznej literatury	X2A_U03 X2A_U08

	w języku polskim oraz angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	X2A_U10
K_U05	wybiera adekwatne metody oceny stabilności procesu analitycznego w oparciu o metody numeryczne i techniki informatyczne	X2A_U02
K_U06	porównuje wyniki badań eksperymentalnych z danymi literaturowymi	X2A_U02 X2A_U03
K_U07	przedstawia wyniki badań i opracowań literaturowych w formie pisemnej i ustnej prezentacji w języku polskim i angielskim	X2A_U03 X2A_U05 X2A_U06 X2A_U08 X2A_U10
K_U08	potrafi przedstawić osiągnięcia z wybranej dyscypliny nauk przyrodniczych w sposób popularnonaukowy	X2A_U05 X2A_U06
K_U09	określa kierunek badań nad powierzonym zadaniem eksperymentalnym oraz planuje proces własnego samokształcenia	X2A_U07
K_U10	rewiduje plan eksperymentu w oparciu o zintegrowany system zarządzania bezpieczeństwem laboratoryjnym	X2A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	samodzielność w pracy badawczej jako lider organizujący pracę zespołu odpowiedzialność za pracę zespołu nad zleconym zadaniem umiejętność rozróżniania i identyfikacji z delegowaną rolą w zespole	X2A_K02 X2A_K03
K_K02	umiejętność planowania procesu samokształcenia w wybranej specjalizacji oraz naukach pokrewnych	X2A_K01 X2A_K05
K_K03	kreatywność w budowaniu świadomości związanej ze zrównoważonym rozwojem technologii chemicznych	X2A_K05
K_K04	umiejętność formułowania wniosków z badań własnych i zespołu	X2A_K02
K_K05	odpowiedzialność za podejmowane działania zgodne z zasadami postępowania w zakresie ochrony wartości intelektualnej i orzecznictwa patentowego	X2A_K06
K_K06	samodzielność w budowaniu opinii związanej z tematyką nauk przyrodniczych i ścisłych	X2A_K04
K_K07	świadomość w budowaniu kariery zawodowej zgodnie z zasadami indywidualnych form przedsiębiorczości	X2A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

2 – studia drugiego stopnia

A – profil akademicki

X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: dyplomacja europejska Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów dyplomacja europejska. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów dyplomacja europejska absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dyplomacji oraz jej usytuowania w obrębie innych obszarów i dziedzin nauk społecznych i nauk o polityce	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur oraz instytucji społecznych (dyplomatycznych, politycznych, ekonomicznych, kulturowych i prawnych)	S1A_W02 S1A_W08 S1A_W09
K_W03	posiada podstawową wiedzę o relacjach dyplomatycznych pomiędzy różnymi podmiotami polityki w skali regionalnej, europejskiej i światowej	S1A_W03
K_W04	zna kluczowe więzi polityczne, społeczne i kulturowe zachodzące w europejskich procesach integracyjnych	S1A_W04 S1A_W05
K_W05	zna metody i narzędzia badań, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji z zakresu dyplomacji europejskiej oraz ochrony własności intelektualnej	S1A_W06 S1A_W10
K_W06	objaśnia podstawowe normy i reguły prawne, strukturalne, moralne i etyczne kształtujące dyplomację	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W10
K_W07	definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu prawa konsularnego i publicznego	S1A_W07 S1A_W10
K_W08	zna fakty i procesy kształtujące historię stosunków międzynarodowych i dyplomacji europejskiej	S1A_W08 S1A_W09
K_W09	zna podstawowe definicje i procesy ekonomiczne europejskiej i globalnej przestrzeni społeczno-gospodarczej	S1A_W03 S1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę o społeczeństwie i dziedzictwie kulturowym Europy	S1A_W05 S1A_W09
K_W11	opisuje najważniejsze instytucje i procesy decyzyjne w odniesieniu do dyplomacji	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W12	posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii polityki i stosunków międzynarodowych	S1A_W01
K_W13	potrafi określić cele i mechanizmy realizowania polityki zagranicznej Polski w obszarze europejskim i światowym	S1A_W03 S1A_W08
K_W14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych	S1A_W05

K_W15	zna podstawowe typy organizacji międzynarodowych oraz ich usytuowanie w relacjach międzynarodowych	S1A_W07 S1A_W11
K_W16	identyfikuje podstawowe rodzaje negocjacji międzynarodowych i lobbingu w instytucjach europejskich	S1A_W05
K_W17	posiada podstawową wiedzę z zakresu protokołu i korespondencji dyplomatycznej	S1A_W11
K_W18	zna struktury, zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania polskich służb dyplomatycznych i konsularnych	S1A_W02 S1A_W07
K_W19	ma podstawową wiedzę o procesach oraz modelach integracyjnych w Europie oraz prawie, strukturach i instytucjach Unii Europejskiej	S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W20	zna związki zachodzące pomiędzy polityką gospodarczą, zarządzaniem i przedsiębiorczością a dyplomacją	S1A_W05 S1A_W11
K_W21	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia dyplomacji i polityki gospodarczej	S1A_W07
K_W22	posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W23	ma podstawową wiedzę z zakresu polityki oraz genezy, struktur i funkcjonowania państwa	S1A_W04 S1A_W05
K_W24	ma uporządkowaną wiedzę o ewolucji ideologii, doktryn i koncepcji politycznych	S1A_W02 S1A_W07
K_W25	posiada podstawową wiedzę o obszarach, rodzajach i celach polityk Unii Europejskiej	S1A_W05 S1A_W08
K_W26	zna główne wydarzenia i procesy historyczne kształtujące dynamikę współczesnej dyplomacji, polityki międzynarodowej i życia społecznego	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W27	zna założenia oraz mechanizmy europejskiego i międzynarodowych systemów bezpieczeństwa oraz anatomii konfliktów zbrojnych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W28	opisuje podstawowe teorie w zakresie polityki, prawa i ekonomii oraz ich powiązania z dyplomacją	S1A_W01
K_W29	posiada wiedzę dotyczącą usytuowania jednostki w strukturach społecznych i politycznych	S1A_W04 S1A_W05
K_W30	posiada podstawową wiedzę z zakresu problemów narodowościowych i etnicznych w Europie	S1A_W05 S1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane potrafi właściwie rozróżniać i analizować podmioty polityki międzynarodowej oraz interpretować procesy i mechanizmy występujące w przestrzeni dyplomatycznej	S1A_U02 S1A_U03
K_U02	potrafi interpretować dyplomację jako zjawisko społeczne rozpoznając genezę i uwarunkowania procesów politycznych zachodzących w Europie i w świecie	S1A_U01 S1A_U08
K_U03	potrafi prawidłowo interpretować i analizować podstawowe	S1A_U02

	zjawiska (polityczne, prawne, kulturowe i ekonomiczne) występujące w sferze dyplomacji	S1A_U03
K_U04	potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) występujących w sferze dyplomacji	S1A_U07 S1A_U08
K_U05	w oparciu o metody i narzędzia nauk społecznych potrafi prognozować podstawowe scenariusze rozwoju procesów i zjawisk zachodzących w obszarze współczesnej dyplomacji europejskiej	S1A_U04
K_U06	prawidłowo analizuje i ocenia wydarzenia dyplomatyczne przy wykorzystaniu podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K_U07	posiada umiejętność przygotowania typowych wypowiedzi pisemnych na temat problemów współczesnej dyplomacji europejskiej w języku polskim oraz języku obcym	S1A_U09
K_U08	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych na temat kluczowych problemów dyplomacji europejskiej w języku polskim oraz w języku obcym	S1A_U10
K_U09	potrafi przeprowadzić analizę konkretnych problemów z zakresu dyplomacji oraz dokonać prawidłowych rozstrzygnięć	S1A_U07
K_U10	potrafi analizować podstawowe problemy historii i współczesności dyplomacji europejskiej i stosunków międzynarodowych	S1A_U01 S1A_U03
K_U11	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia negocjacji, podejmowania decyzji oraz stosować w praktyce metody mediacyjne i lobbingowe	S1A_U06 S1A_U07
K_U12	posiada umiejętność przygotowania prezentacji oraz wygłoszenia prelekcji w języku polskim i obcym z wykorzystaniem dokumentów i koncepcji teoretycznych w zakresie wybranych problemów dyplomacji i polityki międzynarodowej	S1A_U10 S1A_U11
K_U13	potrafi analizować oraz interpretować wybrane decyzje i rozstrzygnięcia służb dyplomatycznych i konsularnych oraz instytucji międzynarodowych	S1A_U02 S1A_U08
K_U14	potrafi przeprowadzić analizę zachowania jednostki oraz grup społecznych w sferze dyplomatycznej w obrębie norm i reguł prawnych oraz moralnych dyplomacji	S1A_U05 S1A_U08
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym szczególnie terminologią z zakresu dyplomacji i stosunków międzynarodowych	S1A_U11
K_U16	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów etycznych, moralnych i kompetencyjnych w środowisku zawodowym oraz w relacjach interpersonalnych	S1A_U06 S1A_U07
K_U17	posiada podstawowe umiejętności prognozowania tendencji politycznych, prawnych i społeczno-ekonomicznych oddziałujących na sferę współczesnej dyplomacji	S1A_U04 S1A_U08
K_U18	właściwie rozpoznaje i interpretuje podstawowe procesy	S1A_U01

	komunikacji zachodzące w dyplomacji europejskiej	S1A_U03
K_U19	potrafi stosować metody badawcze nauk społecznych oraz wartościować i wykorzystywać dane źródłowe do prognozowania podstawowych procesów i ewolucji mechanizmów współczesnej dyplomacji europejskich oraz funkcjonowania służb konsularnych i dyplomatycznych	S1A_U02 S1A_U04
K_U20	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami prawnymi, etycznymi i moralnymi w procesie wartościowania elementów składowych służb konsularnych i dyplomatycznych	S1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi praktycznie zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do wprowadzania nowych rozwiązań indywidualnych i grupowych	S1A_K07 S1A_K02
K_K02	prawidłowo identyfikuje dylematy etyczne i moralne związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
K_K03	potrafi stale uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności	S1A_K06
K_K04	prawidłowo rozpoznaje dylematy moralne i etyczne w celu efektywnego wykonywania zawodu w środowisku administracji i dyplomacji publicznej	S1A_K04 S1A_K05
K_K05	jest świadomy konieczności nieustannego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społecznym na rzecz jego ulepszania	S1A_K07
K_K06	rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu dyplomacji europejskiej	S1A_K01 S1A_K06
K_K07	potrafi odpowiednio określić priorytety mające na celu realizację wyznaczonego przez siebie lub innych zadań w obrębie aktywności zawodowej i społecznej	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07
K_K08	potrafi oceniać i rozwijać własny system wartości i podejmować rozstrzygnięcia na rzecz rozwiązywania spornych kwestii zawodowych i społecznych	S1A_K04 S1A_K06
K_K09	potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując określone role w zależności od doskonalonych kwalifikacji i umiejętności zawodowych i relacji międzyludzkich	S1A_K01 S1A_K02
K_K10	jest przygotowany do uczestniczenia w przygotowania różnych typów projektów społecznych	S1A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: dyplomacja europejska Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów dyplomacja europejska. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów dyplomacja europejska absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu dyplomacji oraz jej usytuowania w obrębie innych obszarów i dziedzin nauk społecznych i nauk o polityce	S2A_W01
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur oraz instytucji społecznych (dyplomatycznych, politycznych, ekonomicznych, kulturowych i prawnych)	S2A_W02 S2A_W08 S2A_W09
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o relacjach dyplomatycznych pomiędzy różnymi podmiotami polityki w skali regionalnej, europejskiej i światowej	S2A_W03
K_W04	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badań, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji z zakresu dyplomacji europejskiej oraz ochrony własności intelektualnej	S2A_W06 S2A_W10
K_W05	objaśnia wyczerpująco normy i reguły prawne, strukturalne, moralne i etyczne kształtujące dyplomację	S2A_W05 S2A_W07 S2A_W10
K_W06	definiuje kompleksowo pojęcia i regulacje z zakresu prawa publicznego i gospodarczego	S2A_W07 S2A_W10
K_W07	zna gruntownie procesy kształtujące historię stosunków międzynarodowych i dyplomacji europejskiej	S2A_W08 S2A_W09
K_W08	zna wyczerpująco definicje i procesy ekonomiczne europejskiej i globalnej przestrzeni społeczno-gospodarczej	S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o społeczeństwie i dziedzictwie kulturowym Europy	S2A_W05 S2A_W09
K_W10	opisuje kompleksowo instytucje i procesy decyzyjne w odniesieniu do dyplomacji	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W11	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii polityki i stosunków międzynarodowych	S2A_W01
K_W12	potrafi wyczerpująco określić cele i mechanizmy realizowania polityki zagranicznej Polski w obszarze europejskim i światowym	S2A_W03 S2A_W08
K_W13	definiuje kompleksowo pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych	S2A_W05

K_W14	zna w stopniu rozszerzonym typy organizacji międzynarodowych oraz ich usytuowanie w relacjach międzynarodowych	S2A_W07 S2A_W11
K_W15	zna precyzyjnie struktury, zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania polskich i europejskich służb dyplomatycznych i konsularnych	S2A_W02 S2A_W07
K_W16	zna w sposób pogłębiony związki zachodzące pomiędzy polityką gospodarczą, zarządzaniem i przedsiębiorczością a dyplomacją	S2A_W05 S2A_W11
K_W17	charakteryzuje w sposób pogłębiony systemy, normy i reguły kształtujące dyplomację i politykę gospodarczą	S2A_W07
K_W18	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych	S2A_W01 S2A_W06
K_W19	ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki oraz genezy, struktur i funkcjonowania państwa	S2A_W04 S2A_W05
K_W20	posiada rozszerzoną wiedzę o obszarach, rodzajach i celach polityk Unii Europejskiej	S2A_W05 S2A_W08
K_W21	zna w sposób pogłębiony główne wydarzenia i procesy historyczne kształtujące dynamikę współczesnej dyplomacji, polityki międzynarodowej i życia społecznego	S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W22	zna w sposób pogłębiony założenia oraz mechanizmy europejskiego i międzynarodowych systemów bezpieczeństwa oraz anatomii konfliktów zbrojnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W23	opisuje w sposób wyczerpujący teorie w zakresie polityki, prawa i ekonomii oraz ich powiązania z dyplomacją	S2A_W01
K_W24	posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą usytuowania jednostki w strukturach społecznych i politycznych	S2A_W04 S2A_W05
K_W25	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu problemów narodowościowych i etnicznych w Europie	S2A_W05 S2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane posiada umiejętność rozróżniania i analizowania różnych podmiotów polityki międzynarodowej oraz interpretowania procesów i mechanizmów występujących w przestrzeni dyplomatycznej	S2A_U02 S2A_U03
K_U02	potrafi prawidłowo interpretować dyplomację jako zjawisko społeczne rozpoznając genezę i uwarunkowania procesów politycznych zachodzących w Europie i w świecie oraz potrafi formułować własne opinie	S2A_U01 S2A_U08
K_U03	potrafi prawidłowo interpretować i analizować podstawowe zjawiska (polityczne, prawne, kulturowe i ekonomiczne) występujące w sferze dyplomacji oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U02 S2A_U03
K_U04	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy konkretnych procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) występujących w sferze dyplomacji	S2A_U07 S2A_U08
K_U05	w oparciu o metody i narzędzia nauk społecznych potrafi prognozować złożone procesy i zjawiska zachodzące w	S2A_U04

	obszarze współczesnej dyplomacji europejskiej w powiązaniu z różnymi obszarami życia społecznego	
K_U06	prawidłowo analizuje i ocenia wydarzenia dyplomatyczne przy wykorzystaniu podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych oraz posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych na temat problemów współczesnej dyplomacji europejskiej w języku polskim oraz języku obcym	S2A_U09
K_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych na temat kluczowych problemów dyplomacji europejskiej w języku polskim oraz w języku obcym w obszarach leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	S2A_U10
K_U09	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu dyplomacji oraz przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	S2A_U07
K_U10	potrafi dogłębnie analizować oraz interpretować wybrane decyzje i rozstrzygnięcia służb dyplomatycznych i konsularnych oraz instytucji międzynarodowych	S2A_U02 S2A_U08
K_U11	sprawnie posługuje się normami i regułami prawnymi oraz moralnymi w dyplomacji w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych	S2A_U05 S2A_U08
K_U12	ma umiejętności posługiwania się językiem obcym, w tym pojęciami z zakresu dyplomacji	S2A_U11
K_U13	potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów etycznych, moralnych i kompetencyjnych w środowisku zawodowym oraz w relacjach interpersonalnych oraz proponować rozwiązania określonych problemów	S2A_U06 S2A_U07
K_U14	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne, tendencje polityczne, prawne i społeczno-ekonomiczne oddziałujące na sferę współczesnej dyplomacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	S2A_U04 S2A_U08
K_U15	potrafi prawidłowo rozpoznawać, interpretować i wyjaśniać przyczyny i przebieg procesów komunikacji zachodzących w dyplomacji europejskiej oraz formułować własne opinie na ten temat, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U01 S2A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi w sposób pogłębiony zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do wprowadzania nowych rozwiązań indywidualnych i grupowych	S2A_K07 S2A_K02
K_K02	potrafi prawidłowo identyfikować i rozwiązywać dylematy etyczne i moralne związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K03	umie samodzielnie i krytycznie, stale uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności	S2A_K06

K_K04	potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy moralne i etyczne w celu efektywnego wykonywania zawodu w środowisku administracji i dyplomacji publicznej i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	
K_K05	potrafi świadomie i efektywnie podnosić kwalifikacje i umiejętności zawodowe w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społecznym na rzecz jego ulepszania	S2A_K07
K_K06	rozumie potrzebę krytycznego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych w zakresie dyplomacji europejskiej	S2A_K01 S2A_K06
K_K07	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, określać priorytety na rzecz realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w sferze publicznej	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
K_K08	potrafi oceniać i rozwijać własny system wartości i podejmować rozstrzygnięcia na rzecz rozwiązywania spornych kwestii zawodowych w sferze dyplomacji i wielopłaszczyznowych aspektów społecznych	S2A_K04 S2A_K06
K_K09	potrafi inspirująco pracować i współdziałać w grupie wykazując się umiejętnością kształtowania dialogu społecznego w relacjach międzyludzkich	S2A_K01 S2A_K02
K_K10	umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych typów projektów społecznych i potrafi prognozować skutki społeczne swojej działalności w sferze publicznej	S2A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: dziennikarstwo i komunikacja społeczna Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów dziennikarstwo i komunikacja społeczna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR); w systemie nauk, w tym zwłaszcza nauk humanistycznych, oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05
K_W02	zna elementarną terminologię teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego, antropologii mediów; teorii i historii mediów oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR); a także semiotyki kultury popularnej	H1A_W02 H1A_W06 H1A_W08
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	H1A_W03 H1A_W02 H1A_W06
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w niektórych obszarach studiowanych dyscyplin humanistycznych	H1A_W04 H1A_W07 H1A_W08
K_W05	ma elementarną wiedzę o powiązaniach teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR) z innymi dyscyplinami humanistycznymi oraz z wybranymi dyscyplinami pola nauk społecznych	H1A_W05 H1A_W01 H1A_W02
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	H1A_W06 H1A_W4 H1A_W07

K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej: dziennikarstwo, PR (w tym zwłaszcza metody analizy i interpretacji: symbolicznych efektów zachowań komunikacyjnych, tekstów kultury, przekazów medialnych: dziennikarskich i PR-owskich, symbolicznych elementów systemów samoregulacji sfery profesjonalnej komunikacji publicznej)	H1A_W07 H1A_W02 H1A_W09
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08 H1A_W10
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka i innych kodów komunikacji symbolicznej (w tym zapośredniczonej przez media) oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09 H1A_W03 H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury, także w relacji do mediów i kultury popularnej	H1A_W10 H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi – przy użyciu różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, zwłaszcza dotyczące pragmatyki i teorii języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczące praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03
K_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów teoretycznych w obrębie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz elementarne umiejętności w zakresie rozwiązywania typowych zadań praktycznych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innym formami profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U05
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz w zakresie rozwiązywania typowych zadań praktycznych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innym formami profesjonalnego	H1A_U03 H1A_U01 H1A_U05

	komunikowania w sferze publicznej (kierując się wskazówkami opiekuna naukowego lub warsztatowego)	
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej w typowych sytuacjach profesjonalnych, związanych z komunikacją interpersonalną, zapośredniczoną przez media masowe oraz profesjonalną komunikacją w sferze publicznej	H1A_U04 H1A_U06 H1A_U01
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu studiowanej dyscypliny (teksty językowe i pozajęzykowe; teksty kultury popularnej; efekty profesjonalnej komunikacji w sferze publicznej: dziennikarskiej, PR-owskiej; teksty zapośredniczone przez media masowe; teksty literackie; systemy medialne, instytucje medialne i nadawcze) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05 H1A_U01 H1A_U02
K_U06	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w tym zwłaszcza związanych z profesjonalną komunikacją w sferze publicznej oraz społecznymi funkcjami mediów. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (zwłaszcza w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym)	H1A_U06 H1A_U05 H1A_U04
K_U07	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR), w języku rodzimym i obcym	H1A_U06 H1A_U08 H1A_U10
K_U08	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz umiejętność tworzenia tekstów związanych z profesjonalnym komunikowaniem w sferze publicznej (z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych/różnych źródeł)	H1A_U08 H1A_U01 H1A_U10
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii,	H1A_U09 H1A_U01 H1A_U10

	filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz umiejętność tworzenia tekstów związanych z profesjonalnym komunikowaniem w sferze publicznej (z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych/różnych źródeł)	
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 H1A_U08 H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01 H1A_K06 H1A_K06
K_K02	potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role i adekwatnie komunikując	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K01
K_K03	potrafi prawidłowo ocenić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, potrafi adekwatnie do tych priorytetów komunikować	H1A_K03 H1A_K02 H1A_K01
K_K04	ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związanej z profesjonalnym komunikowaniem w sferze publicznej, szczególnej roli komunikacji zapośredniczonej przez media masowe, odpowiedzialności przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa i konieczności przestrzegania zasad branżowych kodeksów etycznych oraz szczególnej roli aksjologii i samoregulacji branż medialnych	H1A_K04 H1A_K05 H1A_K03
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza w kontekście roli i właściwego funkcjonowania branż profesjonalnej komunikacji publicznej we współczesnych społeczeństwach demokratycznych	H1A_K01 H1A_K06
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych ich form, docenia szanse i zagrożenia wynikające z komunikacji zapośredniczonej medialnie dla życia kulturalnego	H1A_K06 H1A_K05 H1A_K01

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
1 – studia pierwszego stopnia
A – profil akademicki
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: dziennikarstwo i komunikacja społeczna Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna.</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>studiów dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR), w systemie nauk, zwłaszcza nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	H2A_W02 H2A_W06 H2A_W08
K_W03	ma uporządkowaną pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	H2A_W03 H2A_W02 H2A_W06
K_W04	ma uporządkowaną pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w niektórych obszarach studiowanej dyscypliny humanistycznej	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W08
K_W05	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR) z innymi dyscyplinami humanistycznymi oraz z wybranymi dyscyplinami pola nauk społecznych	H2A_W05 H2A_W01 H2A_W02
K_W06	ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury	H2A_W06 H2A_W04 H2A_W07

	popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	
K_W07	zna i rozumie rozwinięte metody analizy , interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej: dziennikarstwo, PR (w tym zwłaszcza metody analizy i interpretacji: symbolicznych efektów zachowań komunikacyjnych, tekstów kultury, przekazów medialnych: dziennikarskich i PR-owskich, symbolicznych elementów systemów samoregulacji sfery profesjonalnej komunikacji publicznej)	H2A_W07 H2A_W02 H2A_W09
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08 H2A_W10
K_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i innych kodów komunikacji symbolicznej (w tym zapośredniczonej przez media) oraz historycznej zmienności znaczeń	H2A_W09 H2A_W03 H2A_W07
K_W10	ma wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury, także w relacji do mediów i kultury popularnej	H2A_W10 H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi – przy użyciu różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, zwłaszcza dotyczące teorii pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji, teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz dotyczące praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej i ich roli w życiu kulturalnym i społecznym; potrafi formułować – na podstawie ww. procesów – krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze (obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów teoretycznych w obrębie teorii pragmatyki języka, teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także pogłębione umiejętności rozwiązywanie typowych zadań praktycznych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innym formami profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	H2A_U02 H2A_U03 H2A_U04 H2A_U05
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania	H2A_U03 H2A_U01 H2A_U05

	własną karierą zawodową w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej oraz umie rozwiązywać typowe zadania praktyczne związane z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innym formami profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej (kierując się wskazówkami opiekuna naukowego lub warsztatowego)	H2A_U04
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz wybranych dyscyplin obszaru nauk społecznych, a także jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych, związanych z komunikacją interpersonalną, zapośredniczoną przez media masowe oraz profesjonalną komunikacją w sferze publicznej	H2A_U04 H2A_U03 H2A_U06
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki (w tym teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej) , w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym)	H2A_U05 H2A_U01 H2A_U06
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych, zwłaszcza w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej	H2A_U06 H2A_U05 H2A_U04
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach, zwłaszcza w związku z profesjonalną komunikacją w sferze publicznej oraz społecznymi funkcjami mediów, wykazując się niezależnością myślenia	H2A_U07 H2A_U06 H2A_U05
K_U08	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR), a także innych dyscyplin humanistycznych oraz wybranych dyscyplin pola nauk społecznych oraz niespecjalistami (w języku rodzimym i obcym); potrafi popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach (zwłaszcza wykorzystując kanały komunikacji medialnej)	H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11

K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, zwłaszcza w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	H2A_U09 H2A_U08 H2A_U11 H2A_U01
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, zwłaszcza w zakresie w zakresie teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii i historii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (dziennikarstwo, PR)	H2A_U10 H2A_U08 H2A_U01
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11 H2A_U09 H2A_U08 H2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01 H2A_K06 H2A_K06
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i adaptując do nich zachowania komunikacyjne	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K01
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, dostosowując do tego style i standardy komunikacji interpersonalnej	H2A_K03 H2A_K02 H2A_K01
K_K04	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z profesjonalnym komunikowaniem w sferze publicznej, szczególną rolą komunikacji zapośredniczonej przez media masowe, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K03
K_K05	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza w kontekście roli i właściwego funkcjonowania branż profesjonalnej komunikacji publicznej we współczesnych społeczeństwach demokratycznych	H2A_K05 H2A_K01 H2A_K06
K_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i politycznym, interesując się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i politycznymi, nowatorskimi formami komunikacji, nowymi zjawiskami w sztuce i mediach; dostrzega i krytycznie analizuje szanse i zagrożenia wynikające z komunikacji zapośredniczonej medialnie dla życia kulturalnego	H2A_K06 H2A_K05 H2A_K01

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
2 – studia drugiego stopnia
A – profil akademicki
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Nazwa kierunku studiów: ekonomia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>ekonomia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>ekonomia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o przesłankach powstania nauki ekonomii i nauk pokrewnych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o ich miejscu wśród nauk społecznych i znaczeniu dla rozwoju cywilizacyjnego	S1A_W01 S1A_W04
K_W02	ma podstawową wiedzę na temat kategorii ekonomicznych i podmiotów gospodarczych; rozróżnia odmienność ich ujęcia w teorii ekonomii oraz rozumie znaczenie tych kategorii dla mikro i makroekonomii oraz praktyki gospodarczej	S1A_W02 S1A_W09 S1A_W11
K_W03	zna i rozumie w stopniu podstawowym mechanizm funkcjonowania i zasady konkurencji na rynku krajowym i międzynarodowym oraz metody jej ograniczania; ma podstawową wiedzę o przyczynach zawodności rynku i zawodności państwa, oraz wzajemnych relacjach pomiędzy tymi zawodnościami	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat roli państwa w gospodarce i narzędzi jego polityki; zna regulacje prawne, normy etyczne oraz instytucje publiczne istotne dla działalności gospodarczej	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09
K_W05	ma podstawową wiedzę w zakresie ewidencjonowania, opisu i interpretacji zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem narzędzi nauk ilościowych i eksperymentalnych	S1A_W06
K_W06	rozumie istotę, strukturę i cel przedsiębiorstwa oraz jego funkcje; zna techniki pozyskiwania i gromadzenia danych; zna zasady rachunkowości działalności przedsiębiorstwa, oraz sposoby zarządzania nim na rynku krajowym i międzynarodowym	S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W07	ma podstawową wiedzę o rynkach finansowych, ich strukturze, instytucjach, instrumentach oraz funkcjach w gospodarce	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posługuje się elementarną terminologią ekonomiczną i prawniczą w prawidłowej interpretacji różnych aspektów działań i procesów gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_U01 S1A_U02
K_U02	umie przeprowadzić analizę statystyczno-ekonomiczną przedsiębiorstwa, potrafi ewidencjonować i badać procesy gospodarcze	S1A_U02 S1A_U03
K_U03	tworzy prognozę rozwoju przedsiębiorstwa i dokonuje jej krytycznej oceny; potrafi ocenić rolę prognozowania w określaniu strategii rozwoju przedsiębiorstwa	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U04	rozumie i analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce krajowej i międzynarodowej z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w ekonomii; potrafi ocenić rolę przedsiębiorczości jako 'czwartego czynnika' ekonomicznego	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
K_U05	potrafi ocenić zachowanie uczestników rynku pod względem etycznym oraz umie wykorzystać zasady społecznej odpowiedzialności biznesu w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej oraz na rynku pracy	S1A_U06 S1A_U07
K_U07	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z zakresu nauk ekonomicznych z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych	S1A_U09 S1A_U10
K_U08	ma umiejętności językowe w zakresie ogólnym i słownictwa ekonomicznego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uznając samokształcenie jako standard i warunek powodzenia na rynku pracy i osiągnięcia sukcesu zawodowego	S1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S1A_K02
K_K03	potrafi wykorzystać wiedzę i odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, przy pełnej świadomości regulacji prawnych i standardów etycznych	S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	S1A_K04
K_K05	uczestniczy w życiu gospodarczym i społecznym, angażuje się w przygotowanie projektów gospodarczych oraz w dyskusje dotyczące proponowanych reform i sposobów prowadzenia polityki gospodarczej	S1A_K05
K_K06	ma świadomość potrzeby pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii, prawa, finansów i nauki o zarządzaniu	S1A_K06

K_K07	potrafi myśleć i działać kreatywnie, ekonomizując i racjonalizując swe działania (gospodarowanie czasem, zasobami, opracowanie odpowiedniej strategii na rynku pracy)	S1A_K07
-------	---	---------

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Nazwa kierunku studiów: ekonomia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>ekonomia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>ekonomia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju nauki ekonomii i nauk pokrewnych oraz zależności między nimi i innymi naukami oraz praktyką gospodarczą	S2A_W01
K_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie opisu, interpretacji i rozwoju zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem narzędzi nauk ilościowych i formalizmu matematycznego	S2A_W02 S2A_W06
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania gospodarki europejskiej i międzynarodowej	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem na rynku krajowym, regionalnym, zintegrowanym i globalnym	S2A_W03 S2A_W05 S2A_W11
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o rynkach finansowych, ich strukturze, instytucjach, instrumentach oraz funkcjach w gospodarce	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W07 S2A_W10 S2A_W11
K_W07	ma znajomość ogólnych zasad tworzenia i rozwoju indywidualnych przedsiębiorstw, wykorzystujących wiedzę z zakresu prawa, ekonomii, finansów i zarządzania	S2A_W07 S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zmiany w zakresie przedmiotu i metod ekonomii i nauk pokrewnych oraz wyjaśnić relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i ekonomicznymi	S2A_U01
K_U02	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu oraz narzędzia zintegrowanego zarządzania i marketingu ułatwiające podjęcie optymalnych decyzji rynkowych przez podmioty gospodarcze w skali mikro i makro	S2A_U02 S2A_U04
K_U03	rozumie i analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce krajowej i międzynarodowej, potrafi sformułować własne opinie na ich temat, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U03 S2A_U06 S2A_U08

K_U04	posiada umiejętność samodzielnego proponowania optymalnego modelu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem	S2A_U04 S2A_U05 S2A_U07
K_U05	zna i rozumie mechanizm funkcjonowania rynków finansowych oraz posiada umiejętność inwestowania na nim, z uwzględnieniem ryzyka inwestycyjnego	S2A_U03 S2A_U06
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (kongresowym) z zakresu ekonomii lub obszarów pokrewnych oraz przygotowania prezentacji multimedialnej	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uznając samokształcenie jako standard i warunek powodzenia na rynku pracy i osiągnięcia sukcesu zawodowego	S2A_K01
K_K02	potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S2A_K02
K_K03	potrafi wykorzystać wiedzę i odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, przy pełnej świadomości regulacji prawnych i standardów etycznych	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	S2A_K04
K_K05	w sposób aktywny uczestniczy życiu gospodarczym i społecznym, angażuje się w przygotowanie projektów gospodarczych oraz w dyskusje dotyczące proponowanych reform i sposobów prowadzenia polityki gospodarczej	S2A_K05
K_K06	jest świadomy potrzeby stałego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii, prawa, finansów, ekonomii międzynarodowej i nauki o zarządzaniu	S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać kreatywnie, ekonomizując i racjonalizując swe działania (gospodarowanie czasem, zasobami, opracowanie odpowiedniej strategii na rynku pracy) oraz służyć radą innym w tym zakresie	S2A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: etnologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>etnologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>etnologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej	H1A_W03
K_W04	zna antropologiczne koncepcje kultury oraz teorie dotyczące struktur i instytucji społecznych	H1A_W04
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz o relacjach między nimi	H1A_W03 H1A_W04
K_W06	ma elementarną wiedzę o miejscu etnologii i antropologii kulturowej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat subdyscyplin etnologii i antropologii kulturowej obejmującą terminologię, teorie i metodologię	H1A_W03 H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym świata	H1A_W04
K_W09	ma elementarną wiedzę o metodyce (projektowaniu i prowadzeniu) badań w etnologii i antropologii kulturowej, a w szczególności o stosowanych metodach, technikach i narzędziach badawczych, które pozwalają opisywać zjawiska kulturowe, struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06
K_W10	zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnologii i antropologii kulturowej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W11	zna i rozumie podstawowe metody analizy oraz interpretacji struktur i instytucji społecznych, także różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie etnologii i antropologii kulturowej	H1A_W07

K_W12	ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych	H1A_W08
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K_W14	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientuję we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, korzystając przy tym z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03
K_U02	posiada elementarne umiejętności z zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), dobór metod i narzędzi badawczych	H1A_U02 H1A_U04
K_U03	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności antropologicznej oraz dostrzega i analizuje dylematy badawcze oraz etyczne pojawiające się w pracy zawodowej	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U06
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U02 H1A_U03
K_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla etnologii i antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U02 H1A_U04
K_U06	potrafi projektować podstawowe strategie badań antropologicznych oraz generować rozwiązania konkretnych problemów naukowych	H1A_U04
K_U07	potrafi rozpoznać różne wytwory oraz zjawiska społeczne i kulturowe, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-społeczno-kulturowym	H1A_U05
K_U08	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U09	potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach	H1A_U06
K_U10	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie etnologii i antropologii kulturowej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym	H1A_U07

K_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla nauk humanistycznych, na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych charakterystycznych dla etnologii i antropologii kulturowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i źródeł	H1A_U08
K_U12	potrafi wypowiadać się w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla nauk humanistycznych, na tematy dotyczące zagadnień charakterystycznych dla etnologii i antropologii kulturowej, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i źródeł	H1A_U09
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, a zwłaszcza etnologii i antropologii kulturowej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K03 H1A_K04
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu)	H1A_K02 H1A_K04
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne i antropologiczne oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K02 H1A_K04
K_K05	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	H1A_K05
K_K07	jest przygotowany do działania w organizacjach oraz instytucjach-społecznych i kulturalnych, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form	H1A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: etnologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>etnologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>etnologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i społecznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej	H2A_W03
K_W04	zna współczesne koncepcje kultury i społeczeństwa	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi funkcjonującymi w różnych kulturach świata	H2A_W03 H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o miejscu etnologii i antropologii kulturowej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W07	ma rozszerzoną wiedzę na temat subdyscyplin etnologii i antropologii kulturowej obejmującą terminologię, teorie i metodologię	H2A_W03 H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, prowadzącą do specjalizacji w zakresie zróżnicowania kulturowego świata	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o metodyce (projektowaniu i prowadzeniu) badań w etnologii i antropologii kulturowej, a w szczególności o stosowanych metodach, technikach i narzędziach badawczych, które pozwalają opisywać zjawiska kulturowe, struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	H2A_W03 H2A_W04
K_W10	ma szczegółową wiedzę na temat współczesnych nurtów myśli antropologicznej oraz ośrodków i szkół badawczych	H2A_W06
K_W11	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji struktur i instytucji społecznych oraz wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie etnologii i antropologii kulturowej	H2A_W07

K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	H2A_W08
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W15	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować treści z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, korzystając przy tym z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U03
K_U02	posiada pogłębione umiejętności z zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, formułowanie własnych opinii i hipotez oraz analizę problemów społeczno-kulturowych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02 H2A_U04
K_U03	potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy naukowo-badawczej oraz rozwiązywać złożone dylematy prawne, etyczne i zawodowe.	H2A_U02 H2A_U05 H2A_U06
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania, zmierzające do rozwijania zdolności analitycznych oraz wyboru drogi zawodowej	H2A_U02 H2A_U03
K_U05	posiada umiejętność wykorzystywania, integrowania oraz zastosowania wiedzy z zakresu etnologii i antropologii kulturowej z powiązanymi z nią dyscyplinami naukowymi, w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U02 H2A_U04
K_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów i zjawisk kulturowych z zastosowaniem metod antropologicznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia innych nauk humanistycznych i społecznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych badaczy, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U08	potrafi dokonać samodzielnej, pogłębionej analizy własnych badań i wykorzystać ją w kolejnych przedsięwzięciach	H2A_U06
K_U09	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o zjawiskach społeczno-kulturowych na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07

K_U10	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie etnologii i antropologii kulturowej oraz dyscyplin pokrewnych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach	H2A_U08
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form i tematów prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla nauk humanistycznych	H2A_U09
K_U12	potrafi w sposób precyzyjny i spójny przygotowywać wystąpienia w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla nauk humanistycznych w obszarach leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	H2A_U10
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, a zwłaszcza etnologii i antropologii kulturowej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób zainteresowanych problematyką z zakresu etnologii i antropologii kulturowej oraz innych nauk humanistycznych i społecznych	H2A_K01 H2A_K03 H2A_K04
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. lidera, wykonawcy, współwykonawcy projektu)	H2A_K02 H2A_K04
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (np. badawczego, edukacyjnego, popularyzatorskiego)	H2A_K03
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne i antropologiczne oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, a zdobyte doświadczenia wykorzystuje w kolejnych działaniach	H2A_K02 H2A_K04
K_K05	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej	H2A_K04
K_K06	ma kompetencje do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, jest otwarty na inicjatywy organizacji pozarządowych (NGO)	H2A_K05
K_K07	jest przygotowany do aktywnego działania w organizacjach oraz instytucjach społecznych i kulturalnych, potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności i	H2A_K06

	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami, nowymi zjawiskami w kulturze	
--	--	--

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: europaistyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów europaistyka. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów europaistyka absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawowe procesy społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnej Europie	S1A_W08
K_W02	zna dziedzictwo kulturowe Europy oraz historycznie ukształtowany katalog wartości europejskich	S1A_W02 S1A_W05
K_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu form, struktur i systemów politycznych współczesnych państw europejskich oraz ich roli w procesach integracji	S1A_W03
K_W04	identyfikuje kluczowe poglądy, wydarzenia i fakty dotyczące nowożytnej historii Europy	S1A_W08 S1A_W09
K_W05	charakteryzuje koncepcje, etapy, formy i kierunki integracji w Europie i innych regionach świata	S1A_W01 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W09
K_W06	ma uporządkowaną znajomość struktur normatywnych i instytucjonalnych Unii Europejskiej	S1A_W07 S1A_W02
K_W07	ma usystematyzowaną znajomość instytucji i procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	S1A_W07 S1A_W08
K_W08	posiada podstawową wiedzę w zakresie metodologii badań nauk społecznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W09	zna obszary działalności i odpowiadające im polityki Unii Europejskiej	S1A_W02 S1A_W07
K_W10	zna instytucje i mechanizmy działania oraz specyfikę europejskiego i polskiego rynku pracy	S1A_W05 S1A_W11
K_W11	definiuje i opisuje zasady funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego oraz jego aktorów	S1A_W03 S1A_W05 S1A_W11
K_W12	posiada podstawową wiedzę o podmiotach polityki europejskiej oraz normatywnych uwarunkowaniach ich działań	S1A_W05 S1A_W07
K_W13	ma podstawową wiedzę o europejskich procesach integracyjnych w wymiarze regionalnym i lokalnym	S1A_W03 S1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o normach prawnych regulujących stosunki społeczne w Europie	S1A_W03 S1A_W10
K_W15	definiuje i charakteryzuje podstawowe podmioty, procesy	S1A_W02

	polityczne i społeczne w skali międzynarodowej	S1A_W08
K_W16	posiada wiedzę na temat praktycznych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Europie	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05
K_W17	zna i rozumie zasady funkcjonowania europejskiej przestrzeni publicznej	S1A_W02 S1A_W05 S1A_W07
K_W18	zna prawne uwarunkowania i ograniczenia korzystania z dorobku intelektualnego osób trzecich	S1A_W10
K_W19	opisuje związki pomiędzy przedsiębiorczością i zarządzaniem a kondycją gospodarki krajowej i europejskiej	S1A_W05 S1A_W11
K_W20	ma podstawową wiedzę o wykorzystaniu nowych technologii i nowych mediów w zarządzaniu sektorem publicznym i gospodarką w UE	S1A_W06 S1A_W11
K_W21	ma wiedzę o historii i współczesnych nurtach myśli politycznej	S1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje i wykorzystuje źródła pisane i elektroniczne na temat UE i innych podmiotów stosunków międzynarodowych stosując standardowe metody i narzędzia w zakresie nauk społecznych	S1A_U02 S1A_U04
K_U02	monitoruje i interpretuje zjawiska oraz procesy społeczne i polityczne zachodzące we współczesnej Europie stosując adekwatnie poznaną terminologię naukową z zakresu nauk społecznych	S1A_U01 S1A_U03
K_U03	formułuje i diagnozuje przyczyny oraz skutki procesów scalania struktur instytucji politycznych i społeczno-gospodarczych	S1A_U03
K_U04	przedstawia i wyjaśnia uwarunkowania i efekty procesów pogłębiania i poszerzania integracji europejskiej	S1A_U03 S1A_U08
K_U05	dokonuje samodzielnej oceny politycznych, ekonomicznych, kulturowych i społecznych konsekwencji integracji europejskiej	S1A_U03 S1A_U08
K_U06	identyfikuje struktury i wyjaśnia sposoby działania strategicznego poszczególnych instytucji na poziomie regionalnym, krajowym i ponadnarodowym w Unii Europejskiej	S1A_U08
K_U07	wykrywa i analizuje podstawowe zależności i motywy postępowania podmiotów zaangażowanych w proces integracji europejskiej	S1A_U03
K_U08	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w procesie oceny działań jednostek organizacyjnych funkcjonujących w europejskiej przestrzeni publicznej	S1A_U05
K_U09	właściwie diagnozuje i ocenia skutki realizacji wybranych polityk Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowej wiedzy teoretycznej w zakresie nauk społecznych	S1A_U01 S1A_U02
K_U10	rozdziela i interpretuje decyzje strategiczne podmiotów wspólnego rynku i europejskiej przestrzeni publicznej oraz samodzielnie projektuje opcjonalne scenariusze rozwojowe	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07

K_U11	analizuje i sytuje konkretne idee i poglądy polityczne w spektrum europejskiej myśli społecznej i politycznej	S1A_U01 S1A_U02
K_U12	wykorzystuje ogólne metody badawcze nauk społecznych do analizy i prognozowania zjawisk i procesów zachodzących w Europie	S1A_U04 S1A_U08
K_U13	czyta i komentuje ustnie lub pisemnie teksty naukowe i publicystyczne w języku polskim i obcym w zakresie nauk społecznych	S1A_U10 S1A_U11
K_U14	potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskusjach i debacie publicznej na temat przeobrażeń ekonomicznych, prawnych, społeczno-politycznych i kulturowych zachodzących w Europie i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia konkretnych problemów	S1A_U07 S1A_U10
K_U15	wykazuje gotowość do udziału w życiu publicznym	S1A_U06
K_U16	posiada podstawową umiejętność prognozowania zjawisk społeczno-politycznych oraz analizowania zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego	S1A_U04 S1A_U08
K_U17	identyfikuje i interpretuje procesy komunikacji w europejskiej przestrzeni publicznej	S1A_U03
K_U18	opracowuje w formie pisemnej lub prezentacji ustnej wybrane problemy z zakresu nauk społecznych w języku polskim i obcym	S1A_U09 S1A_U10
K_U29	inicjuje i organizuje dyskusję na temat mechanizmów funkcjonowania europejskiej przestrzeni publicznej	S1A_U10
K_U20	projektuje własną ścieżkę kariery na europejskim i polskim rynku pracy	S1A_U06
K_U21	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na język obcy podstawowy tekst z zakresu nauk społecznych	S1A_U11
K_U22	prowdzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	S1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	jest otwarty na nowe idee, koncepcje i rozwiązania praktyczne	S1A_K07
K_K03	wobec rzeczywistości zajmuje postawę otwartości, gotowości do współpracy i poszukiwania niekonwencjonalnych metod oraz sposobów rozwiązywania problemów społecznych i zawodowych	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K07
K_K04	posiada system motywacji ukierunkowanych na konieczność nieustannego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
K_K05	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste zadania badawcze, wskazując przy tym ich cele poznawcze, metodykę badań, założone hipotezy oraz sposoby analizowania i weryfikacji wniosków	S1A_K03

K_K06	rozumie złożoność istniejących norm społecznych, zasad etycznych i prawnych uwarunkowań korzystania z dorobku intelektualnego osób trzecich w ramach aktywności zawodowej i społecznej	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
K_K07	efektywnie organizuje pracę własną i zespołową, dokonuje samokrytycznej oceny jej wyników oraz określa priorytety służące realizacji określonych zadań	S1A_K02 S1A_K03
K_K08	swoją aktywność publiczną i zawodową łączy z postawą odpowiedzialności za siebie i innych	S1A_K03 S1A_K05
K_K09	posiadając znajomość roli i znaczenia europejskich tradycji w dziedzinie prawa, filozofii i myśli politycznej, kultury i polityki, wykorzystuje tę wiedzę w przygotowywaniu projektów społecznych	S1A_K05
K_K10	jest mobilny zawodowo i przygotowany do pracy na stanowiskach co najmniej średniego szczebla w instytucjach i organizacjach działających w Europie	S1A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: europaistyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów europaistyka. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów europaistyka absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnorodności kulturowej Europy i jej wspólnych podstaw cywilizacyjnych	S2A_W03 S2A_W05
K_W02	definiuje na poziomie rozszerzonym aksjologiczne podstawy tożsamości społeczeństw współczesnej Europy	S2A_W07 S2A_W03
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o odmiennych od europejskich formach i procesach integracji we współczesnym świecie	S2A_W03 S2A_W08
K_W04	ma wiedzę na temat europejskich koncepcji geopolitycznych i wskazuje ich znaczenie w rozwoju procesów integracyjnych	S2A_W08 S2A_W09
K_W05	ma pogłębioną znajomość procedur decyzyjnych w Europie w aspekcie prawnym i politycznym	S2A_W02 S2A_W07
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych polityk Unii Europejskiej	S2A_W02 S2A_W07
K_W07	potrafi przedstawić teoretyczne modele integracyjne i współczesne teorie integracji europejskiej	S2A_W01 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	zna specyfikę relacji politycznych, ekonomicznych i społecznych UE z wybranymi państwami i regionami świata	S2A_W03 S2A_W08
K_W09	dogłębnie rozumie znaczenie organizacji społecznych i politycznych w procesach integracji europejskiej i globalizacji	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W11
K_W10	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie procesów integracji europejskiej w wymiarze regionalnym	S2A_W04 S2A_W08
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie podziału kompetencji i zarządzania pomiędzy instytucjami lokalnymi, narodowymi i unijnymi	S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08
K_W12	zna i rozumie przebieg i charakter procesów politycznych i społecznych we współczesnej Europie	S2A_W08
K_W13	zna teoretyczne podstawy komunikowania publicznego w UE	S2A_W04 S2A_W05
K_W14	potrafi wymienić i scharakteryzować udział aktorów pozarządowych w procesach integracji europejskiej na poziomie lokalnym i regionalnym	S2A_W02 S2A_W04 S2A_W11

K_W15	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii i modeli społeczeństwa obywatelskiego i demokracji	S2A_W03 S2A_W08 S2A_W09
K_W16	zna przyczyny, przebieg i skutki kryzysów i konfliktów w skali europejskiej	S2A_W08
K_W17	ma poszerzoną wiedzę na temat prawnych aspektów korzystania z dorobku intelektualnego osób trzecich	S2A_W10
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o metodologii studiów europejskich oraz jej relacji do metodologii nauk społecznych	S2A_W01 S2A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	redaguje teksty zgodnie ze standardami rzetelności i uczciwości naukowej	S2A_U09
K_U02	rozpoznaje i analizuje interesy narodowe, regionalne i branżowe reprezentowane w krajach członkowskich oraz na poziomie instytucji Unii Europejskiej	S2A_U03
K_U03	interpretuje i wyjaśnia związki pomiędzy sytuacją obywateli i grup społecznych a procesami decyzyjnymi zachodzącymi na poziomie krajowym i ponadnarodowym	S2A_U01 S2A_U03
K_U04	wykrywa źródła, prawidłowości i przejawy aktywności i bierności obywatelskiej w Europie	S2A_U02 S2A_U03
K_U05	charakteryzuje i ukazuje złożoność europejskiej przestrzeni publicznej w wymiarze modelowym i operacyjnym z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych z zakresu nauk społecznych	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04
K_U06	wyjaśnia i ocenia praktykę zarządzania wielopoziomowego w Unii Europejskiej i programuje własne scenariusze rozwojowe	S2A_U03 S2A_U08
K_U07	analizuje w kategoriach normatywnych i krytycznie ocenia dorobek kulturowy Europy w wymiarach: uniwersalnym i partykularnym w relacji do innych kręgów kulturowych	S2A_U05 S2A_U06
K_U08	samodzielnie doskonali i uzupełnia nabytą wiedzę wraz z pozyskiwaniem umiejętności do jej praktycznego stosowania uwzględniając normy prawne i zasady etyczne	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U09	posiada poszerzoną umiejętność diagnozowania i prognozowania zjawisk społeczno-politycznych oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, administracyjnego, społecznego i politycznego	S2A_U03 S2A_U04
K_U10	posiada umiejętność wyjaśniania zmian społeczno-kulturowych w Europie przy zastosowaniu krytycznych metod analitycznych z zakresu nauk społecznych	S2A_U06 S2A_U08
K_U11	posiada umiejętności w zakresie inicjowania dialogu międzykulturowego	S2A_U06 S2A_U10
K_U12	wykorzystuje interdyscyplinarne podejście w projektowanych i prezentowanych przez siebie analizach zjawisk i procesów zachodzących w Europie	S2A_U02 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U13	opracowuje i przygotowuje w formie pisemnej lub prezentacji ustnej krytyczne koncepcje rozwiązania	S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10

	złożonych kwestii społecznych, politycznych i kulturowych Europy	
K_U14	ocenia zagrożenia i wskazuje na perspektywy rozwoju Unii Europejskiej w kontekście własnej kariery zawodowej	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06
K_U15	wykorzystuje teksty naukowe o wysokim poziomie zaawansowania do przygotowywanych przez siebie prac pisemnych i ustnych prezentacji w języku polskim lub obcym	S2A_U09 S2A_U10
K_U16	prowadzi na poziomie poszerzonym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	S2A_U08 S2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	S2A_K01
K_K02	jest otwarty na nowe koncepcje i inicjatywy promując innowacyjne rozwiązania	S2A_K07
K_K03	w sposób twórczy i pragmatyczny programuje i wdraża pracę indywidualną i zespołową w związku z określonymi priorytetami	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K04	ma świadomość nieustannego rozwijania własnego systemu motywacji i ocen oraz umiejętności komunikacyjnych i organizatorskich umożliwiających skuteczne rozwiązanie problemów	S2A_K04 S2A_K06
K_K05	w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych jest ukierunkowany na propagowanie zasad i norm etycznych oraz wrażliwość społeczną	S2A_K02 S2A_K04
K_K06	jest gotów nawiązywania i utrzymywania kontaktów interpersonalnych i na ich podstawie podejmowania dialogu i współpracy	S2A_K02
K_K07	rozumie złożoność istniejących norm społecznych, zasad etycznych i prawnych uwarunkowań korzystania z dorobku intelektualnego osób trzecich w ramach aktywności zawodowej i społecznej	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
K_K08	świadomość znaczenia dziedzictwa kultury europejskiej, wielości i różnorodnych ukształtowanych w jej ramach idei, wartości i norm oraz związków zachodzących między nimi a systemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi państw wykorzystuje w przygotowywaniu projektów społecznych i życiu zawodowym	S2A_K04 S2A_K05
K_K09	jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji oraz formułowania oryginalnych pomysłów i przedsięwzięć w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
K_K10	jest mobilny zawodowo i przygotowany do podjęcia pracy na stanowiskach wyższego szczebla w instytucjach i organizacjach działających w Europie	S2A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
2 – studia drugiego stopnia
A – profil akademicki
S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: filologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	H1A_W01 H1A_W05
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	H1A_W02
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących studiowanego języka oraz literatury i kultury tego języka	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	H1A_W04
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	H1A_W01
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury konkretnego języka/obszaru językowego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze z zakresu właściwego dla danej filologii szczegółowej (odnoszącej się do konkretnego języka/obszaru językowego)	H1A_W03 H1A_W06 H1A_W07
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym studiowanego języka, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09

	podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz studiowanego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury studiowanego języka/studiowanych języków od ich początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	H1A_W03 H1A_W06 H1A_W07
K_W10	ma wiedzę o historii kraju (-ów) studiowanego języka, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w kraju/ krajach odpowiednich dla studiowanego języka/studiowanych języków	H1A_W03 H1A_W06 H1A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla studiowanego języka/studiowanych języków	H1A_W10
K_W12	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	H1A_U01
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa właściwego obszaru językowego	H1A_U02
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub kulturoznawstwa, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej filologii szczegółowej (danego języka) i pojęciami dla niej właściwymi	H1A_U04
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	H1A_U05
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	H1A_U05
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski	H1A_U06

K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne	H1A_U07
K_U09	potrafi tworzyć (w języku studiowanym i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	H1A_U08
K_U10	potrafi tworzyć (w języku studiowanym i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	H1A_U09
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie studiowanego języka, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	H1A_U10
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych	H1A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	H1A_K02
K_K03	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	H1A_K03 H1A_K04
K_K04	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami	H1A_K04
K_K05	stosuje w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego	H1A_K04
K_K06	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	H1A_K05 H1A_K06
K_K07	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	H1A_K06
K_K08	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	H1A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

1 – studia pierwszego stopnia
A – profil akademicki
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: filologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej	H2A_W01
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju oraz najważniejszych nowych osiągnięciach	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W06 H2A_W09
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury obszaru będącego przedmiotem studiów oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów z tego obszaru	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W06 H2A_W07
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka, będącego przedmiotem studiów	H2A_W04 H2A_W09
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej	H2A_W10
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W07	zna metody wykorzystywania narzędzi informatycznych w działalności naukowej	H2A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie studiowanego języka, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno- zawodowych tego języka	H2A_U11
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie	H2A_U11

	określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	H2A_U06 H2A_U09 H2A_U10
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U09
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim	H2A_U02 H2A_U05
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim	H2A_U05 H2A_U07
K_U07	potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności	H2A_U08
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	H2A_U02
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych	H2A_U01 H2A_U04 H2A_U05
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	H2A_U02 H2A_U03 H2A_U04
K_U11	potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne we własnej pracy	H2A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i	H2A_K02 H2A_K03

	skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	
K_K03	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	H2A_K04
K_K04	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami	H2A_K04
K_K05	stosuje w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego	H2A_K04 H2A_K06
K_K06	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	H2A_K05
K_K07	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	H2A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: <i>filologia polska</i> Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia polska</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia polska</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o powiązaniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (zajmujących się polskim obszarem językowo-kulturowym) z innymi dyscyplinami humanistycznymi, artystycznymi i społecznymi	H1A_W05
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą podstawową terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (w zakresie problematyki filologicznej)	H1A_W02, H1A_W03
K_W04	ma świadomość kompleksowej natury języka i jego złożoności oraz jego historycznej zmienności i podstawową wiedzę o tych zjawiskach	H1A_W09
K_W05	ma uporządkowaną szczegółową wiedzę o strukturze języka polskiego oraz o jego historii	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną syntetyczną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury europejskiej uzupełnioną o informacje szczegółowe	H1A_W04
K_W07	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii literatury polskiej i uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury polskiej	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki i teorii literatury (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H1A_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę na temat opisu i interpretacji tekstów kultury, zna i rozumie podstawowe metody ich analizy właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań interdyscyplinarnych	H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badawczych z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H1A_W06
K_W11	ma elementarną uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H1A_W04

K_W12	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem	H1A_W10
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	H1A_W08
K_W14	ma podstawową wiedzę dotyczącą złożoności dzieła literackiego i procesów zachodzących w literaturze (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H1A_W04 H1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	H1A_U01
K_U02	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, opracowywanie materiału empirycznego, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników, wyciąganie wniosków) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w zakresie problematyki filologicznej)	H1A_U02
K_U03	ma podstawową umiejętność stosowania pojęć i paradygmatów badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w zakresie problematyki filologicznej)	H1A_U02 H1A_U04
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U05	potrafi rozpoznać i opisać różne gatunki literackie oraz inne rodzaje tekstów (użytkowe, dydaktyczne, publicystyczne)	H1A_U05
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę różnych rodzajów tekstów kultury wykorzystując typowe narzędzia i metody badawcze i uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy	H1A_U05
K_U07	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i wiedzy o kulturze z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotowej	H1A_U08
K_U08	posiada umiejętność tworzenia tekstów innych niż naukowe – w tym literackich, użytkowych, itp.	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury w języku polskim	H1A_U09 H1A_U04
K_U10	posiada podstawową umiejętność poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków	H1A_U06
K_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz kulturoznawstwa (w zakresie problematyki filologicznej)	H1A_U07 H1A_U10

K_U12	Ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka obcego, innego niż język polski/język ojczysty, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K01
K_K02	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	H1A_K03
K_K04	potrafi prawidłowo identyfikować i formułować problemy moralno-etyczne związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	stosuje w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego	H1A_K04 H1A_K05 H1A_K06
K_K06	posiada kompetencje społeczne (kreatywność, zdolność samooceny, umiejętność określenia własnych zainteresowań, otwartość na odmienność, krytyczne myślenie, umiejętność rozwiązywania problemów), pozwalające na świadomą odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Polski oraz Europy	H1A_K05
K_K07	potrafi występować publicznie, prawidłowo dobierając środki wypowiedzi do tematu i audytorium	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: filologia polska Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia polska</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>filologia polska</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i umie ją stosować oraz rozwijać w swojej działalności	H2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (zajmujących się polskim obszarem językowo-kulturowym) z innymi dyscyplinami humanistycznymi, artystycznymi i społecznymi, która pozwala na integrowanie elementów (zjawisk) właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (zajmujących się polskim obszarem językowo-kulturowym)	H2A_W03
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, jego złożoności i historycznej zmienności	H2A_W09
K_W05	ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową o strukturze języka polskiego i jego historii	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu historii literatury polskiej i pogłębioną wiedzę z zakresu kultury polskiej	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę o wybranych epokach literackich i zagadnieniach z zakresu kultury europejskiej	H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu poetyki i teorii literatury (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat metody opisu, interpretacji i wartościowania tekstów kultury, zna i rozumie zaawansowane metody ich analizy właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych właściwych dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań interdyscyplinarnych	H2A_W07
K_W10	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach badawczych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_W06

K_W11	ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem	H2A_W10
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W14	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą złożoności dzieła literackiego i procesów zachodzących w literaturze (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_W04 H2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i nowoczesne techniki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_U02
K_U03	ma pogłębioną umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz umiejętność integrowania wiedzy z tych obszarów (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_U02, H2A_U04
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych zdolności	H2A_U03 H2A_U10
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów kultury wykorzystując nowe narzędzia i metody badawcze i uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	H2A_U05
K_U06	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych opracowań pisemnych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wiedzy o kulturze z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym	H2A_U09
K_U07	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin artystycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym	H2A_U10
K_U08	posiada umiejętność poprawnej argumentacji z wykorzystaniem poglądów własnych oraz poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06

K_U09	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	H2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	H2A_K01
K_K02	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i formułuje problemy moralno-etyczne związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K05	stosuje w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K06	ma kompetencje społeczne, dzięki którym aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, Polski oraz Europy	H2A_K05
K_K07	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	H2A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: filozofia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filozofia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	H1A_W01
K_W03	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	H1A_W02
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H1A_W05 S1A_W06
K_W05	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	H1A_W02
K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H1A_W03 H1A_W04
K_W08	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	H1A_W06
K_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	H1A_W07 H1A_W09
K_W10	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H1A_W04
K_W11	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	H1A_W09 S1A_W04
K_W12	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	S1A_W02
K_W13	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	S1A_W03
K_W14	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	S1A_W09

K_W15	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H1A_W07
K_W16	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	H1A_W09
K_W17	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	H1A_W07
K_W18	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	H1A_U02
K_W19	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	H1A_U08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U02
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U03
K_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	H1A_U03 H1A_U05
K_U04	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	H1A_U04
K_U05	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	H1A_U04
K_U06	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	H1A_U04
K_U07	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	H1A_U05 H1A_U03
K_U08	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	H1A_U02
K_U09	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	H1A_U05
K_U10	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	H1A_U06
K_U11	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	H1A_U06
K_U12	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	H1A_U06
K_U13	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U14	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	H1A_U01 H1A_U08
K_U15	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	H1A_U01 H1A_U10
K_U16	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	H1A_U01 H1A_U10

K_U17	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06 H1A_U07
K_U18	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	S1A_U05
K_U19	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U04 H1A_U05
K_U20	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	H1A_U07
K_U21	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	H1A_U06 H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formuluje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03
K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K02
K_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	H1A_K04
K_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
K_K08	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04
K_K09	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: filozofia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filozofia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H2A_W05
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	H2A_W01
K_W03	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	H2A_W05
K_W04	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	H2A_W02
K_W05	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H2A_W05 S2A_W06
K_W06	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	S2A_W06
K_W07	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	H2A_W02
K_W08	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	H2A_W04
K_W09	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	H2A_W03 H2A_W04
K_W10	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H2A_W06 H2A_U07
K_W11	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	H2A_W04
K_W12	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	H2A_W07 H2A_W09

K_W13	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	H2A_W09 S2A_W04
K_W14	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	S2A_W02
K_W15	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	S2A_W04
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	S2A_W09
K_W17	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	H2A_W07
K_W18	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	H2A_W07
K_W19	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	H2A_U08
K_W20	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	H2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	H2A_U03
K_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	H2A_U01 H2A_U06
K_U04	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	H2A_U02 H2A_U06
K_U05	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami	H2A_U06 H2A_U04
K_U06	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych тез dla badanego problemu lub argumentacji	H2A_U02
K_U07	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	H2A_U05
K_U08	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	H2A_U08
K_U09	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	H2A_U08

K_U10	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	H2A_U09 H2A_U10
K_U11	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11
K_U12	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny	H2A_U01 H2A_U11
K_U13	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	H2A_U01 H2A_U11
K_U14	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U10
K_U15	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	S2A_U05
K_U16	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	H2A_U04 H2A_U08
K_U17	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	H2A_U10 H2A_U08 H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	H2A_K02
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	H2A_K04
K_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	H2A_K05
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	H2A_K06
K_K06	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	H2A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Fizyki i Astronomii Nazwa kierunku studiów: fizyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>fizyka</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>fizyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawowe pojęcia logiki matematycznej, teorii mnogości i algebry. Zna podstawy algebry liniowej i rachunku macierzowego	X1A_W01
K_W02	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego dla funkcji jednej i wielu zmiennych. Zna najprostsze metody rozwiązywania wybranych równań różniczkowych zwyczajnych	X1A_W01
K_W03	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Rozumie rolę rachunku prawdopodobieństwa w fizyce statystycznej i kwantowej	X1A_W01 X1A_W02
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje fizyczne z zakresu fizyki ogólnej: mechaniki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, optyki, fal, fizyki atomu, jądra i cząstek elementarnych. Identyfikuje różne rodzaje wielkości fizycznych, zna ich jednostki. Zna i rozumie zależności pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi. Zna podstawowe prawa fizyki ogólnej, ich interpretację i zakres stosowalności	X1A_W01
K_W05	rozumie różnice pomiędzy zjawiskami fizycznymi a modelami matematycznymi. Formułuje prawa opisujące zjawiska fizyczne w języku matematyki. Zna wyjaśnienia wybranych zjawisk obserwowanych w przyrodzie i życiu codziennym wykorzystujące pojęcia i prawa fizyczne	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
K_W06	wie w jaki sposób mechanika teoretyczna, szczególna teorii względności, fizyka statystyczna, fizyka fazy skondensowanej i mechanika kwantowa opisują i wyjaśniają właściwy dla nich obszar zjawisk i prawidłowości fizycznych. Zna i rozumie język matematyczny tych teorii oraz podstawowe analityczne i numeryczne metody obliczeniowe w nich stosowane	X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę w zakresie astronomii	X1A_W01
K_W08	zna podstawy pracy doświadczalnej i metrologii. Zna podstawowe aspekty budowy i rozumie zasadę funkcjonowania wybranych przyrządów pomiarowych i urządzeń. Zna metody szacowania niepewności pomiarowych zgodne z normami międzynarodowymi	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05
K_W09	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden program do redagowania tekstu, tworzenia prezentacji, wizualizacji	X1A_W04

	wyników obliczeń i eksperymentów. Zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet służący do obliczeń symbolicznych i numerycznych. Zna wybrany język programowania	
K_W10	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawy ergonomii	X1A_W06
K_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	X1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się językiem logiki matematycznej i teorii mnogości przy formułowaniu definicji, twierdzeń oraz dowodów. Umie stosować zasadę indukcji matematycznej	X1A_U01
K_U02	potrafi korzystać z podstawowych twierdzeń algebry i algebry liniowej przy przekształcaniu wyrażeń algebraicznych, rozwiązywaniu równań algebraicznych i układów równań liniowych, obliczaniu macierzy odwrotnych i znajdowaniu wartości i wektorów własnych przekształceń liniowych	X1A_U01 X1A_U02
K_U03	biegle oblicza pochodne, pochodne cząstkowe i różniczki zupełne funkcji. Umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych do badania przebiegu zmienności funkcji. Potrafi rozwijać funkcje w szeregi potęgowe	X1A_U01 X1A_U02
K_U04	stosuje podstawowe metody całkowania funkcji jednej i wielu zmiennych. Stosuje twierdzenia całkowe do wyprowadzenia praw i rozwiązywania problemów fizycznych	X1A_U01 X1A_U02
K_U05	umie rozwiązywać proste równania różniczkowe zwyczajne pierwszego i drugiego rzędu. Korzysta z równań różniczkowych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów fizycznych	X1A_U01 X1A_U02
K_U06	potrafi obliczać charakterystyki liczbowe dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa. Umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite, wzór Bayesa oraz twierdzenia graniczne w konkretnych problemach	X1A_U01 X1A_U02
K_U07	potrafi stosować ogólne prawa i formuły do rozwiązywania wybranych problemów z fizyki ogólnej, mechaniki teoretycznej, szczególnej teorii względności, fizyki statystycznej, fizyki fazy skondensowanej i mechaniki kwantowej	X1A_U01 X1A_U02
K_U08	wykorzystuje poznane metody matematyczne i numeryczne do rozwiązywania wybranych problemów z fizyki ogólnej, mechaniki teoretycznej, szczególnej teorii względności, fizyki statystycznej, fizyki fazy skondensowanej i mechaniki kwantowej. Potrafi prowadzić obliczenia przybliżone, przekształcać jednostki oraz weryfikować poprawność otrzymanych wyników	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U09	potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli zjawisk fizycznych. Dostrzega przybliżony charakter tych modeli i umie określić zakres ich stosowalności	X1A_U01 X1A_U02

K_U10	potrafi wskazać i wyjaśnić istotę rozważanego problemu fizycznego, jasno przedstawić sposób jego rozwiązania oraz rzeczowo uzasadnić przyjęte założenia i wyciągane wnioski	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U06
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenia fizyczne	X1A_U03
K_U12	umiejętnie analizuje wyniki pomiarów. Potrafi samodzielnie przygotować sprawozdanie z przeprowadzonego doświadczenia, w przejrzysty sposób prezentujące jego przebieg, otrzymane wyniki oraz ich analizę i dyskusję	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05
K_U13	posiada umiejętność formułowania uogólnień i hipotez na podstawie obserwowanych prawidłowości. Wyciąga wnioski jakościowe z przeprowadzonej analizy ilościowej	X1A_U02
K_U14	posługuje się jednym z popularnych systemów operacyjnych oraz wybranymi pakietami oprogramowania. Tworzy proste programy w wybranym języku programowania. Potrafi przeprowadzić proste obliczenia numeryczne i symboliczne	X1A_U04
K_U15	potrafi uczyć się samodzielnie. Umie precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania. Sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje niezbędne do poznania nowego zagadnienia lub rozwiązania problemu	X1A_U07
K_U16	potrafi w sposób przystępny omówić wybrane zjawiska, doświadczenia i teorie fizyczne oraz praktyczne zastosowania fizyki	X1A_U06
K_U17	potrafi przygotować i przedstawić prezentację z zakresu fizyki w języku polskim i angielskim	X1A_U04 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U09 X1A_U10
K_U18	korzystając z literatury fachowej i innych źródeł potrafi przygotować pisemne opracowanie z zakresu fizyki w języku polskim i angielskim	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U08 X1A_U10
K_U19	w wystąpieniach publicznych i opracowaniach pisemnych rzetelnie cytuje wykorzystywane źródła	X1A_U08 X1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zdaje sobie sprawę z konieczności posiadania odpowiednich kompetencji matematycznych i fizycznych dla zrozumienia i prawidłowego wyjaśnienia różnorodnych zjawisk. Dostrzega konieczność poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności przy rozwiązywaniu nowych problemów	X1A_K01 X1A_K05
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie. Rozumie wartość i potrzebę merytorycznej dyskusji opartej na faktach, rzeczowej argumentacji i krytycznej analizie wyciąganych wniosków. Posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych	X1A_K02 X1A_K03
K_K03	rozumie zależność postępu technologicznego od rozwoju fizyki i nauk pokrewnych. Rozumie potrzebę popularnego przedstawiania wybranych osiągnięć fizyki. Odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych	X1A_K06

K_K04	potrafi organizować pracę odpowiednio określając priorytety służące realizacji postawionego zadania. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań	X1A_K02 X1A_K03
K_K05	potrafi myśleć i działać kreatywnie	X1A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Fizyki i Astronomii Nazwa kierunku studiów: fizyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>fizyka</i> . Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>fizyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę dotyczącą klasycznej i kwantowej teorii pola i cząstek elementarnych w zakresie odpowiadającym wybranej specjalności	X2A_W01 X2A_W03
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu fizyki statystycznej i teorii materii skondensowanej w stopniu odpowiednim dla wybranej specjalności	X2A_W01 X2A_W03
K_W03	ma wiedzę dotyczącą teorii układów złożonych i zjawisk krytycznych w zakresie odpowiadającym wybranej specjalności	X2A_W01 X2A_W03
K_W04	zna wybrane zagadnienia fizyki matematycznej w stopniu odpowiadającym wybranej specjalności	X2A_W01 X2A_W03
K_W05	zna teoretyczne podstawy klasycznych i kwantowych metod fizyki obliczeniowej w zakresie odpowiadającym wybranej specjalności	X2A_W01 X2A_W03 X2A_W04
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień fizyki jądrowej, w stopniu odpowiednim dla wybranej specjalności. Zna zastosowania fizyki jądrowej w badaniach materiałowych	X2A_W01 X2A_W03
K_W07	zna wybrane zagadnienia fizykochemii powierzchni fazy skondensowanej oraz nanomateriałów. Rozumie specyficzne właściwości układów niskowymiarowych	X2A_W01 X2A_W03
K_W08	zna wybrane metody doświadczalne badania powierzchniowych i objętościowych właściwości materii skondensowanej w stopniu i zakresie odpowiadającym wybranej specjalności. Ma wiedzę z zakresu technologii wzrostu kryształów, uzyskiwania wysokiej próżni i niskich temperatur. Zna i rozumie podstawy funkcjonowania wybranej aparatury naukowej	X2A_W01 X2A_W03 X2A_W05
K_W09	zna i rozumie wybrane metody matematyczne w stopniu i zakresie niezbędnym do opisu złożonych zjawisk i procesów fizycznych	X2A_W02
K_W10	ma pogłębioną znajomość metod numerycznych i zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w wybranej specjalności	X2A_W03
K_W11	zna wybrane metody statystycznej analizy danych	X2A_W02 X2A_W03

K_W12	orientuje się w kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach fizyki współczesnej	X2A_W06
K_W13	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym	X2A_W07
K_W14	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X2A_W08 X2A_W09
K_W15	zna podstawy przedsiębiorczości, w tym zasady sporządzania biznesplanu. Rozumie znaczenie otoczenia biznesowego firmy	X2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę z fizyki, matematyki i nauk pokrewnych do rozwiązywania złożonych problemów. Umie wskazać i wyjaśnić istotę problemu, jasno przedstawić sposób jego rozwiązania, rzeczowo uzasadnić przyjęte założenia i ocenić otrzymane wyniki	X2A_U01 X2A_U04
K_U02	modeluje złożone zjawiska fizyczne wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauk ścisłych. Umie uzasadnić przyjęte uproszczenia i przybliżenia oraz określić zakres stosowalności budowanego modelu. Wykorzystuje zaawansowane metody matematyczne i numeryczne do analizy tych modeli	X2A_U01 X2A_U04
K_U03	potrafi zrealizować postawione zadanie badawcze wykorzystując właściwe metody badawcze	X2A_U01
K_U04	potrafi zastosować odpowiednie metody obliczeń numerycznych i symbolicznych do rozwiązania problemów fizycznych. Posiada umiejętność stosowania zaawansowanych pakietów oprogramowania	X2A_U04
K_U05	potrafi zaplanować i wykonać złożone doświadczenia fizyczne. Umie zbudować, przetestować i skalibrować układ pomiarowy. Korzysta z nowoczesnych technik laboratoryjnych	X2A_U01 X2A_U02
K_U06	umie krytycznie ocenić wyniki pomiarów i obliczeń. Potrafi prawidłowo je interpretować i przeprowadzić ich analizę statystyczną. Posiada umiejętność formułowania uogólnień i hipotez na podstawie obserwowanych prawidłowości	X2A_U02
K_U07	umie znaleźć w literaturze specjalistycznej informacje niezbędne do poznania nowego zagadnienia, zrozumieć je i krytycznie ocenić	X2A_U03 X2A_U10
K_U08	potrafi w sposób kompetentny omówić wybrane zjawiska, doświadczenia i teorie fizyczne oraz praktyczne zastosowania fizyki	X2A_U06
K_U09	korzystając z literatury fachowej potrafi przygotować i przedstawić prezentację, w języku polskim i angielskim, dotyczącą zarówno tradycyjnych obszarów fizyki, jak i aktualnych zagadnień fizyki współczesnej	X2A_U09 X2A_U10
K_U10	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu badań, przyjętą metodologię, uzyskane wyniki oraz ich związek z inni badaniami	X2A_U05 X2A_U08

K_U11	potrafi zaplanować i zrealizować proces własnego kształcenia	X2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zdaje sobie sprawę z konieczności posiadania odpowiednich kompetencji matematycznych i fizycznych dla zrozumienia i prawidłowego wyjaśnienia różnorodnych zjawisk	X2A_K01
K_K02	rozumie zależność rozwoju cywilizacyjnego od osiągnięć fizyki i nauk pokrewnych. Jest świadom dobrodziejstw, jakie niesie postęp naukowy i technologiczny. Racjonalnie ocenia towarzyszące mu zagrożenia	X2A_K06
K_K03	rozumie potrzebę prowadzenia prac projektowo-badawczych i wdrażania ich wyników w technologii	X2A_K06
K_K04	odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych. Dostrzega potrzebę popularyzacji nauk ścisłych	X2A_K06
K_K05	rozumie potrzebę śledzenia na bieżąco literatury fachowej i popularnonaukowej. Potrafi krytycznie oceniać doniesienia dotyczące najnowszych odkryć naukowych	X2A_K05
K_K06	świadomie planuje swój rozwój i karierę zawodową. Uznaje samokształcenie za standard i warunek powodzenia na rynku pracy	X2A_K01
K_K07	posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych	X2A_K01
K_K08	potrafi skutecznie działać zarówno samodzielnie, jak i w grupie. Rozumie korzyści płynące z zespołowego rozwiązywania problemów. Potrafi współdziałać z innymi członkami zespołu przy wykonywaniu powierzonych mu zadań. Docenia potrzebę merytorycznej dyskusji i rzetelnej wymiany informacji	X2A_K02 X2A_K03
K_K09	organizuje swoją pracę właściwie określając priorytety służące realizacji postawionego zadania. Przyjmuje odpowiedzialność za realizację podjętych zobowiązań	X2A_K03
K_K10	w działalności zawodowej postępuje zgodnie z przyjętymi normami etycznymi i obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi	X2A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Fizyki i Astronomii Nazwa kierunku studiów: fizyka techniczna Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów fizyka techniczna. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów fizyka techniczna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawowe pojęcia logiki matematycznej, teorii mnogości i algebry. Zna podstawy algebry liniowej i rachunku macierzowego	X1A_W01
K_W02	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego dla funkcji jednej i wielu zmiennych. Zna najprostsze metody rozwiązywania wybranych równań różniczkowych zwyczajnych	X1A_W01
K_W03	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa	X1A_W01 X1A_W02
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje fizyczne z zakresu fizyki ogólnej: mechaniki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, optyki, fal, fizyki atomu, jądra i cząstek elementarnych oraz fizyki kwantowej. Identyfikuje różne rodzaje wielkości fizycznych, zna ich jednostki. Zna i rozumie zależności pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi. Zna podstawowe prawa fizyki ogólnej, ich interpretację i zakres stosowalności	X1A_W01
K_W05	rozumie różnice pomiędzy zjawiskami fizycznymi a modelami matematycznymi. Formułuje prawa opisujące zjawiska fizyczne w języku matematyki. Zna wyjaśnienia wybranych zjawisk obserwowanych w przyrodzie i życiu codziennym, wykorzystujące pojęcia i prawa fizyczne	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
K_W06	zna podstawowe zagadnienia chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej oraz elementy biochemii	X1A_W01
K_W07	zna właściwości promieniowania jądrowego, prawa rządzące zjawiskiem promieniotwórczości naturalnej i sztucznej oraz rozumie pojęcia i wielkości fizyczne służące do opisu tych zjawisk	X1A_W01
K_W08	posiada wiedzę o sposobach wytwarzania i praktycznego wykorzystania energii jądrowej dla potrzeb energetyki, o aktualnym stanie i perspektywach energetyki jądrowej w Polsce i na świecie oraz o wynikających z jej wykorzystania korzyściach i zagrożeniach dla człowieka i środowiska naturalnego	InzA_W03
K_W09	posiada wiedzę w zakresie: materiałoznawstwa metali, dielektryków, magnetyków, nadprzewodników wysokotemperaturowych, półprzewodników krystalicznych i amorficznych	X1A_W01

K_W10	zna zasady i normy grafiki inżynierskiej, w szczególności dotyczące prawidłowego wykonywania rysunku technicznego. Zna podstawy tworzenia rysunku aksonometrycznego. Zna podstawy tworzenia i czytania rysunków złożeniowych. Zna narzędzia do wspomagania prac projektowych typu CAD	X1A_W01 InzA_W02
K_W11	zna podstawy pracy doświadczalnej i metrologii. Zna podstawowe aspekty budowy i rozumie zasadę funkcjonowania wybranych przyrządów pomiarowych i urządzeń technicznych. Zna metody szacowania niepewności pomiarowych zgodne z normami międzynarodowymi	X1A_W01 InzA_W01 X1A_W04 X1A_W05
K_W12	zna podstawy elektrotechniki, elektroniki oraz optoelektroniki	X1A_W01
K_W13	zna metody badania mechanicznych, elektrycznych, optycznych i cieplnych właściwości różnych ciał stałych	InzA_W02
K_W14	zna dostępne aktualnie metody zastosowania przyrządów optycznych do obserwacji oraz dokumentacji różnych procesów fizycznych i pomiarów różnych wielkości fizycznych	InzA_W02
K_W15	zna budowę i zasady działania oraz zastosowania podstawowych czujników, detektorów i elementów wykonawczych w systemach pomiarowych	InzA_W02
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą regulacji i sterowania procesami pomiarowymi, w tym akwizycji i rejestracji danych	InzA_W01 InzA_W02
K_W17	zna metody pomiaru i wykrywania promieniowania jądrowego i skażeń promieniotwórczych. Zna sposoby zmniejszania narażenia i podstawowe zasady ochrony radiologicznej w obiektach jądrowych	InzA_W05
K_W18	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden program do redagowania tekstu, tworzenia prezentacji, wizualizacji wyników obliczeń i eksperymentów. Zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet służący do obliczeń symbolicznych i numerycznych. Zna wybrany język programowania	X1A_W04
K_W19	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawy ergonomii	X1A_W06
K_W20	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	X1A_W08 InzA_W03
K_W21	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	InzA_W03
K_W22	zna podstawy przedsiębiorczości, w tym zasady sporządzania biznesplanu. Rozumie znaczenie otoczenia biznesowego firmy. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością	X2A_W10 InzA_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się językiem logiki matematycznej i teorii mnogości przy formułowaniu definicji, twierdzeń oraz dowodów. Umie stosować zasadę indukcji matematycznej	X1A_U01
K_U02	potrafi korzystać z podstawowych twierdzeń algebry i algebry liniowej przy przekształcaniu wyrażeń algebraicznych, rozwiązywaniu równań algebraicznych i układów równań	X1A_U01 X1A_U02

	liniowych, obliczaniu macierzy odwrotnych i znajdowaniu wartości i wektorów własnych przekształceń liniowych	
K_U03	biegle oblicza pochodne, pochodne cząstkowe i różniczki zupełne funkcji. Umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych do badania przebiegu zmienności funkcji. Potrafi rozwijać funkcje w szeregi potęgowe	X1A_U01 X1A_U02
K_U04	stosuje podstawowe metody całkowania funkcji jednej i wielu zmiennych. Stosuje twierdzenia całkowe do wyprowadzenia praw i rozwiązywania problemów fizycznych	X1A_U01 X1A_U02
K_U05	umie rozwiązywać proste równania różniczkowe zwyczajne pierwszego i drugiego rzędu. Korzysta z równań różniczkowych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów fizycznych	X1A_U01 X1A_U02
K_U06	potrafi obliczać charakterystyki liczbowe dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa	X1A_U01 X1A_U02
K_U07	potrafi budować i analizować proste modele zjawisk fizycznych. Dostrzega przybliżony charakter tych modeli i umie określić zakres ich stosowalności	X1A_U01 X1A_U02
K_U08	potrafi podać przykłady praktycznych zastosowań fizyki kwantowej	
K_U09	potrafi wykorzystać ogólne prawa fizyki oraz metody matematyczne i numeryczne, w tym symulacje komputerowe, do rozwiązywania wybranych problemów technicznych. Potrafi prowadzić obliczenia przybliżone, przekształcać jednostki oraz weryfikować poprawność otrzymanych wyników	X1A_U01 X1A_U02 InzA_U02
K_U10	potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenia fizyczne	X1A_U03 InzA_U01
K_U11	potrafi wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego z zakresu badań własności fizykochemicznych ciał stałych	InzA_U07
K_U12	potrafi sporządzić odręczny rysunek techniczny. Wykorzystuje komputerowe narzędzia wspomagania projektowania do wykonywania rysunku technicznego elementów i urządzeń oraz symulowania ruchu w układach złożonych	InzA_U08
K_U13	potrafi stosować zasady termodynamiki do opisu zjawisk fizycznych i modelowania matematycznego wymiany ciepła w procesach technologicznych. Umie wykonać proste obliczenia i oszacowania dotyczące działania wybranych instalacji i urządzeń technicznych	InzA_U01 InzA_U02
K_U14	umie analizować proste układy elektryczne i elektroniczne. Jest przygotowany do prowadzenia pomiarów i badań z zastosowaniem aparatury elektrycznej i elektronicznej	InzA_U01 InzA_U02
K_U15	posiada umiejętność korzystania z nowoczesnej aparatury pomiarowej i technicznych systemów diagnostycznych oraz gromadzenia, przetwarzania i przekazywania informacji	InzA_U02 InzA_U05

K_U16	zna zasady pracy z izotopami promieniotwórczymi. Potrafi wykryć promieniowanie jonizujące i zaproponować skuteczną ochronę radiologiczną	InzA_U03 InzA_U06
K_U17	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	InzA_U04
K_U18	potrafi samodzielnie przygotować sprawozdanie ze zrealizowanego zadania inżynierskiego, w przejrzysty sposób prezentujące jego przebieg, otrzymane wyniki oraz ich analizę i dyskusję	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05
K_U19	posługuje się jednym z popularnych systemów operacyjnych oraz wybranymi pakietami oprogramowania. Tworzy proste programy w wybranym języku programowania. Potrafi przeprowadzić proste obliczenia numeryczne i symboliczne	X1A_U04
K_U20	potrafi uczyć się samodzielnie. Sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje niezbędne do poznania nowego zagadnienia lub rozwiązania problemu	X1A_U07
K_U21	potrafi w sposób przystępny omówić wybrane praktyczne zastosowania fizyki	X1A_U06
K_U22	potrafi przygotować i przedstawić prezentację z zakresu fizyki w języku polskim i angielskim	X1A_U04 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U09 X1A_U10
K_U23	korzystając z literatury fachowej i innych źródeł potrafi przygotować pisemne opracowanie z zakresu fizyki w języku polskim i angielskim	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U08 X1A_U10
K_U24	w wystąpieniach publicznych i opracowaniach pisemnych rzetelnie cytuje wykorzystywane źródła	X1A_U08 X1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zdaje sobie sprawę z konieczności posiadania odpowiednich kompetencji matematycznych i fizycznych dla zrozumienia i prawidłowego wyjaśnienia różnorodnych zjawisk. Dostrzega konieczność poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności przy rozwiązywaniu nowych problemów	X1A_K01 X1A_K05
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie. Rozumie wartość i potrzebę merytorycznej dyskusji opartej na faktach, rzeczowej argumentacji i krytycznej analizie wyciąganych wniosków. Posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych	X1A_K02 X1A_K03
K_K03	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania wybranych osiągnięć fizyki. Odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych.	X1A_K06
K_K04	rozumie zależność postępu technologicznego od rozwoju fizyki i nauk pokrewnych. Mając świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, w tym jej oddziaływania na środowisko, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje	InzA_K01
K_K05	potrafi organizować pracę odpowiednio określając priorytety służące realizacji postawionego zadania. Wywiązuje się z	X1A_K02 X1A_K03

	podjętych zobowiązań. Jest przygotowany do systematycznej i rzetelnej pracy	
K_K06	potrafi myśleć i działać przedsiębiorczo	X1A_K07 InzA_K02

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

1 – studia pierwszego stopnia

A – profil akademicki

X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Inz – efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich

Nazwa wydziału: Wydział Fizyki i Astronomii Nazwa kierunku studiów: fizyka techniczna Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów fizyka techniczna. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów fizyka techniczna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie wybrane metody matematyczne w stopniu i zakresie niezbędnym do opisu złożonych zjawisk i procesów technologicznych	X2A_W02
K_W02	ma pogłębioną znajomość metod numerycznych i zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w wybranej specjalności	X2A_W03
K_W03	zna wybrane zagadnienia fizykochemii powierzchni fazy skondensowanej oraz nanomateriałów	X2A_W01 X2A_W03
K_W04	zna zastosowania mechaniki kwantowej we współczesnych rozwiązaniach technologicznych	X2A_W01 X2A_W06
K_W05	zna wybrane metody doświadczalne badania powierzchniowych i objętościowych właściwości materii skondensowanej w stopniu i zakresie odpowiadającym wybranej specjalności. Ma wiedzę z zakresu technologii wzrostu kryształów, uzyskiwania wysokiej próżni i niskich temperatur. Zna i rozumie podstawy funkcjonowania wybranej aparatury naukowej	X2A_W01 X2A_W03 X2A_W05
K_W06	zna właściwości metrologiczne sensorów oraz zasady przetwarzania sygnałów pomiarowych	X2A_W01 X2A_W03
K_W07	zna klasyczne metody analizy danych oraz wybrane elementy metod zaawansowanych	X2A_W02 X2A_W03
K_W08	orientuje się w kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach fizyki współczesnej i jej zastosowań	X2A_W06
K_W09	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym	X2A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X2A_W08 X2A_W09
K_W11	zna podstawy przedsiębiorczości, w tym zasady sporządzania biznesplanu. Rozumie znaczenie otoczenia biznesowego firmy	X2A_W10

osiąga dodatkowe efekty kształcenia w zakresie WIEDZY dla jednej z następujących specjalności: fizyka materiałów wielofunkcyjnych (FMW) fizyka medyczna (FM)		
K_W12_FMW	ma uporządkowaną wiedzę z teorii fazy skondensowanej	X2A_W01
K_W13_FMW	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nanonauki i nanotechnologii	X2A_W01
K_W14_FMW	ma pogłębioną wiedzę w zakresie materiałów funkcjonalnych i strukturalnych stosowanych w nanoinżynierii	X2A_W01
K_W15_FMW	zna sposoby wytwarzania materiałów wielofunkcyjnych oraz potrafi wskazać ich przykładowe zastosowania, między innymi w elektronice, medycynie i ochronie środowiska	X2A_W03
K_W16_FMW	zna sposoby i techniki wytwarzania materiałów niskowymiarowych	X2A_W03
K_W17_FMW	zna metody badania nanomateriałów i nanokompozytów oraz sposoby testowania stabilności obiektów nanostrukturalnych	X2A_W03
K_W18_FMW	zna techniki badania właściwości fizykochemicznych ciał stałych w niskich temperaturach	X2A_W03
K_W19_FMW	zna i rozumie zasady działania urządzeń i przyrządów pomiarowych wykorzystywanych w badaniach materiałów zaawansowanych, z uwzględnieniem nanodiagnostyki powierzchni ciała stałego	X2A_W05
K_W12_FM	zna i rozumie zjawiska magnetycznego rezonansu jądrowego i elektronowego, rezonansu paramagnetycznego oraz ich zastosowania w fizyce, chemii i medycynie	X2A_W01
K_W13_FM	zna podstawy fizyczne i rozumie zasadę działania laserów różnego typu. Zna właściwości światła laserowego i możliwości jego praktycznego wykorzystania w medycynie, szczególnie w okulistyce	X2A_W01 X2A_W05
K_W14_FM	zna współczesne tomograficzne metody obrazowania wnętrza ciała ludzkiego. Zna i rozumie matematyczne metody stosowane do tworzenia obrazu w tomografach komputerowych i tomografach rezonansu magnetycznego	X2A_W03 X2A_W04
K_W15_FM	zna i rozumie fizyczne podstawy radioterapii. Zna rodzaje promieniowania stosowanego w terapii, aparaturę do tele- i brachyterapii oraz systemy planowania leczenia	X2A_W03
K_W16_FM	rozumie fizyczne podstawy medycyny nuklearnej oraz praktyczne zastosowania radioizotopów w diagnostyce i terapii	X2A_W01 X2A_W03
K_W17_FM	zna metody wykorzystania kriofizyki, ultrasonografii, promieniowania ultrafioletowego oraz laserów w diagnostyce oraz terapii stosowanej w dermatologii	X2A_W03
K_W18_FM	zna organizację pracowni rentgenowskiej, pracowni TK, MR oraz USG	X2A_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować odpowiednie metody obliczeń numerycznych i symbolicznych do rozwiązania problemów fizycznych. Posiada umiejętność stosowania zaawansowanych pakietów oprogramowania	X2A_U04
K_U02	potrafi zrealizować postawione zadanie badawcze, wykorzystując właściwe metody badawcze	X2A_U01
K_U03	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty techniczne, stosując metodykę pomiarów fizycznych i rozwiązań inżynierskich, analizować dane pomiarowe, interpretować oraz prezentować wyniki pomiarów	X2A_U01 X2A_U02
K_U04	potrafi zastosować podstawowe metody doświadczalne diagnostyki powierzchni ciał stałych w badaniach nowych materiałów	X2A_U01 X2A_U04
K_U05	potrafi dobrać odpowiednie czujniki i układy wykonawcze oraz metodę realizacji procesu regulacji lub/i sterowania dla układów o niewielkim stopniu skomplikowania	X2A_U01
K_U06	potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę danych, w tym analizę statystyczną	X2A_U02
K_U07	umie znaleźć w literaturze specjalistycznej informacje niezbędne do zrozumienia nowego zagadnienia i krytycznie je ocenić	X2A_U03 X2A_U10
K_U08	potrafi w sposób kompetentny omówić wybrane zjawiska, doświadczenia oraz praktyczne zastosowania fizyki	X2A_U06
K_U09	korzystając z literatury fachowej, baz danych i innych dostępnych źródeł, potrafi przygotować i przedstawić prezentację, w języku polskim i angielskim, dotyczącą zarówno tradycyjnych obszarów fizyki, jak i aktualnych zagadnień fizyki współczesnej	X2A_U09 X2A_U10
K_U10	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu badań, przyjętą metodologię, uzyskane wyniki oraz ich związek z inni badaniami	X2A_U05 X2A_U08
K_U11	potrafi zaplanować i zrealizować proces własnego kształcenia	X2A_U07
K_U12	na stanowisku badawczym lub pomiarowym stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zdaje sobie sprawę z konieczności posiadania odpowiednich kompetencji matematycznych i fizycznych dla zrozumienia i prawidłowego wyjaśnienia różnorodnych zjawisk	X2A_K01
K_K02	rozumie zależność rozwoju cywilizacyjnego od osiągnięć fizyki i nauk pokrewnych. Jest świadom dobrodziejstw, jakie niesie postęp naukowy i technologiczny. Racjonalnie ocenia towarzyszące mu zagrożenia	X2A_K06
K_K03	rozumie potrzebę prowadzenia prac projektowo-badawczych i wdrażania ich wyników w technologii	X2A_K06

K_K04	odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych. Dostrzega potrzebę popularyzacji nauk ścisłych	X2A_K06
K_K05	rozumie potrzebę śledzenia na bieżąco literatury fachowej i popularnonaukowej. Potrafi krytycznie oceniać doniesienia dotyczące najnowszych odkryć naukowych	X2A_K05
K_K06	świadomie planuje swój rozwój i karierę zawodową. Uznaje samokształcenie za standard i warunek powodzenia na rynku pracy	X2A_K01
K_K07	posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych	X2A_K01
K_K08	potrafi skutecznie działać zarówno samodzielnie, jak i w grupie. Rozumie korzyści płynące z zespołowego rozwiązywania problemów. Potrafi współdziałać z innymi członkami zespołu przy wykonywaniu powierzonych mu zadań. Docenia potrzebę merytorycznej dyskusji i rzetelnej wymiany informacji	X2A_K02 X2A_K03
K_K09	organizuje swoją pracę właściwie określając priorytety służące realizacji postawionego zadania. Przyjmuje odpowiedzialność za realizację podjętych zobowiązań	X2A_K03
K_K10	w działalności zawodowej postępuje zgodnie z przyjętymi normami etycznymi i obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi	X2A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Nazwa kierunku studiów: geografia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>geografia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>geografia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi między nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08
K_W02	posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu pomocniczych dla geografii dyscyplin naukowych (fizyka, chemia, matematyka) oraz pozostałych dyscyplin przyrodniczych, pozwalającą na rozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	P1A_W01 P1A_W03 P1A_W04 P1A_W05
K_W03	rozumie konieczność interpretacji i wyjaśniania podstawowych zjawisk i procesów (przyrodniczych i społeczno-gospodarczych) zachodzących w środowisku geograficznym, opierając się na empirycznych i naukowych przesłankach z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych	P1A_W02 P1A_W06 P1A_W07
K_W04	zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań człowieka w środowisku geograficznym	P1A_W01 P1A_W08
K_W05	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na wskazanie zagadnień oraz obszarów badań prowadzonych w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P1A_W04 P1A_W05 P1A_W07
K_W06	zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii	P1A_W03 P1A_W05
K_W07	zna i rozumie klasyfikacje, typologie, taksonomie obecne w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P1A_W04 P1A_W05
K_W08	posiada świadomość ewolucyjnego charakteru geografii, zmienności poglądów na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz znaczenia determinizmu przyrodniczego w szeroko rozumianej działalności człowieka. Ma także wiedzę na temat zmian w podejściach i stosowanych wcześniej metodach badawczych, ich ewolucji i stanu obecnego	P1A_W05 P1A_W07 P1A_W08

K_W09	zna i rozumie podstawowe metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P1A_W02 P1A_W06 P1A_W07
K_W10	posiada wiedzę z zakresu statystyki opisowej oraz prostych metod opisu zjawisk i procesów, określenia ich współwystępowania, klasyfikacji, z możliwością wykorzystania do tego celu narzędzi bazujących na technikach komputerowych wspartych podstawowym oprogramowaniem	P1A_W02 P1A_W06 P1A_W07
K_W11	zna podstawy technik obliczeniowych i systemów informacji geograficznej (GIS), wspomagających pracę geografa, i rozumie ich ograniczenia	P1A_W06 P1A_W07
K_W12	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	P1A_W02 P1A_W06 P1A_W07 P1A_W09
K_W13	posiada świadomość zagrożeń związanych z wykonywanymi doświadczeniami / pomiarami w trakcie zajęć laboratoryjnych oraz niebezpieczeństw mogących pojawić się na zajęciach / ćwiczeniach terenowych, które mogą mieć wpływ na życie i zdrowie własne, jak i uczestników procesu dydaktycznego	P1A_W07 P1A_W09
K_W14	posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P1A_W10 P1A_W11
K_W15	zna podstawową terminologię w języku angielskim wykorzystywaną w geografii	P1A_W04 P1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych	P1A_U03 P1A_U07 P1A_U12
K_U02	potrafi stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki informatyczne do opisu i analizy danych	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U05 P1A_U07
K_U03	umie przeprowadzić proste zadania badawcze stanowiące podsumowanie zajęć ćwiczeniowych / laboratoryjnych / terenowych oraz skonfrontować uzyskane wyniki z ustaleniami zawartymi w podstawowej literaturze przedmiotu	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06 P1A_U07 P1A_U08
K_U04	umie zaplanować i przeprowadzić badania w terenie w celach naukowych oraz wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia prostych pomiarów podstawowych elementów środowiska geograficznego	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U05	potrafi przygotować udokumentowane pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka, poparte danymi empirycznymi oraz powołaniem się na podstawową literaturę przedmiotu	P1A_U02 P1A_U06 P1A_U08 P1A_U09 P1A_U11

K_U06	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim, wspomaganych prezentacją multimedialną, dotyczących zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych, z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
K_U07	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się będącego konsekwencją przygotowywanych opracowań pisemnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace laboratoryjne oraz zajęcia terenowe	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U11
K_U08	potrafi samodzielnie wykonać wizualizacje kartograficzne z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06
K_U09	umie czytać treść wizualizacji graficznych i kartograficznych	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07
K_U10	potrafi analizować i interpretować prawidłowości przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem graficznych i kartograficznych form wizualizacji oraz systemów informacji geograficznej (GIS)	P1A_U04 P1A_U05 P1A_U07 P1A_U08
K_U11	posiada umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym, w szczególności w zakresie geografii na poziomie B2	P1A_U11 P1A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego	P1A_K01 P1A_K02 P1A_K03 P1A_K08
K_K02	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P1A_K04 P1A_K05
K_K03	realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc jednocześnie odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących. Postępuje racjonalnie w stanach zagrożenia	P1A_K01 P1A_K02 P1A_K03 P1A_K06 P1A_K08
K_K04	ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w geografii i dyscyplinach pokrewnych, które następnie wykorzystuje w podnoszeniu kompetencji zawodowych i uzyskiwaniu na ich podstawie awansów	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K05	potrafi dokonać hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów w życiu społecznym i zawodowym, które realizuje sam lub powierza do realizacji innym	P1A_K01 P1A_K02 P1A_K03 P1A_K04
K_K06	potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia lub tworzenia nowych miejsc pracy, uwzględniając specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości	P1A_K01 P1A_K08

K_K07	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
-------	--	-------------------------------

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Nazwa kierunku studiów: geografia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>geografia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>geografia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, związki występujące między nimi oraz ich konsekwencje dla społecznego, ekonomicznego i przestrzennego rozwoju społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pomocniczych dla geografii dyscyplin naukowych (fizyka, chemia, matematyka) oraz – w zależności od obranej specjalności – pozostałych dyscyplin przyrodniczych i nauk społecznych, pozwalającą na rozumienie oraz dostrzeżenie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04
K_W03	rozumie konieczność interpretacji i wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów (przyrodniczych i społeczno-gospodarczych) zachodzących w środowisku geograficznym, w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07
K_W04	zna i rozumie regulacje prawne określające zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi i minimalizacji negatywnych skutków działań człowieka w środowisku geograficznym	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05
K_W05	posiada ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę pozwalającą na wskazanie szczegółowych zagadnień oraz obszarów badań prowadzonych w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05
K_W06	zna i potrafi określić złożone kategorie pojęciowe oraz poprawnie interpretuje i stosuje właściwą terminologię z zakresu geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W10
K_W07	zna i rozumie konieczność stosowania, i porządkujący charakter klasyfikacji, typologii, taksonomii obecnych w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P2A_W04 P2A_W05
K_W08	wyказuje znajomość i prawidłowo interpretuje aktualny stan wiedzy oraz główne współczesne kierunki badawcze w wybranej specjalności w ramach geografii	P2A_W04 P2A_W05 P2A_W10
K_W09	zna i rozumie metodologiczne podstawy geografii, z uwzględnieniem specyfiki geografii fizycznej i geografii człowieka	P2A_W02 P2A_W04 P2A_W05

		P2A_W06 P2A_W07
K_W10	zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej, ma równocześnie świadomość ograniczeń i zagrożeń towarzyszących postępowaniu badawczemu	P2A_W04 P2A_W05 P2A_W07 P2A_W08 P2A_W10
K_W11	zna i rozumie zaawansowane metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P2A_W04 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07 P2A_W10
K_W12	posiada wiedzę z zakresu geostatystyki oraz złożonych metod opisu zjawisk i procesów, z wykorzystaniem do tego celu narzędzi bazujących na technikach komputerowych wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	P2A_W03 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07
K_W13	zna zaawansowane techniki obliczeniowe i systemy informacji geograficznej (GIS), wspomagające pracę geografa, i rozumie ich ograniczenia	P2A_W06 P2A_W07 P2A_W09 P2A_W10 P2A_W11
K_W14	zna zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07 P2A_W09 P2A_W10 P2A_W11
K_W15	ma wiedzę o dostępności, zawartości i jakości różnych źródeł informacji o środowisku geograficznym i zasadach korzystania z tych źródeł	P2A_W05 P2A_W07 P2A_W08 P2A_W10
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P2A_W08 P2A_W10 P2A_W11
K_W17	wykazuje znajomość fachowego słownictwa z zakresu geografii w języku angielskim	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym elektronicznych, w języku polskim i angielskim	P2A_U03 P2A_U07 P2A_U12
K_U02	potrafi dobierać i stosować zaawansowane metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych o specjalistycznym charakterze	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U05 P2A_U07
K_U03	umie przeprowadzić złożone zadania badawcze, będące podsumowaniem zajęć laboratoryjnych / terenowych oraz oceniać i interpretować uzyskane wyniki, konfrontując je z ustaleniami zawartymi w literaturze przedmiotu	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07

K_U04	potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk, z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05
K_U05	umie czytać i interpretować treść wizualizacji graficznych i kartograficznych oraz formułować uzasadnione sądy na ich podstawie	P2A_U03 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07
K_U06	umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania terenowe w celach naukowych oraz wykazuje się umiejętnością wykonania zaawansowanych pomiarów elementów środowiska geograficznego	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U06
K_U07	potrafi sporządzić pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu szeroko rozumianego środowiska geograficznego, poparte własnymi danymi empirycznymi wraz z powołaniem się na literaturę przedmiotu w języku polskim i angielskim	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U09 P2A_U11
K_U08	potrafi dokonać specjalistycznej analizy i interpretacji przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem form wizualizacji graficznej i kartograficznej oraz zaawansowanych narzędzi badawczych systemów informacji geograficznej (GIS)	P2A_U04 P2A_U05 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U09
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka.	P2A_U08 P2A_U10 P2A_U12
K_U10	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się które jest konsekwencją wykonanych opracowań pisemnych, wystąpień ustnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace laboratoryjne oraz badania terenowe	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U11
K_U11	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	P2A_U01 P2A_U05 P2A_U06
K_U12	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu szeroko rozumianego środowiska geograficznego i nauk pokrewnych	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07 P2A_U09 P2A_U11
K_U13	potrafi interpretować regulacje prawne określające zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi i stosuje je do określania skutków negatywnych działań człowieka w środowisku geograficznym	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U07
K_U14	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu geostatystyki oraz złożonych metod opisu zjawisk i procesów z wykorzystaniem komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	P2A_U01 P2A_U05 P2A_U06

K_U15	stosuje w praktyce pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07
K_U16	posiada umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym, w szczególności w zakresie geografii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U09 P2A_U10 P2A_U11 P2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań częściowych, zmierzających do realizacji celu głównego	P2A_K01 P2A_K02 P2A_K03 P2A_K08
K_K02	nie podejmuje działań nieetycznych i rozumie negatywne konsekwencje ich stosowania w życiu zawodowym i społecznym, opierając swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P2A_K04 P2A_K06
K_K03	realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc świadomym i odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących, zwraca uwagę na tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną pracę. Racjonalnie postępuje w stanach zagrożenia	P2A_K01 P2A_K02 P2A_K03 P2A_K06 P2A_K08
K_K04	rozumie potrzebę systematycznego śledzenia postępów dokonujących się w geografii i dyscyplinach pokrewnych, które wykorzystuje do poszerzania swoich kompetencji i pogłębienia wiedzy, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 P2A_K02 P2A_K05 P2A_K07
K_K05	potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów w życiu społecznym i zawodowym, które realizuje sam lub powierza do realizacji innym, rozumie istotę pracy samodzielnej i grupowej	P2A_K01 P2A_K02 P2A_K03 P2A_K04
K_K06	potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia lub tworzenia nowych miejsc pracy uwzględniając specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości	P2A_K01 P2A_K08
K_K07	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Nazwa kierunku studiów: geologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>geologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>geologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna fizyczne i chemiczne podstawy nauk przyrodniczych	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W03
K_W02	posiada wiedzę z matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywać zjawiska przyrodnicze	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W06
K_W03	zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska związane z naukami o Ziemi	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05
K_W04	zna terminologię odnoszącą się do budowy Ziemi, procesów geologicznych i czasu geologicznego	P1A_W04 P1A_W05
K_W05	posiada podstawową wiedzę w zakresie poszczególnych gałęzi nauk geologicznych: mineralogii, petrologii, geochemii paleontologii, geologii historycznej, geomorfologii, sedimentologii, tektoniki, hydrogeologii, geologii złóż, geologii inżynierskiej, geofizyki	P1A_W04 P1A_W05
K_W06	ma wiedzę z geologii regionalnej Polski i obszarów przyległych, ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska	P1A_W04
K_W07	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w geologii z uwzględnieniem podstaw górnictwa i wiertnictwa oraz kartografii geologicznej	P1A_W07
K_W08	zna powiązania między osiągnięciami nauk geologicznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju	P1A_W08
K_W09	ma wiedzę w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W10	zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej	P1A_W10 P1A_W11
K_W11	zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim	P1A_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi rozpoznać i opisać makroskopowo (w warunkach terenowych) podstawowe minerały i skały	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U02	potrafi opisać i zaklasyfikować minerały i skały w szlifie mikroskopowym i przy zastosowaniu innych wybranych technik laboratoryjnych	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U03	potrafi rozpoznawać podstawowe skamieniałości a także wyciągać wnioski stratygraficzne i facjalne	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U04	potrafi rozpoznawać struktury geologiczne i mierzyć w terenie ich orientacje	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U05	potrafi prowadzić dokumentację terenową (opisy, szkice, profile i przekroje robocze) i pobierać próby	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U06	potrafi odczytywać i analizować treść map topograficznych i geologicznych	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U07	potrafi wykonać samodzielnie mapę geologiczną	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U08	potrafi wykonać podstawowe pomiary laboratoryjne i terenowe w zakresie hydrogeologii i geologii inżynierskiej	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U09	potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych geologicznych	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U05
K_U10	potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie komputerowe stosowane do analizy danych i wizualizacji wyników	P1A_U05
K_U11	potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim	P1A_U05
K_U12	potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe	P1A_U03
K_U13	potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł	P1A_U07
K_U14	potrafi opracować wybrany problem geologiczny w formie pisemnej i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej)	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
K_U15	potrafi komunikować się w języku angielskim na poziomie B2	P1A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi pracować w zespole, w trakcie zajęć terenowych i laboratoryjnych	P1A_K02
K_K02	potrafi właściwie reagować na utrudnienia i zagrożenia występujące w trakcie pracy w terenie	P1A_K04 P1A_K06

K_K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób	P1A_K06
K_K04	wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt	P1A_K06
K_K05	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji na tematy przyrodnicze dostępnych w masowych mediach	P1A_K01 P1A_K07
K_K06	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy w zakresie nauk geologicznych	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K07	jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy	P1A_K03 P1A_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Nazwa kierunku studiów: geologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>geologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>geologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę nt. zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności	P2A_W01 P2A_W04
K_W02	ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych powiązanych z wybranymi aspektami nauk geologicznych (np. geofizyka, geomatyka, geochemia, biogeochemia, mechanika cieczy i gruntów)	P2A_W03
K_W03	ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i nauk o środowisku oraz stosowanych w nich współczesnych metod badawczych	P2A_W05
K_W04	konsekwentnie stosuje zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02
K_W05	ma wiedzę w zakresie statystyki umożliwiającą prognozowanie (modelowanie) zjawisk i procesów geologicznych	P2A_W06
K_W06	zna ogólne zasady planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geologii	P2A_W07
K_W07	ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych. Ma pogłębioną wiedzę na temat geologii Polski (w szczególności Sudetów i Polski południowo zachodniej) oraz krajowej bazy surowcowej	P2A_W04 P2A_W05
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę z wybranych dyscyplin nauk geologicznych (w szczególności: geologii poszukiwawczej, hydrogeologii, mineralogii i petrologii stosowanej, geochemii środowiska i gospodarki odpadami)	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W07
K_W09	ma pogłębioną znajomość anglojęzycznej terminologii w zakresie wybranych dyscyplin nauk geologicznych.	P2A_W05
K_W10	zna podstawowe regulacje prawne w zakresie geologii i ochrony środowiska, w powiązaniu z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P2A_W07 P2A_W10 P2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie wybranych dyscyplin nauk geologicznych (w szczególności: geologii poszukiwawczej, hydrogeologii, mineralogii i petrologii stosowanej, geochemii środowiska i gospodarki odpadami)	P2A_U01
K_U02	wykorzystuje literaturę naukową z zakresu nauk geologicznych w języku polskim i angielskim	P2A_U02
K_U03	potrafi krytycznie analizować i dokonywać wyboru informacji w zakresie nauk geologicznych	P2A_U03
K_U04	potrafi planować i wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U05	potrafi wykorzystać metody statystyczne oraz specjalistyczne techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych, a także zbierać i interpretować dane empiryczne i dane pochodzące z różnych źródeł	P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07
K_U06	posiada umiejętność pisania prac naukowych i raportów w języku polskim (a także krótkich streszczeń w języku angielskim)	P2A_U09
K_U07	potrafi zreferować wyniki własnych prac badawczych i podjąć dyskusję naukową ze specjalistami z zakresu wybranej dyscypliny nauk geologicznych	P2A_U08 P2A_U10
K_U08	wykazuje umiejętność planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej	P2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych, a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P2A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole i kierować pracami zespołu	P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03
K_K04	ma umiejętność identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu geologa	P2A_K04
K_K05	potrafi oceniać zagrożenia związane z pracą geologa i dążyć do tworzenia warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K06	systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych	P2A_K05 P2A_K07
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając zasady etyki	P2A_K08

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
2 – studia drugiego stopnia

A – profil akademicki

P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: historia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>historia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, w której zdobywaniu za punkt wyjścia przyjąć należy ogólną wiedzę historyczną na poziomie 4 KRK	H1A_W04
K_W02	zna różne kierunki badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.	H1A_W04
K_W03	opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	H1A_W02
K_W04	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	H1A_W04
K_W05	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	H1A_W04
K_W06	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy	H1A_W04
K_W07	rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H1A_W04 H1A_W05
K_W08	zdaje sobie sprawę z diachronicznej struktury przeszłości	H1A_W03 H1A_W07 H1A_W08
K_W09	rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	H1A_W07 H1A_W08
K_W10	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych	H1A_W01 H1A_W03
K_W11	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	H1A_W01 H1A_W03
K_W12	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych, oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej	H1A_W01 H1A_W07
K_W13	zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	H1A_W07

K_W14	definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01
K_W15	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych w innych naukach i obszarach nauk. Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	H1A_W01
K_W16	ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.	H1A_W06
K_W17	rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H1A_W06
K_W18	wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	H1A_W05 H1A_W06
K_W19	rozpoznaje i zna różnice w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach	H1A_W04
K_W20	rozumie podstawową terminologię fachową nauk historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H1A_W02
K_W21	rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	H1A_W02
K_W22	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	H1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U04 H1A_U02
K_U02	potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, <i>gender history</i> itp.	H1A_U06
K_U03	opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	H1A_U04
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie nauk historycznych	H1A_U06
K_U05	definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w popularyzacji nauk historycznych	H1A_U06

K_U06	rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie historyka. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje	H1A_U07
K_U07	stosuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.	H1A_U03
K_U08	prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	H1A_U07
K_U09	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych. Wykorzystuje repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne, informatyczne bazy danych	H1A_U02
K_U10	wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	H1A_U02
K_U11	prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych	H1A_U03
K_U12	pracuje w zespole, rozwiązując proste problemy z zakresu badań historycznych i prezentacji ich wyników, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	H1A_U05
K_U13	wykorzystując zdobyte w toku studiów historycznych kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny	H1A_U08
K_U14	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U10
K_U15	posiada umiejętność pisania w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	H1A_U09
K_U16	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych	H1A_U09
K_U17	komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	H1A_U01 H1A_U06
K_U18	komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	H1A_U01 H1A_U06
K_U19	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym	H1A_U03
K_U20	określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy fachowej	H1A_U04
K_U21	korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi je oceniać i opracowywać	H1A_U02 H1A_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	H1A_K03
K_K02	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K07
K_K03	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych	H1A_K01
K_K04	docenia i szanuje oraz jest gotów promować tradycje i dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy	H1A_K04
K_K05	podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	H1A_K05
K_K06	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	H1A_K06
K_K07	jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym	H1A_K02 H1A_K04
K_K08	wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	H1A_K03
K_K09	jest zdolny do okazywania empatii w stosunku do ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H1A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: historia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>historia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp.	H2A_W04 H2A_W09
K_W03	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W02
K_W04	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	H2A_W04
K_W05	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	H2A_W04
K_W06	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy	H2A_W04
K_W07	rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H2A_W04 H2A_W05
K_W08	zna i rozumie diachroniczną strukturę przeszłości	H2A_W03 H2A_W07 H2A_W08
K_W09	rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	H2A_W07 H2A_W08
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych	H2A_W01 H2A_W03
K_W11	zna różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W07
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych źródeł w badaniach historycznych	H2A_W01 H2A_W07

K_W13	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji . Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	H2A_W07
K_W14	definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W01 H2A_W05
K_W15	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk. Rozumie zastosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	H2A_W01 H2A_W05
K_W16	ma poszerzoną wiedzę z zakresu historii historiografii i metodologii historii	H2A_W06
K_W17	rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H2A_W06
K_W18	rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych	H2A_W05 H2A_W06
K_W19	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka obcego nowożytnego i tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny	H2A_W02
K_W20	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	H2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	H2A_U04 H2A_U02
K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, <i>gender history</i> itp.	H2A_U06 H2A_U07
K_U03	formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	H2A_U04 H2A_U08
K_U04	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii	H2A_U06
K_U05	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji nauk historycznych.	H2A_U06
K_U06	analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	H2A_U08
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	H2A_U03 H2A_U08
K_U08	potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych	H2A_U02

K_U09	systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych, itp.	H2A_U02 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08
K_U10	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie	H2A_U02
K_U11	stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań	H2A_U03
K_U12	kieruje pracą zespołu lub wykonuje zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi różne dyscypliny wiedzy oraz różne kręgi kulturowe	H2A_U05
K_U13	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	H2A_U08 H2A_U09
K_U14	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	H2A_U09
K_U15	posiada umiejętność pisania w języku ojczystym poprawnie stosując różnorodne formy pisarstwa historycznego	H2A_U10
K_U16	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami oraz przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej dziedzinie nauk historycznych	H2A_U10
K_U17	komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	H2A_U01 H2A_U06
K_U18	komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	H2A_U01 H2A_U06
K_U19	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym	H2A_U03 H2A_U08
K_U20	określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy fachowej	H2A_U04
K_U21	korzysta z technologii informacyjnej, multimedialnych i zasobów Internetu. Potrafi oceniać i opracowywać	H2A_U02 H2A_U04
K_U22	posiada umiejętność pisania prostych tekstów fachowych w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H2A_U01 H2A_U11
K_U23	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu nauk historycznych i społecznych	H2A_U03 H2A_U08 H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej	H2A_K03

K_K02	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	H2A_K07
K_K03	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych	H2A_K01
K_K04	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. Aktywnie włącza się w ich promocję	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	H2A_K05
K_K06	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	H2A_K06
K_K07	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach	H2A_K02 H2A_K04
K_K08	wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	H2A_K03
K_K09	jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H2A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: historia sztuki Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>historia sztuki.</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia sztuki</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii sztuki oraz wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny	H1A_W01 H1A_W05
K_W02	zna podstawową terminologię używaną w historii sztuki pozwalającą na dokonywanie opisów dzieł sztuki z różnych dziedzin i epok w języku polskim i obcym (nowożytnym)	H1A_W01 H1A_W03
K_W03	zna różne rodzaje badań z zakresu historii sztuk i specyfikę stosowanych w nich metod	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o powszechnej historii sztuki od prehistorii do czasów obecnych	H1A_W03
K_W05	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o polskiej historii sztuki od prehistorii do czasów obecnych	H1A_W04
K_W06	zna podstawowe zagadnienia historii filozofii	H1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą technik wykonywania dzieł sztuki różnych dziedzin (malarstwa, grafiki, rzeźby, architektury)	H1A_W04
K_W08	zna komputerowe techniki dokumentacji dzieł sztuki dawnej i nowej	H1A_W04
K_W09	zna zagadnienia specyfiki wizualnej dzieł sztuki, ich typologii, ikonografii i ikonologii	H1A_W04
K_W10	ma podstawową wiedzę dotyczącą dziedzin pomocnych w uprawianiu historii sztuki (archeologii, archiwistyki, historii)	H1A_W06
K_W11	zna zagadnienia organizacji muzeów, wystaw dzieł sztuki dawnej i nowej oraz ochrony zabytków. Zna uregulowania prawne dotyczące funkcjonowania organizacji kultury i instytucji chroniących zabytki.	H1A_W08 H1A_W10
K_W12	zna zagadnienia handlu dziełami sztuki dawnej i nowej, posiada orientację w polskim i zagranicznym rynku sztuki. Posiada wiedzę dotyczącą prawnych i moralnych ograniczeń związanych z zawodem antykwariusza, właściciela galerii sztuki czy rzeczoznawcy w dziedzinie sztuki.	H1A_W08 H1A_W01 H1A_W02
K_W13	zna zasady opisu dzieł sztuki różnych dziedzin i okresów oraz metod badań terenowych	H1A_W07

K_W14	posiada podstawową wiedzę w zakresie dziejów historii sztuki, jej głównych przedstawicieli i głównych metod badawczych	H1A_W06
K_W15	zna język łaciński w zakresie pozwalającym na odczytywanie napisów i inskrypcji występujących w dziełach sztuki	H1A_W09
K_W16	zna instytucje, zbiory archiwa pomocne w badaniu sztuki dawnej i nowej	H1A_W10
K_W17	rozumie zmienność poglądów dotyczących sztuki dawnej i nowej oraz różnorodność metod badania sztuki	H1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł, krytycznego stosunku do gromadzonych informacji i swobodnego tworzenia samodzielnych opinii	H1A_U01
K_U02	swobodnie posługuje się terminologią historii sztuki w języku polskim i obcym (niemieckim, angielskim)	H1A_U02
K_U03	potrafi stosować metody badawcze właściwe dla specyficznych przedmiotów badań	H1A_U02
K_U04	potrafi posługiwać się nabytą wiedzą ogólną z zakresu powszechnej historii sztuki wszystkich epok do charakteryzowania konkretnego dzieła sztuki światowej	H1A_U05
K_U05	potrafi posługiwać się nabytą wiedzą ogólną z zakresu polskiej historii sztuki wszystkich epok do charakteryzowania konkretnego dzieła sztuki polskiej	H1A_U05
K_U06	potrafi łączyć elementy wiedzy filozoficznej z analizami z zakresu historii sztuki	H1A_U01
K_U07	rozdziela w praktyce techniki wykonania dzieł sztuki i zastosowane w nich materiały	H1A_U05
K_U08	potrafi katalogować dzieła sztuki w powszechnie stosowanych modelach gromadzenia danych z zakresu sztuki dawnej i nowej. Potrafi wykorzystywać dostępne bazy danych z zakresu historii sztuki (zbiory muzealne, fotograficzne, zbiory źródeł pisanych, kolekcje, repozytoria internetowe)	H1A_U02
K_U09	potrafi w przypadku podjęcia analizy dzieła sztuki wskazać na jego przynależność do określonego typu, odczytać temat dzieła i wskazać na pochodzenie danego tematu (również ze wskazaniem jego źródeł pozaartystycznych: ideowych, religijnych, politycznych, społecznych czy literackich)	H1A_U04
K_U10	potrafi wykorzystać do analizy dzieła sztuki informacje czerpane z prac i badań archeologicznych, źródeł archiwalnych i opracowań historycznych	H1A_U06
K_U11	posiada umiejętności pozwalające na pracę w urzędzie konserwatora zabytków, muzeum, czy galerii sztuki. Potrafi zorganizować wystawę muzealną lub pokaz dzieł sztuki współczesnej	H1A_U04
K_U12	potrafi funkcjonować na rynku sztuki jako rzeczoznawca, bądź ekspert	H1A_U04

K_U13	swobodnie potrafi wykonywać opisy i analizy dzieł sztuki dawnej i nowej z wykorzystaniem właściwie dobranych metod badania	H1A_U02
K_U14	potrafi stosować metody badawcze, zachowując krytycyzm i rozwijając zdolności do ich modyfikowania	H1A_U03
K_U15	odczytuje inskrypcje i napisy występujące w dziełach sztuki w języku łacińskim, potrafi wykorzystać źródła do historii sztuki wytworzone w językach obcych	H1A_U08
K_U16	swobodnie korzysta z pomocy instytucji zajmujących się sztuką oraz bibliotek, zbiorów i archiwów pomocnych w badaniu dzieł sztuki	H1A_U02
K_U17	posiada zdolność rzetelnego dyskusowania kwestii spornych związanych z procesami badania dzieł sztuki i polemizowania z uzyskanymi wynikami badawczymi	H1A_U06 H1A_U09
K_U18	potrafi sporządzić pracę naukową, esej, recenzję publikacji czy wystawy oraz katalog ekspozycji muzealnej czy prezentacji dzieł sztuki współczesnej	H1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach z dziedziny historii sztuki wykorzystując zgromadzoną wiedzę i posiadając rozeznanie w kwestiach moralnych i politycznych	H1A_K04
K_K02	formułuje opinie z zakresu historii sztuki dawnej i nowej uwzględniając różnorodność metod badawczych, zmienność w zakresie teorii sztuki, możliwość występowania zjawisk dotąd nieznanych oraz różnice w podłożu kulturowym	H1A_K04
K_K03	dąży do rozszerzania zrozumienia dla zjawisk związanych ze sztuką dawną i nową oraz zapewnienia ochrony zabytkom, stosowania właściwym metod konserwacji zabytków	H1A_K05
K_K04	potrafi aktywnie prezentować wiedzę z zakresu sztuki światowej, poszukiwać sposobów upowszechniania wiedzy o sztuce z użyciem klasycznych i nowych metod prezentacyjnych. Potrafi działać w zespołach, organizować pracę zespołową, planować i przeprowadzać planowane przedsięwzięcia	H1A_K06
K_K05	potrafi aktywnie prezentować wiedzę z zakresu sztuki polskiej, poszukiwać sposobów upowszechniania wiedzy o sztuce z użyciem klasycznych i nowych metod prezentacyjnych. Potrafi działać w zespołach, organizować pracę zespołową, planować i przeprowadzać planowane przedsięwzięcia	H1A_K06
K_K06	organizuje swój rozwój intelektualny na zasadzie integrowania różnych dziedzin wiedzy wokół historii sztuki	H1A_K01
K_K07	wykazuje zainteresowanie problemami wykonywania dzieł sztuki i dąży do zrozumienia współczesnych podejść w tworzeniu dzieł sztuki	H1A_K05
K_K08	dąży do gromadzenia i szerokiego upowszechniania informacji i dokumentacji dotyczących sztuki za pomocą nowych technik medialnych. Stara się współdziałać w tworzeniu bądź działaniu internetowych witryn, czasopism i publikacji dotyczących sztuki	H1A_K06

K_K09	podejmuje działania na rzecz integrowania środowisk studentów historii sztuki i dziedzin pokrewnych wokół możliwości zbiorowego poznawania zabytków, muzeów i wystaw dzieł sztuki w Polsce i na świecie	H1A_K03
K_K10	podejmuje próby sporządzania analiz dzieł sztuki na potrzeby studenckiego życia naukowego. Podejmuje próby organizacji studenckich sesji naukowych, czasopism, publikacji i wystaw sztuki. Podejmuje próby działania w środowiskach, które mogłyby być zainteresowane sztuką lub ochroną zabytków	H1A_K02
K_K11	przyjmuje aktywną postawę w integrowaniu zjawisk życia społecznego wokół spraw sztuki i ochrony zabytków.	H1A_K05
K_K12	podejmuje próby współpracy z istniejącymi instytucjami kultury na zasadzie wolontariatu	H1A_K06
K_K13	obserwuje rynek sztuki i stara się o sformułowanie własnych opinii na temat podstawowych zagadnień związanych z handlem dziełami sztuki	H1A_K05
K_K14	podejmuje próby publikowania tekstów naukowych, esejów i recenzji wystaw na poziomie studenckiego życia naukowego i kulturalnego	H1A_K06
K_K15	dąży do własnego rozwoju naukowego przez wyjazdy na stypendia, staże i praktyki zagraniczne. Sprawnie wykorzystuje dostępne w tym względzie możliwości	H1A_K01

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: historia sztuki Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>historia sztuki</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>historia sztuki</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada szeroką wiedzę z zakresu historii sztuki oraz wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny. Zna sposoby rozwoju posiadanej wiedzy	H2A_W01
K_W02	zna terminologię używaną w historii sztuki pozwalającą na dokonywanie opisów dzieł sztuki z różnych dziedzin i epok w języku polskim i obcym (nowożytnym). Posiada orientację w zmianach pojęć i kategorii oraz wiedzę o nowych pojęciach stosowanych w opisach sztuki (w tym szczególnie sztuki współczesnej)	H2A_W02 H2A_W03
K_W03	zna różne rodzaje badań z zakresu historii sztuk i specyfikę stosowanych w nich metod. Zna współczesne metody badawcze, zwłaszcza kształtowane w ostatnim ćwierćwieczu XX i na początku XXI wieku. Zna nowe podejścia badawcze i nową literaturę dotyczącą światowej sztuki	H2A_W05 H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę dotyczącą teorii artystycznych od starożytności po czasy współczesne	H2A_W04
K_W05	zna teorie dotyczące współczesnych zjawisk w sztuce, jej specyfiki i nowych formuł. Zna nową literaturę dotyczącą współczesnych zjawisk w sztuce	H2A_W05
K_W06	zna zagadnienia historii filozofii, w tym zagadnienia współczesnej filozofii mające wpływ na sztukę i badanie sztuki	H2A_W05
K_W07	ma wiedzę dotyczącą technik wykonywania dzieł sztuki różnych dziedzin (malarstwa, grafiki, rzeźby, architektury), w tym także wiedzę o współczesnych technikach sztuki	H2A_W03
K_W08	zna komputerowe techniki dokumentacji dzieł sztuki dawnej i nowej, w tym także aktualne formy prezentacji sztuki z użyciem mediów takich jak film telewizyjny, muzealna baza danych, bazy fotograficzne, czasopisma internetowe, bazy danych dotyczących poszczególnych dziedzin sztuki dawnej i nowej	H2A_W08
K_W09	zna zagadnienia specyfiki wizualnej dzieł sztuki, ich typologii, ikonografii i ikonologii. Zna historię przejawiania się ważnych tematów w sztuce wraz z ich aktualnymi formami. Zna różnorodne źródła tematów w sztuce dawnej i nowej	H2A_W03

K_W10	ma wiedzę dotyczącą dziedzin pomocnych w uprawianiu historii sztuki (archeologii, archiwistyki, historii). Posiada orientację w zakresie wykorzystywania różnych dziedzin do badań z zakresu historii sztuki	H2A_W06
K_W11	zna zagadnienia organizacji muzeów, wystaw dzieł sztuki dawnej i nowej oraz ochrony zabytków. Zna aktualne zagadnienia tworzenia muzeów, wystaw sztuki i ochrony zabytków	H2A_W10
K_W12	zna zagadnienia handlu dziełami sztuki dawnej i nowej, posiada orientację w polskim i zagranicznym rynku sztuki. Zna przejawy aktualnych zjawisk na rynku sztuki	H2A_W08
K_W13	zna zasady opisu dzieł sztuki różnych dziedzin i okresów oraz metod badań terenowych. Posiada wiedzę dotyczącą różnych form opisów i warunków ich stosowania	H2A_W02 H2A_W01
K_W14	posiada wiedzę w zakresie dziejów historii sztuki, jej głównych przedstawicieli i głównych metod badawczych. Posiada wiedzę w zakresie aktualnych typów badań z historii sztuki i współczesnych przedstawicieli tej dziedziny	H2A_W03
K_W15	zna język łaciński w zakresie pozwalającym na korzystanie z różnych rodzajów źródeł do historii sztuki wytworzonych w tym języku	H2A_W09
K_W16	zna instytucje, zbiory archiwa pomocne w badaniu sztuki dawnej i nowej. Posiada wiedzę o aktualnych zagadnieniach związanych z gromadzeniem wiedzy pomocnej w badaniu sztuki. Zna zasady finansowania instytucji zajmujących się sztuką, pozyskiwania funduszy pozabudżetowych na działalność instytucji, badań naukowych, publikacji badań naukowych i popularnonaukowych	H2A_W05
K_W17	rozumie zmienność poglądów dotyczących sztuki dawnej i nowej oraz różnorodność metod badania sztuki. Zna współczesne poglądy na temat sztuki i badań nad sztuką	H2A_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł, krytycznego stosunku do gromadzonych informacji i swobodnego tworzenia samodzielnych opinii. Potrafi wyrażać swoje opinie w sposób jasny, rzeczowy, bogato argumentowany. Trafnie ocenia dotychczasowe poglądy i potrafi formułować opinie w sposób oryginalny	H2A_U01 H2A_U03
K_U02	swobodnie posługuje się terminologią historii sztuki w języku polskim i obcym (niemieckim, angielskim). Rozwija wiedzę i sposoby komunikowania się w środowisku międzynarodowym	H2A_U02
K_U03	potrafi stosować klasyczne i nowe metody badawcze właściwe dla specyficznych przedmiotów badań oraz rozwijać ich możliwości	H2A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się nabytą wiedzą ogólną z zakresu powszechnej historii sztuki wszystkich epok do charakteryzowania konkretnego dzieła sztuki światowej. Wykazuje umiejętności myślenia innowacyjnego i aktualizowania nabytej wiedzy	H2A-U04

K_U05	potrafi posługiwać się nabytą wiedzą ogólną z zakresu polskiej historii sztuki wszystkich epok do charakteryzowania konkretnego dzieła sztuki polskiej. Potrafi przekazywać wartości sztuki polskiej w aktualnych warunkach kulturowych	H2A_U04
K_U06	potrafi łączyć elementy wiedzy filozoficznej z analizami z zakresu historii sztuki. W tworzonych opiniach o sztuce uwzględnia wpływ jej różnych źródeł ideowych	H2A_U04
K_U07	rozdziela w praktyce techniki wykonania dzieł sztuki i zastosowane w nich materiały, w tym także nowe techniki i materiały stosowane w różnych dziedzinach sztuki	H2A_U05
K_U08	potrafi katalogować dzieła sztuki w powszechnie stosowanych modelach gromadzenia danych z zakresu sztuki dawnej i nowszej. Potrafi wykorzystywać dostępne bazy danych z zakresu historii sztuki (zbiory muzealne, fotograficzne, zbiory źródeł pisanych, kolekcje, repozytoria internetowe). Potrafi tworzyć nowe bazy danych na użytek własny i publiczny	H2A_U09
K_U09	potrafi w przypadku podjęcia analizy dzieła sztuki wskazać na jego przynależność do określonego typu, odczytać temat dzieła i wskazać na pochodzenie danego tematu (również ze wskazaniem jego źródeł pozaartystycznych: ideowych, religijnych, politycznych, społecznych czy literackich). Potrafi badać różne, pozaartystyczne źródła sztuki	H2A_U09
K_U10	potrafi wykorzystać do analizy dzieła sztuki informacje czerpane z prac i badań archeologicznych, źródeł archiwalnych i opracowań historycznych. Potrafi odnaleźć inne informacje pomocne w zrozumieniu badanego zjawiska	H2A_U08
K_U11	posiada umiejętności pozwalające na pracę w urzędzie konserwatora zabytków, muzeum, czy galerii sztuki. Potrafi zorganizować wystawę muzealną lub pokaz dzieł sztuki współczesnej. Potrafi kreować nowe możliwości funkcjonowania w zawodzie historyka sztuki, integrowania grup społecznych wokół sztuki i upowszechniania potrzeby kontaktu ze sztuką	H2A_U10
K_U12	potrafi funkcjonować na rynku sztuki jako rzeczoznawca, bądź ekspert. Potrafi kreować sytuacje, w których interpretacje sztuki są pomocne w jej upowszechnianiu. Potrafi organizować akcje reklamowe, aukcje i targi sztuki. Potrafi sporządzić karty inwentaryzacyjne dzieła architektury, zespołu urbanistycznego, ogrodu i parku zabytkowego, dzieła malarstwa i rzeźby. Potrafi sporządzić studium historyczno- stylistyczne i wytyczne konserwatorskie dla zespołu urbanistycznego ogrodu i parku zabytkowego, dzieła architektury, rzeźby i malarstwa. Potrafi przygotować we współpracy z konserwatorem technologiami program prac konserwatorskich dzieła architektury, rzeźby i malarstwa. Potrafi prowadzić badania historyczno- architektoniczne zabytku architektury	H2A_U10 H2A_U11 H2A_U04 H2A_U06
K_U13	swobodnie potrafi wykonywać opisy i analizy dzieł sztuki dawnej i nowszej z wykorzystaniem właściwie dobranych metod badania. Potrafi kształtować swoje opinie w sposób trafny i atrakcyjny. Wykazuje zdolności do upowszechniania swoich opinii	H2A_U06

K_U14	potrafi stosować metody badawcze, zachowując krytycyzm i rozwijając zdolności do ich modyfikowania. Potrafi prowadzić refleksję nad nowymi możliwościami ujmowania zagadnień sztuki	H2A_U06
K_U15	odczytuje inskrypcje i napisy występujące w dziełach sztuki w języku łacińskim, potrafi wykorzystać źródła do historii sztuki wytworzone w językach obcych. Potrafi szeroko korzystać z literatury obcej oraz docierać do różnych źródeł informacji gromadzonej w instytucjach zagranicznych	H2A_U04
K_U16	swobodnie korzysta z pomocy instytucji zajmujących się sztuką oraz bibliotek, zbiorów i archiwów pomocnych w badaniu dzieł sztuki. Szeroko korzysta z możliwości współpracy międzynarodowej w badaniach i upowszechnianiu badań z historii sztuki	H2A_U01
K_U17	posiada zdolność rzetelnego dyskutowania kwestii spornych związanych z procesami badania dzieł sztuki i polemizowania z uzyskanymi wynikami badawczymi. Posiada zdolności funkcjonowania w zawodzie historyka sztuki na polu międzynarodowym, uczestniczy międzynarodowych badaniach naukowych, konferencjach zagranicznych, publikacjach w językach obcych	H2A_U11
K_U18	potrafi sporządzić pracę naukową, esej, recenzję publikacji czy wystawy oraz katalog ekspozycji muzealnej czy prezentacji dzieł sztuki współczesnej. Potrafi zredagować pracę zbiorową, katalog, broszurę popularnonaukową	H2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach z dziedziny historii sztuki wykorzystując zgromadzoną wiedzę i posiadając rozeznanie w kwestiach moralnych i politycznych. Inicjuje działania w zakresie zawodu historyka sztuki: badania naukowe, konferencje, dyskusje, wystawy, publikacje	H2A_K01
K_K02	formułuje opinie z zakresu historii sztuki dawnej i nowej uwzględniając różnorodność metod badawczych, zmienność w zakresie teorii sztuki, możliwość występowania zjawisk dotąd nieznanych oraz różnice w podłożu kulturowym. Sprawnie komunikuje swoje opinie z wykorzystaniem współczesnych środków komunikacji. Wykazuje inicjatywę na rzecz upowszechniania wiedzy naukowej i popularnonaukowej z zakresu sztuki. Wykazuje samodzielne dążenia do wzrostu zainteresowania wartościami sztuki dawnej i nowej	H2A_K01
K_K03	dąży do rozszerzania zrozumienia dla zjawisk związanych ze sztuką dawną i nową oraz zapewnienia ochrony zabytkom, stosowania właściwym metod konserwacji zabytków. Inicjuje zdarzenia mogące rozstrzygać kontrowersje dotyczące zagadnień sztuki, w tym zwłaszcza dyskusje publiczne, dyskusyjne fora internetowe, stowarzyszenia sztuki	H2A_K02
K_K04	potrafi aktywnie prezentować wiedzę z zakresu sztuki światowej, poszukiwać sposobów upowszechniania wiedzy o sztuce z użyciem klasycznych i nowych metod prezentacyjnych. Sprawnie funkcjonuje w ramach możliwości zapewnianych przez istniejące instytucje,	H2A_K05

	jednocześnie poszukując nowych form prezentacji sztuki dawnej i nowej	
K_K05	potrafi aktywnie prezentować wiedzę z zakresu sztuki polskiej, poszukiwać sposobów upowszechniania wiedzy o sztuce z użyciem klasycznych i nowych metod prezentacyjnych. Dąży do upowszechnienia sztuki polskiej i polskich badań nad sztuką w środowisku międzynarodowym	H2A_K06
K_K06	organizuje swój rozwój intelektualny na zasadzie integrowania różnych dziedzin wiedzy wokół historii sztuki. Uczestniczy w konferencjach naukowych różnych dziedzin kultury i badań historycznych. Uzupełnia wiedzę z zakresu historii sztuki informacjami czerpanymi z publikacji i czasopism naukowych innych dziedzin humanistycznych	H2A_K06
K_K07	wykazuje zainteresowanie problemami wykonywania dzieł sztuki i dąży do zrozumienia współczesnych podejść w tworzeniu dzieł sztuki. Utrzymuje kontakty ze współczesnymi artystami, interesuje się sztuką współczesną. Interesuje się zagadnieniami konserwacji i ochrony zabytków	H2A_K01
K_K08	dąży do gromadzenia i szerokiego upowszechniania informacji i dokumentacji dotyczących sztuki za pomocą nowych technik medialnych. Tworzy lub wspiera działania internetowych witryn, czasopism i publikacji dotyczących sztuki	H2A_K03 H2A_K06
K_K09	podejmuje działania na rzecz integrowania reprezentantów historii sztuki i dziedzin pokrewnych wokół możliwości zbiorowego poznawania zabytków, muzeów i wystaw dzieł sztuki w Polsce i na świecie. Działa w stowarzyszeniach naukowych	H2A_K05
K_K10	proceedzi samodzielne badania naukowe, organizuje konferencje naukowe, publikuje teksty własne w czasopismach naukowych i wydawnictwach książkowych. Organizuje życie naukowe przez tworzenie publikacji zbiorowych, wystaw i katalogów sztuki. Uczestniczy lub organizuje zbiorowe badania naukowe w środowisku polskim i zagranicznym	H2A_K05 H2A_K06
K_K11	przyjmuje aktywną postawę w integrowaniu zjawisk życia społecznego wokół spraw sztuki i ochrony zabytków. Działa w organizacjach i stowarzyszeniach (polskich i międzynarodowych) badających sztukę bądź chroniącą dobra kultury. Jest aktywnym członkiem polskich i międzynarodowych stowarzyszeń naukowych, rad muzealnych i innych instytucji zajmujących się sztuką i ochroną zabytków	H2A_K03 H2A_K04
K_K12	współpracuje z polskimi i zagranicznymi instytucjami kultury, instytucjami zajmującymi się badaniami czy gromadzeniem sztuki, instytucjami wspierającymi i finansującymi badania sztuki. Współpracuje z muzeami, organizacjami wystawienniczymi, galeriami. Utrzymuje osobiste kontakty z artystami, badaczami sztuki, krytykami artystycznymi, członkami organizacji i stowarzyszeń zajmujących się badaniami czy prezentacją sztuki	H2A_K02 H2A_K03
K_K13	obserwuje rynek sztuki i stara się o sformułowanie własnych opinii na temat podstawowych zagadnień związanych z handlem dziełami sztuki. Zajmuje stanowisko w sprawach	H2A_K04

	kontrowersyjnych i podejmuje działania w kwestiach budzących spory publiczne	
K_K14	publikuje teksty naukowe, eseje i recenzje wystaw czy publikacji w czasopismach dotyczących sztuki dawnej i nowej. Uczestniczy w polskim i międzynarodowym życiu naukowym, dyskusjach nad sztuką i ochroną zabytków	H2A_K05
K_K15	dąży do własnego rozwoju naukowego przez wyjazdy na stypendia, staże i praktyki zagraniczne. Sprawnie wykorzystuje dostępne w tym względzie możliwości	H2A_K01 H2A_K06
K_K16	samodzielnie organizuje badania naukowe, publikuje książki własne i prace zbiorowe, uczestniczy lub organizuje czasopisma naukowe, a także stowarzyszenia zajmujące się sprawami sztuki w Polsce i zagranicą. Sprawnie gromadzi fundusze na działalność naukową i publikacyjną wykorzystując sposoby dostępne w Polsce i środki z funduszy międzynarodowych	H2A_K02 H2A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów informacja naukowa i bibliotekoznawstwo. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów informacja naukowa i bibliotekoznawstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o stanie i znaczeniu nauk badających systemy informacji w społeczeństwie wiedzy oraz kulturę książki (informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa), w zakresie ich przynależności do obszaru nauk humanistycznych oraz ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna elementarną terminologię stosowaną w informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwie, bibliografii, edytorstwie oraz w dziedzinach obejmujących wiedzę o języku, literaturze, kulturze, nauce i mediach	H1A_W02 H1A_W01 H1A_W09
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa obejmującą ich teorie, terminologię, metodologię oraz współczesne kierunki badawcze	H1A_W03 H1A_W01 H1A_W06
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa, dotyczącą: roli informacji, dokumentu, książki w życiu społecznym; komunikacji piśmiennej tradycyjnej i cyfrowej; metod i narzędzi produkcji, organizacji i upowszechniania piśmiennictwa; strategii gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji; funkcjonowania instytucji książki (wydawnictw, księgarni, bibliotek, mediotek) oraz centrów i ośrodków informacji; społecznych potrzeb użytkowników informacji oraz odbiorców książki; oceny jakości zasobów informacji i usług związanych z ich obiegiem w społeczeństwie	H1A_W04 H1A_W02 H1A_W08 H1A_W10 H1P_W05 H1P_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie: źródeł i rozwoju myśli (filozofia), procesów historycznych (historia), komunikacji naukowej (naukoznawstwo), form kulturowych (kulturoznawstwo), komunikacji literackiej (literaturoznawstwo), reguł rozumowania i posługiwania się językiem (logika, językoznawstwo), zasad prawnych, ekonomicznych i marketingowych odnoszących się do funkcjonowania systemu informacji i książki (prawo, ekonomia, zarządzanie, marketing), obsługi zróżnicowanych grup użytkowników informacji i książki (socjologia, psychologia, pedagogika) oraz użyteczności systemów teleinformatycznych w działalności informacyjnej, bibliotecznej i wydawniczej (informatyka, telekomunikacja)	H1A_W05 H1A_W01

K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa uwzględniających współczesne przemiany cywilizacyjne związane ze zjawiskami globalizacji i cyfryzacji, które łączą się z: problematyką społeczeństwa informacji i wiedzy; kształtowaniem elektronicznych systemów obiegu dokumentów i informacji (w komunikacji społecznej, naukowej i literackiej); cyfryzacją zasobów piśmiennictwa; wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych w działalności badawczej, informacyjnej, bibliotecznej oraz wydawniczej	H1A_W06 H1A_W04 H1A_W08 H1A_W10 H1P_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę o społeczeństwie informacyjnym, strukturze i funkcjach systemu informacji i systemu książki, o ich współczesnych przemianach w skali globalnej i krajowej, zna wybrane nowe rozwiązania przyjęte w innych krajach	H1A_W06 H1A_W04 H1P_W04
K_W08	zna podstawowe metody i techniki analizy efektów zorganizowanej działalności informacyjnej, bibliotecznej i edytorskiej, zgodne z odpowiednimi teoriami i szkołami badawczymi; zna i rozumie znaczenie informacji i piśmiennictwa w kontekście zróżnicowanych kulturowych i społecznych uwarunkowań procesów komunikacyjnych	H1A_W07 H1A_W09
K_W09	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych, zna podstawowe pojęcia i zasady działania prawa autorskiego oraz prawne aspekty zarządzania instytucjami informacji i książki	H1A_W08 H1A_W10 H1P_W06
K_W10	ma świadomość kompleksowej i historycznie zmiennej natury języka oraz wpływu tych zjawisk na kulturę książki, systemy informacji oraz działalność wydawniczą, biblioteczną i informacyjną	H1A_W09 H1A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę o znaczeniu instytucji książki (wydawnictw, księgarń, bibliotek) dla współczesnej kultury; orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym w zakresie zarówno kultury wysokiej, jak i masowej	H1A_W10 H1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, gromadzić, opracowywać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację zawartą w źródłach pierwotnych i pochodnych, drukowanych i elektronicznych, wykorzystując różnorodne narzędzia i strategie wyszukiwawcze	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03
K_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie (pod kierunkiem opiekuna naukowego) typowych problemów w zakresie opisu i analizy zjawisk związanych ze społecznym funkcjonowaniem informacji i piśmiennictwa	H1A_U02 H1A_U03
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi i pojęciami z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04 H1A_U06 H1A_U07

K_U05	rozpoznaje i umie analizować różne rodzaje dokumentów oraz zasobów cyfrowych pod kątem ich cech treściowych, strukturalnych i funkcjonalnych; umie je opisywać i oceniać ich jakość; potrafi je usytuować w procesach historyczno-kulturowych	H1A_U05 H1A_U02 H1A_U04
K_U06	potrafi formułować i wyrażać poglądy w odniesieniu do zjawisk technologicznych, komunikacyjnych i społecznych związanych z obiegiem informacji i piśmiennictwa (społeczna i naukowa ranga informacji w społeczeństwie wiedzy; kulturotwórcza i społeczna rola książki w postaci tradycyjnej i cyfrowej; misja wydawnictw, księgarń i bibliotek w ujęciu historycznym i współczesnym; potrzeba promocji kultury czytelnicznej i edukacji informacyjnej), odwołując się do właściwej literatury	H1A_U06 H1A_U02 H1A_U08
K_U07	potrafi posługiwać się różnymi kanałami i technikami komunikacyjnymi (w tym środkami komunikacji elektronicznej)	H1A_U07
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami zajmującymi się teorią i (lub) praktyką w obszarze badań bibliologicznych, informatologicznych i bibliotekoznawczych, stosując odpowiednią terminologię	H1A_U07 H1A_U03
K_U09	posiada podstawową umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych, z poprawnie skonstruowanym aparatem naukowym	H1A_U08 H1A_U02
K_U10	posiada umiejętność tworzenia tekstów oraz przygotowania wystąpień ustnych i multimedialnych w języku polskim (z wykorzystaniem różnych źródeł), w celach informacyjnych, szkoleniowych i promocyjnych	H1A_U09 H1A_U07
K_U11	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług bibliotecznych i informacyjnych, potrafi ocenić przydatność różnych procedur i wartość funkcjonujących rozwiązań (w tym dobrych praktyk) w tym zakresie	H1P_U06
K_U12	potrafi komunikować się w przynajmniej jednym nowożytnym języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie jako warunku powodzenia na rynku pracy, uzupełniania i aktualizacji swojego wykształcenia oraz kompetencji zawodowych poprzez lekturę książek, czasopism i innych źródeł fachowych (zwłaszcza elektronicznych) oraz uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego; jest otwarty na nowe poglądy oraz idee i potrafi poddawać je krytycznej weryfikacji	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wspólnie z zespołem projektować i realizować zadania związane z działalnością informacyjną, biblioteczną i wydawniczą	H1A_K02

K_K03	potrafi określać priorytety działań własnych i cudzych służących realizacji zadań podejmowanych w ramach instytucji informacji i książki	H1A_K03
K_K04	identyfikuje najważniejsze problemy (zwłaszcza w odniesieniu do polskiej sytuacji) zawodów wykonywanych przez pracowników systemu informacji i książki (wydawcy, księgarza, bibliotekarza, bibliografa, pracownika informacji, animatora kultury), ich pragmatyki oraz rangi społecznej; prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma świadomość etycznych aspektów działalności profesjonalnej w obszarze informacji, książki, dokumentu; akceptuje konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów profesjonalnych, zwłaszcza związanych z obszarem stosowania prawa autorskiego	H1A_K04
K_K05	docenia tradycję i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie rękopiśmiennego, drukowanego i cyfrowego dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy dla przyszłych pokoleń	H1A_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, zwłaszcza w zakresie oferty proponowanej przez instytucje związane z książką i nowymi mediami; kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne; świadomie i krytycznie odbiera wytwory kultury i uczestniczy w różnorodnych formach życia kulturalnego	H1A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 P – profil praktyczny
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny Nazwa kierunku studiów: informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów informacja naukowa i bibliotekoznawstwo. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów informacja naukowa i bibliotekoznawstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o stanie i znaczeniu nauk badających systemy informacji w społeczeństwie wiedzy oraz kulturę książki (informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa), o ich przynależności do obszaru nauk humanistycznych, specyfice przedmiotowej i metodologicznej, wiedzę tę potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię polską i obcą stosowaną w informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwie oraz w dziedzinach obejmujących wiedzę o języku, literaturze, kulturze, nauce i mediach	H2A_W02 H2A_W01 H2A_W09
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa obejmującą ich teorie, terminologię, metodologię oraz współczesne kierunki badawcze	H2A_W03 H2A_W01 H2A_W06
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, wyspecjalizowaną i otwierającą możliwość dalszej specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, dotyczącą: społecznej roli informacji, dokumentu oraz książki; komunikacji piśmiennej tradycyjnej i cyfrowej; strategii gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji w skali globalnej i regionalnej; funkcjonowania instytucji książki oraz centrów i ośrodków informacji w kontekście ich misji społecznej, kulturowej i cywilizacyjnej; projektowania i wdrażania strategii bibliotecznych i informacyjnych; społecznych potrzeb użytkowników informacji oraz odbiorców książki; oceny jakości zasobów informacji i usług związanych z ich obiegiem w społeczeństwie; zarządzania i marketingu w działalności informacyjnej, bibliotecznej i wydawniczej; etyki zawodowej	H2A_W04 H2A_W02 H2A_W08 H2A_W10 H2P_W05 H2P_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw różnych dyscyplin naukowych i interdyscyplinarne podejście do problemów	H2A_W05 H2A_W01
K_W06	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju oraz współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych polskiej informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa	H2A_W06 H2A_W04 H2A_W08 H2A_W10 H2P_W04
K_W07	ma szczegółową wiedzę o polskim społeczeństwie	H2A_W06

	informacyjnym, strukturze i funkcjach systemu informacji i systemu książki, zarządzaniu informacją i wiedzą, z uwzględnieniem ich współczesnych przemian w skali globalnej i regionalnej; zna rozwiązania funkcjonujące w Polsce oraz wybrane nowe rozwiązania przyjęte za granicą	H2A_W04 H2P_W04
K_W08	zna zaawansowane metody i techniki analizy, oceny i problematyzowania efektów zorganizowanej działalności informacyjnej i bibliotecznej, zgodne z odpowiednimi teoriami i szkołami badawczymi; zna i rozumie znaczenie informacji i piśmiennictwa w kontekście zróżnicowanych kulturowych i społecznych uwarunkowań procesów komunikacyjnych	H2A_W07 H2A_W09
K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych, zna pojęcia i zasady działania prawa autorskiego, zwłaszcza polskiego, oraz prawne aspekty zarządzania zasobami własności intelektualnej i funkcjonowania instytucji informacji i książki	H2A_W08 H2A_W10 H2P_W06
K_W10	ma wiedzę o kompleksowej i historycznie zmiennej naturze języka oraz wpływie tych zjawisk na kulturę książki, systemy informacji oraz działalność wydawniczą, biblioteczną i informacyjną, ma szczegółową wiedzę w tym zakresie odnoszącą się do języka polskiego i kultury polskiej	H2A_W09 H2A_W07
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu instytucji książki dla współczesnej kultury; orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym zarówno w zakresie kultury elitarnej, jak i popularnej	H2A_W10 H2A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować i selekcjonować, użytkować i oceniać informację zawartą w źródłach pierwotnych i pochodnych, drukowanych i elektronicznych, wykorzystując w tym celu właściwe narzędzia i strategie wyszukiwawcze, a także formułować na tej podstawie własne, (również krytyczne) sądy	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03 H2A_U07
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, krytyczna analiza opracowań, synteza różnych poglądów, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na opis, analizę i twórcze rozwiązywanie szczegółowych i syntetycznych problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem informacji i piśmiennictwa	H2A_U02 H2A_U03
K_U03	potrafi samodzielnie i z własnej inicjatywy zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa i pożytkować je na własnej drodze rozwoju zawodowego	H2A_U03
K_U04	potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów i dyscyplin naukowych w celu zastosowania jej w sytuacjach profesjonalnych o różnym stopniu złożoności i wymagających różnej odpowiedzialności (zarządzanie zasobami informacji i organizacja działalności informacyjnej; projektowanie i realizowanie prac edytorskich, bibliograficznych, bibliotecznych; projektowanie i realizowanie pracy z czytelnikiem oraz użytkownikiem informacji, promocja czytelnictwa)	H2A_U04 H2A_U06 H2A_U08

K_U05	potrafi analizować i interpretować różne rodzaje dokumentów oraz zasobów cyfrowych pod kątem ich cech treściowych, strukturalnych i funkcjonalnych; umie ocenić ich jakość; potrafi określić ich rolę w komunikacji piśmiennej w różnych epokach i warunkach geopolitycznych, stosując w tym celu oryginalne podejścia i odwołując się do współczesnych osiągnięć humanistyki	H2A_U05 H2A_U02 H2A_U04
K_U06	potrafi formułować i prezentować własne poglądy (w tym opinie krytyczne) w odniesieniu do zjawisk technologicznych, komunikacyjnych i społecznych związanych z obiegiem informacji i piśmiennictwa, odwołując się (również w sposób krytyczny) do właściwej literatury; potrafi dokonać syntetycznego podsumowania problemu	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U02 H2A_U09
K_U07	potrafi posługiwać się różnymi kanałami i technikami komunikacyjnymi (w tym środkami komunikacji elektronicznej)	H2A_U08
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami zajmującymi się teorią i (lub) praktyką w obszarze badań bibliologicznych, informatologicznych i bibliotekoznawczych oraz dziedzin pokrewnych, stosując odpowiednią specjalistyczną terminologię	H2A_U08 H2A_U03
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac w języku polskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych, z poprawnie skonstruowanym aparatem naukowym	H2A_U09 H2A_U02
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia tekstów oraz przygotowywania wystąpień ustnych i multimedialnych w języku polskim (z wykorzystaniem różnych źródeł), dla przekazywania wiedzy oraz w celach informacyjnych, szkoleniowych, promocyjnych oraz popularyzatorskich	H2A_U10 H2A_U08
K_U11	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług bibliotecznych i informacyjnych, potrafi ocenić przydatność różnych procedur i wartości funkcjonujących rozwiązań szczegółowych i systemowych (w tym dobrych praktyk) w tym zakresie oraz zaproponować własne rozwiązania	H2P_U06
K_U12	potrafi komunikować się w przynajmniej jednym nowożytnym języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie jako warunku powodzenia na rynku pracy, uzupełniania i aktualizacji swojego wykształcenia oraz kompetencji zawodowych poprzez lekturę książek, czasopism i innych źródeł fachowych (zwłaszcza elektronicznych) oraz uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego; jest otwarty na nowe poglądy oraz idee i potrafi poddawać je krytycznej weryfikacji; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wspólnie z zespołem projektować i realizować zadania	H2A_K02

	szczegółowe i systemowe związane z działalnością informacyjną, biblioteczną i wydawniczą z uwzględnieniem promocji, oceny oraz ewaluacji tych działań	
K_K03	określa priorytety działań własnych i cudzych służących realizacji zadań podejmowanych w ramach instytucji informacji i książki	H2A_K03
K_K04	identyfikuje najważniejsze problemy (zwłaszcza w odniesieniu do polskiej sytuacji) zawodów wykonywanych przez pracowników systemu informacji i książki (wydawcy, księgarza, bibliotekarza, bibliografa, pracownika informacji, animatora kultury), ich pragmatyki oraz rangi społecznej; prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma świadomość etycznych aspektów działalności profesjonalnej w obszarze informacji, książki, dokumentu; akceptuje konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów profesjonalnych, zwłaszcza związanych z obszarem stosowania prawa autorskiego	H2A_K04
K_K05	docenia tradycję i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie rękopiśmiennego, drukowanego i cyfrowego dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy dla przyszłych pokoleń; uczestniczy w służących temu działaniach i je inspiruje	H2A_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, zwłaszcza w zakresie oferty proponowanej przez instytucje związane z książką i nowymi mediami; kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne; świadomie i krytycznie odbiera wytwory kultury i uczestniczy w różnorodnych formach życia kulturalnego, interesując się aktualnymi wydarzeniami i nowymi zjawiskami	H2A_K06
K_K07	potrafi samodzielnie planować i organizować własną pracę oraz krytycznie oceniać jej efekty	H2A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 P – profil praktyczny
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Matematyki i Informatyki Nazwa kierunku studiów: informatyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>informatyka</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>informatyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą podstawy analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (elementy logiki i teorii mnogości, kombinatoryki i teorii grafów), metod probabilistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych)	X1A_W01 X1A_W02
K_W02	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie programowania, algorytmów i złożoności, metod numerycznych, architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, baz danych, inżynierii oprogramowania	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W05
K_W03	zna podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	X1A_W03 X1A_W04
K_W04	zna podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów (projektowanie strukturalne, rekurencja, metoda dziel i rządź, programowanie dynamiczne, programowanie z nawrotami, poprawność, metoda niezmienników, złożoność obliczeniowa)	X1A_W03 X1A_W04
K_W05	zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa)	X1A_W03 X1A_W04
K_W06	zna podstawowe procedury algorytmiczne i związane z nimi struktury danych (sortowanie, wyszukiwanie, tablice haszujące, binarne drzewa wyszukiwań) oraz podstawowe algorytmy grafowe (przeszukiwanie, wyznaczanie najkrótszych ścieżek i drzew rozpinających)	X1A_W03 X1A_W04
K_W07	zna podstawowe pojęcia, metody i algorytmy numeryczne (arytmetyka zmiennopozycyjna, teoria błędów, interpolacja i aproksymacja funkcji, rozwiązywanie równań nieliniowych, całkowanie numeryczne, metody numeryczne algebry liniowej); zna numeryczne podstawy grafiki komputerowej	X1A_W03 X1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat architektury współczesnych systemów (logika układów cyfrowych i reprezentacja danych, architektura procesora, wejście-wyjście, pamięć, architektury wieloprocessorowe)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05

K_W09	zna zasady działania systemów operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W10	ma wiedzę na temat zarządzania informacją, w tym dotyczącą systemów baz danych, modelowania danych, składowania i wyszukiwania informacji	X1A_W04
K_W11	ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania i języków programowania (imperatywny, funkcyjny, logiczny, skryptowy, maszyna wirtualna, podstawy translacji, deklaracje i typy, odśmiecanie, mechanizmy abstrakcji)	X1A_W03 X1A_W04
K_W12	zna metody projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	X1A_W03 X1A_W04
K_W13	ma wiedzę na temat inżynierii oprogramowania, w tym projektowania (wzorce projektowe, architektura oprogramowania, analiza i projektowanie obiektowe), wykorzystania API, narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania (narzędzia do analizy wymagań i modelowania, narzędzia do testowania, narzędzia do podglądu kodu, narzędzia do zarządzania konfiguracjami i wersjami oprogramowania), cyklu życia projektu informatycznego, specyfikacji oprogramowania, walidacji i weryfikacji, utrzymywania oprogramowania (refaktoryzacji)	X1A_W04
K_W14	ma wiedzę na temat technologii sieciowych, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych (model warstwowy, protokoły komunikacyjne w tym TCP/IP, trasowanie, model klient-serwer, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych, mechanizmy obronne)	X1A_W03 X1A_W04
K_W15	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	X1A_W01 X1A_W07 X1A_W08
K_W16	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	X1A_W06
K_W17	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę informatyczną	X1A_W09
Dodatkowo absolwent studiów inżynierskich pierwszego stopnia:		
K_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych (włączając w to systemy wbudowane)	InzA_W01
K_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z informatyki (w tym języki programowania, środowiska uruchomieniowe, narzędzia do projektowania i pracy zespołowej)	InzA_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	InzA_W03

K_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	InzA_W04
K_W05	zna typowe informatyczne technologie inżynierskie	InzA_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką	X1A_U01 X1A_U04
K_U02	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07
K_U03	ma umiejętności językowe zgodne z poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w szczególności umożliwiające porozumiewanie się na tematy informatyczne	X1A_U10
K_U04	potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	X1A_U03 X1A_U04
K_U05	umie czytać ze zrozumieniem programy zapisane w języku programowania imperatywnego	X1A_U03 X1A_U04
K_U06	projektuje, analizuje pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne i struktury danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U07	potrafi zaimplementować poznane algorytmy numeryczne i stosować je do rozwiązywania podstawowych zadań matematyki obliczeniowej	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U08	rozumie niskopoziomowe zasady wykonywania programów	X1A_U03 X1A_U04
K_U09	potrafi zainstalować i skonfigurować wybrany system operacyjny oraz nim administrować, w tym instalować potrzebne oprogramowanie	X1A_U03 X1A_U04
K_U10	potrafi wyjaśnić na czym polega zarządzanie pamięcią w systemach operacyjnych, co to jest hierarchia pamięci, co to jest pamięć wirtualna	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U11	opisuje problemy związane z wykonywaniem programów współbieżnych; rozumie mechanizmy synchronizacji procesów	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U12	potrafi skonfigurować prostą sieć i nią administrować z wykorzystaniem stosownych narzędzi	X1A_U04
K_U13	potrafi dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługuje się narzędziami szyfrowania danych	X1A_U03 X1A_U04
K_U14	ma umiejętność tworzenia prostych, bezpiecznych aplikacji internetowych z wykorzystaniem baz danych	X1A_U03 X1A_U04
K_U15	potrafi zaprojektować wygodny interfejs użytkownika ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji internetowych	X1A_U04

K_U16	potrafi stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	X1A_U01 X1A_U04
K_U17	ma umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych wykorzystujących przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych, potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań	X1A_U01 X1A_U04
K_U18	ocenia przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U19	projektuje oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	X1A_U01 X1A_U04
K_U20	potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	X1A_U01 X1A_U04
K_U21	potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U22	tworzy, ocenia i realizuje plan testowania	X1A_U02 X1A_U03
K_U23	jest przygotowany do efektywnego uczestniczenia w inspekcji oprogramowania	X1A_U03 X1A_U04
K_U24	ma umiejętność posługiwania się przynajmniej jednym z najbardziej popularnych systemów zarządzania wersjami	X1A_U04
K_U25	posługuje się wzorcami projektowymi	X1A_U04
K_U26	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących szczegółowych zagadnień informatyki, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	X1A_U08 X1A_U09
Dodatkowo absolwent studiów inżynierskich pierwszego stopnia:		
K_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	InzA_U01
K_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	InzA_U02
K_U03	potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	InzA_U03
K_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	InzA_U04
K_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - zwłaszcza w zakresie technologii informatycznych - istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	InzA_U05
K_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację typowych fragmentów systemów informatycznych	InzA_U06

K_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do realizacji prostego systemu informatycznego lub typowego fragmentu systemu informatycznego o średniej złożoności oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	InzA_U07
K_U08	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować typowy fragment systemu informatycznego, używając właściwych metod, technik i narzędzi	InzA_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	X1A_K01 X1A_K05
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X1A_K01
K_K03	potrafi pracować zespołowo przyjmując w grupie różne role; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K02
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X1A_K04 X1A_K06
K_K05	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X1A_K01
K_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	X1A_K03
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07 InzA_K02
Dodatkowo absolwent studiów inżynierskich pierwszego stopnia:		
K_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	InzA_K01

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

1 – studia pierwszego stopnia

A – profil akademicki

X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Inz – efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich

Nazwa wydziału: Wydział Matematyki i Informatyki Nazwa kierunku studiów: informatyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>informatyka</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>informatyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu matematycznych podstaw informatyki	X2A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych w informatyce	X2A_W01 X2A_W03
K_W03	zna większość klasycznych definicji, zna najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów informatyki teoretycznej, zna większość klasycznych dowodów tych twierdzeń	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W06
K_W04	zna zaawansowane techniki obliczeniowe i rozumie ich ograniczenia	X2A_W04
K_W05	jest w stanie zrozumieć sformułowania zagadnień pozostających na etapie badań, zna trendy rozwoju wybranych dziedzin informatyki	X2A_W02 X2A_W06
K_W06	ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie informatyki	X2A_W02
K_W07	zna powiązania zagadnień wybranej dziedziny z innymi działami informatyki	X2A_W02
K_W08	zna metody budowy modeli matematycznych i techniki informatyczne przydatne w rozwiązywaniu zagadnień stawianych przez wybrane dziedziny stosowane; zna przykłady praktycznej implementacji takich modeli i technik	X2A_W02 X2A_W03
K_W09	zna wybrane technologie, narzędzia i aparaturę naukową stosowane w przemyśle informatycznym oraz podstawy ich funkcjonowania	X2A_W02 X2A_W05
K_W10	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie informatyka	X2A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	X2A_W08 X2A_W09
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę informatyczną	X2A_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania skomplikowanych zadań związanych z informatyką	X2A_U01
K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować, wykonać i ocenić badania służące rozwiązaniu problemów związanych z informatyką	X2A_U01 X2A_U02
K_U03	potrafi swobodnie korzystać z informacji dostępnych w literaturze, bazach wiedzy, Internecie (również w języku obcym) oraz innych wiarygodnych źródłach, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i formułować sądy	X2A_U03 X2A_U07
K_U04	ma umiejętność prezentowania w przystępny sposób swojej wiedzy innym oraz tworzenia prezentacji	X2A_U05 X2A_U06 X2A_U09
K_U05	potrafi wykorzystywać informatykę w celu rozwiązywania zadań w wybranych dziedzinach pokrewnych	X2A_U04
K_U06	potrafi klasyfikować problemy decyzyjne ze względu na ich rozstrzygalność oraz złożoność obliczeniową	X2A_U01 X2A_U02
K_U07	potrafi wybierać interesujące dziedziny nauki i powiązane z nimi przedmioty w celu zdobywania wiedzy	X2A_U07
K_U08	potrafi stworzyć pracę pisemną w oparciu o własne eksperymenty, badania lub obliczenia	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04 X2A_U05 X2A_U06 X2A_U08
K_U09	potrafi przedstawiać wyniki własnych badań	X2A_U09 X2A_U04
K_U10	ma umiejętność programowania na poziomie pozwalającym rozwiązywać konkretne problemy związane z informatyką i dziedzinami pokrewnymi	X2A_U01 X2A_U04
K_U11	potrafi korzystać z praktycznych narzędzi informatycznych	X2A_U01
K_U12	potrafi stosować informatykę do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin	X2A_U04
K_U13	posiada pogłębioną umiejętność analizy i rozwiązywania problemów w wybranej dziedzinie informatyki	X2A_U04
K_U14	potrafi przeanalizować i sformułować wymagania dotyczące systemów informatycznych w wybranych obszarach	X2A_U03 X2A_U04
K_U15	potrafi konstruować modele informatyczne i posługiwać się nimi w wybranych dziedzinach informatyki	X2A_U01 X2A_U04
K_U16	potrafi rozpoznać strukturę systemu informatycznego wraz z występującymi w nim zależnościami	X2A_U03 X2A_U04
K_U17	potrafi krytycznie ocenić wybrane rozwiązania informatyczne	X2A_U04
K_U18	potrafi nieustannie dostosowywać swoją wiedzę i umiejętności do zmian zachodzących w informatyce	X2A_U07
K_U19	umie dyskutować na tematy informatyczne oraz formułować i prezentować własne opinie w ramach diskutowanego tematu	X2A_U07 X2A_U01

K_U20	potrafi tworzyć prace pisemne w języku angielskim poruszające problemy związane z informatyką	X2A_U08
K_U21	ma umiejętność posługiwania się językiem obcym w sposób pozwalający na prowadzenie krótkich publicznych wypowiedzi dotyczących tematów związanych z informatyką	X2A_U09
K_U22	ma umiejętności językowe w zakresie informatyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	X2A_K01
K_K02	potrafi pracować zespołowo przyjmując w grupie różne role; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	X2A_K03
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę rozwoju zawodowego, uczenia się przez całe życie i śledzenia postępów nauki i technologii w odniesieniu do swojej dziedziny	X2A_K01 X2A_K05
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności społecznej i zawodowej za podejmowane inicjatywy zawodowe	X2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: kulturoznawstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów kulturoznawstwo. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów kulturoznawstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę ogólną dotyczącą zagadnień społecznych, tworzących podbudowę dla teoretycznej refleksji o kulturze	H1A_W01 H1A_W05
K_W02	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji o kulturze w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W03	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kulturoznawstwa w relacji do nauk humanistycznych oraz społecznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa	H1A_W01
K_W04	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa w języku polskim	H1A_W02
K_W05	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne w obszarze kultury i organizacji życia kulturalnego oraz ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H1A_W05 S1A_W06
K_W06	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa w wybranym języku obcym	H1A_W02
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu kulturoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem aksjologicznej koncepcji kultury oraz zróżnicowania sposobów uprawiania refleksji o kulturze w Polsce	H1A_W03
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w następujących obszarach kulturoznawstwa: 1. dzieje kultury i cywilizacji 2. psychospołeczny wymiar kultury 3. uczestnictwo kulturalne 4. życie kulturalne i jego organizacja 5. komunikacja kulturowa i media 6. kultury artystyczne	H1A_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę o powiązaniach kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi oraz społecznymi: filozofią, historią, psychologią, socjologią i antropologią	H1A_W05
K_W10	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych stanowiskach w obszarze kulturoznawstwa	H1A_W06
K_W11	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się koncepcji kultury	H1A_W07 H1A_W09

K_W12	zna idee i argumenty wybranych autorów klasycznych koncepcji kultury na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H1A_W04
K_W13	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze życia kulturalnego i jego organizacji	H1A_W10
K_W14	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów i przejawów kultury właściwe dla kulturoznawstwa	H1A_W07
K_W15	zna zasady publikacji tekstów humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem praw autorskich	H1A_W08
K_W16	zna i rozumie językowe mechanizmy tworzenia znaczeń, rozróżnia rodzaje systemów semiotycznych, ma świadomość ich złożoności i historycznej zmienności	H1A_W09
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury oraz funkcjonowaniu mediów oraz funkcjach, jakie pełnią w nowoczesnym społeczeństwie	H1A_W10
K_W18	zna zasady prawne i ekonomiczne leżące u podstaw organizacji i zarządzania współczesnymi instytucjami kultury	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę, w szczególności wiedzę o kulturze i rozwija swoje umiejętności badania kultury korzystając z pomocy opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U03	porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych ze specjalistami w zakresie kulturoznawstwa w języku polskim i angielskim	H1A_U07
K_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu kulturoznawstwa	H1A_U04
K_U05	formułuje i analizuje typowe problemy badawcze w zakresie kulturoznawstwa, umie dobrać do ich analizy odpowiednie metody i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki	H1A_U02
K_U06	czyta, interpretuje i komentuje teksty z zakresu kulturoznawstwa	H1A_U03 H1A_U05
K_U07	zna podstawy logiki, sposoby formułowania zdań ogólnych i wniosków szczegółowych oraz typowe strategie argumentacyjne, posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U05
K_U08	diagnozuje potrzeby społeczności lokalnych, opracowuje projekty animacji życia kulturalnego, posiada elementarne umiejętności w zarządzaniu instytucjami kulturalnymi	H1A_U05
K_U09	pisze krótkie prace w zakresie kulturoznawstwa z samodzielnym doбором literatury, wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U01 H1A_U08
K_U10	pisze omówienia i recenzje wydarzeń kulturalnych, dzieł z obszaru sztuk pięknych, literatury, filmu, teatru	H1A_U05 H1A_U08

K_U11	przygotowuje prezentacje multimedialne oraz wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych w zakresie kulturoznawstwa i jego poddyscyplin, z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku polskim i angielskim)	H1A_U09
K_U12	czyta ze zrozumieniem i potrafi tłumaczyć z języka angielskiego prosty tekst z zakresu kulturoznawstwa	H1A_U01 H1A_U10
K_U13	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na angielski prosty tekst z zakresu kulturoznawstwa	H1A_U01 H1A_U10
K_U14	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	H1A_U04 H1A_U05
K_U15	potrafi pracować w zespołach badawczych i animacji kultury	H1A_U05
K_U16	rozumie, potrafi rozpoznawać i umie analizować zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej przy pomocy właściwych metod oraz potrafi prezentować wyniki prowadzonych badań	H1A_U05 H1A_U07 H1A_U02
K_U17	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do różnych wyobrażeń kulturowych	H1A_U06 H1A_U09
K_U18	rozpoznaje różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej, przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację dla określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie społeczno-kulturowym	H1A_U05
K_U19	potrafi formułować interpretację i ocenę zjawisk z zakresu życia kulturalnego	H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	jest aktywny w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i animacyjnych	H1A_K01 H1A_K03
K_K03	rozumie wagę problematyki etycznej, związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością w prowadzeniu sporów	H1A_K04
K_K04	rozumie potrzeby kulturalne, docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy, świata i ma świadomość odpowiedzialności za jego zachowanie	H1A_K05
K_K05	ma świadomość swojej roli w rozwijaniu życia kulturalnego, konsekwencji podejmowanych przez siebie działań badawczych i animacyjnych	H1A_K04
K_K06	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania, potrafi współpracować w grupie	H1A_K02
K_K07	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	H1A_K06
K_K08	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych w europejskiej kulturze	H1A_K04

K_K09	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
-------	---	---------

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: kulturoznawstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów kulturoznawstwo. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów kulturoznawstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma gruntowną wiedzę dotyczącą zagadnień społecznych, tworzących podbudowę dla teoretycznej refleksji o kulturze	H2A_W01 H2A_W05
K_W02	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji o kulturze w kształtowaniu kultury	H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu kulturoznawstwa w relacji do nauk humanistycznych oraz społecznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa	H2A_W01
K_W04	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu kulturoznawstwa w języku polskim	H2A_W02
K_W05	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne w obszarze kultury i organizacji życia kulturalnego oraz o ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H2A_W05 S2A_W06
K_W06	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu kulturoznawstwa w wybranym języku obcym	H2A_W02
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu kulturoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem aksjologicznej koncepcji kultury oraz zróżnicowania sposobów uprawiania refleksji o kulturze w Polsce	H2A_W03
K_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową w następujących obszarach kulturoznawstwa: 1. dzieje kultury i cywilizacji 2. psychospołeczny wymiar kultury 3. uczestnictwo kulturalne 4. życie kulturalne i jego organizacja 5. komunikacja kulturowa i media 6. kultury artystyczne	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi oraz społecznymi: filozofią, historią, psychologią, socjologią i antropologią, pozwalającą mu na integrowanie perspektyw dla nich właściwych	H2A_W05

K_W10	ma wiedzę szczegółową współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary kulturoznawstwa	H2A_W06
K_W11	zna historyczny rozwój wielu wiodących pojęć i koncepcji kulturoznawstwa na poziomie umożliwiającym specjalistyczne analizy i interpretacje	H2A_W07 H2A_W09
K_W12	zna idee i argumenty wybranych klasycznych i współczesnych autorów koncepcji kultury na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H2A_W04
K_W13	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze życia kulturalnego i jego organizacji	H2A_W10
K_W14	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów i przejawów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie kulturoznawstwa	H2A_W07
K_W15	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na badania nad kulturą, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki i zasady umożliwiające ich wykorzystywanie w publikacjach naukowych	H2A_W08
K_W16	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym językowe mechanizmy tworzenia znaczeń, rozróżnia rodzaje systemów semiotycznych, ma świadomość ich złożoności i historycznej zmienności	H2A_W09
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury oraz funkcjonowaniu mediów	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę, w szczególności wiedzę o kulturze i poszerza swoje umiejętności badania kultury oraz buduje projekty badawcze, podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U03	porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych ze specjalistami w zakresie kulturoznawstwa w języku polskim i obcym, umie popularyzować wiedzę o humanistyce oraz przejawach kultury i jej instytucjach	H2A_U07
K_U04	twórczo stosuje poznaną terminologię z zakresu kulturoznawstwa,	H2A_U04
K_U05	formułuje i analizuje nowe problemy badawcze w zakresie kulturoznawstwa, umie dobrać do ich analizy odpowiednie metody i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki	H2A_U02
K_U06	czyta, interpretuje i komentuje teksty z zakresu kulturoznawstwa na poziomie zaawansowanym	H2A_U03 H2A_U05
K_U07	zna specjalistyczne strategie argumentacyjne, posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów	H2A_U05

	innych autorów oraz formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	
K_U08	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych ze szczególnym uwzględnieniem polityki kulturalnej i strategii działań społecznych w obszarze kultury, wykazując się niezależnością myślenia	H2A_U05
K_U09	pisze zaawansowane prace monograficzne w zakresie kulturoznawstwa z wykorzystaniem specjalistycznej literatury	H2A_U01 H2A_U08
K_U10	pisze prace analizujące wydarzenia kulturalne, dzieła z obszaru sztuk pięknych, literatury, filmu, teatru z wykorzystaniem metod i pojęć kulturoznawstwa	H2A_U05 H2A_U08
K_U11	przygotowuje rozbudowane prezentacje multimedialne oraz wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych w zakresie kulturoznawstwa i jego poddyscyplin, z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku polskim i angielskim)	H2A_U09
K_U12	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego tekst z zakresu kulturoznawstwa	H2A_U01 H2A_U10
K_U13	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na język obcy własny tekst z zakresu kulturoznawstwa	H2A_U01 H2A_U10
K_U14	potrafi samodzielnie kierować zespołami badawczymi i zespołami animacji kultury, także multidyscyplinarnymi i/lub multikulturalnymi	H2A_U05
K_U15	w stopniu zaawansowanym rozumie, potrafi rozpoznawać i analizować zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali lokalnej i globalnej przy pomocy właściwych metod oraz potrafi prezentować wyniki prowadzonych badań	H2A_U05 H2A_U07 H2A_U02
K_U16	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o przejawach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U06 H2A_U09
K_U17	proceed krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów i przejawów kultury oraz wytworów kultury materialnej, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie społeczno-kulturowym	H2A_U05
K_U18	potrafi formułować pogłębioną interpretację i ocenę zjawisk z zakresu życia kulturalnego	H2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego, aktywizuje innych w tym zakresie	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	jest aktywny w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i animacyjnych, ich planowaniem, organizacją i przebiegiem	H2A_K01 H2A_K03

K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	H2A_K04
K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy, świata oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania	H2A_K05
K_K05	ma świadomość swojej roli w rozwijaniu życia kulturalnego, konsekwencji podejmowanych przez siebie działań badawczych i animacyjnych, szczególnie w środowiskach wielokulturowych	H2A_K04
K_K06	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne w zakresie kulturoznawstwa, planuje i organizuje ich przebieg we współpracy z innymi	H2A_K02
K_K07	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06
K_K08	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych w europejskiej kulturze oraz utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	H2A_K04
K_K09	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii na świetle dostępnych danych i argumentów	H2A_K01

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Matematyki i Informatyki Nazwa kierunku studiów: matematyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>matematyka</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>matematyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	X1A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	X1A_W03
K_W03	rozumie budowę teorii matematycznych, potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauk	X1A_W02 X1A_W03
K_W04	zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki	X1A_W01 X1A_W03
K_W05	zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	X1A_W03 X1A_W04
K_W06	zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki	X1A_W01
K_W07	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii	X1A_W01
K_W08	zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia	X1A_W04 X1A_W05
K_W09	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych	X1A_W05
K_W10	Zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średniozaawansowanym (B2)	X1A_U10
K_W11	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	X1A_U01 X1A_U06
K_U02	posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów także w języku potocznym	X1A_U01

K_U03	umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne	X1A_U01
K_U04	umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych	X1A_U01
K_U05	potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich	X1A_U01
K_U06	posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki	X1A_U01
K_U07	rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach	X1A_U01
K_U08	umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych	X1A_U01
K_U09	potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności	X1A_U01 X1A_U02
K_U10	posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi na prostym i średnim poziomie trudności obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów	X1A_U01 X1A_U02
K_U11	potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U12	umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienia poprawności swoich rozumowań	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U13	posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U14	umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U15	potrafi wykorzystywać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązywania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego, w tym także bazujących na jego zastosowaniach	X1A_U02 X1A_U04
K_U16	posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy	X1A_U01
K_U17	dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą	X1A_U01
K_U18	umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika i rozumie jej związek z analizą matematyczną	X1A_U01

K_U19	rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań	X1A_U01
K_U20	znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć	X1A_U01
K_U21	sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach	X1A_U01
K_U22	potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej	X1A_U01
K_U23	rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych	X1A_U01
K_U24	umie wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym	X1A_U01
K_U25	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu	X1A_U04
K_U26	umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania	X1A_U04
K_U27	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
K_U28	umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych	X1A_U04
K_U29	umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne	X1A_U01
K_U30	posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego	X1A_U01
K_U31	potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów	X1A_U01
K_U32	umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa	X1A_U01
K_U33	potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw	X1A_U01
K_U34	umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	X1A_U02
K_U35	umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	X1A_U01 X1A_U04
K_U36	potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem	X1A_U06 X1A_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_U07
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X1A_K01 X1A_K02 X1A_U09
K_K03	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K02
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X1A_K03 X1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X1A_K05 X1A_U08
K_K06	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X1A_K01
K_K07	potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych	X1A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Matematyki i Informatyki Nazwa kierunku studiów: matematyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk ścisłych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>matematyka</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>matematyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych działów matematyki	X2A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych	X2A_W01 X2A_W03
K_W03	zna najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów matematyki	X2A_W01 X2A_W06
K_W04	ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie matematyki teoretycznej lub stosowanej	X2A_W02
K_W05	ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie matematyki: zna większość klasycznych definicji i twierdzeń oraz ich dowody	X2A_W02
K_W06	jest w stanie rozumieć sformułowania zagadnień pozostających na etapie badań	X2A_W02 X2A_W06
K_W07	zna powiązania zagadnień wybranej dziedziny z innymi działami matematyki teoretycznej i stosowanej	X2A_W02
K_W08	zna zaawansowane techniki obliczeniowe, wspomagające pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia	X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05
K_W09	zna podstawy modelowania stochastycznego w matematyce finansowej i aktuarialnej lub w naukach przyrodniczych, w szczególności fizyce, chemii lub biologii	X2A_W03 X2A_W04
K_W10	zna metody numeryczne stosowane do znajdowania przybliżonych rozwiązań zagadnień matematycznych (na przykład równań różniczkowych) stawianych przez dziedziny stosowane (np. technologie przemysłowe, zarządzanie itp.)	X2A_W03 X2A_W04
K_W11	zna matematyczne podstawy teorii informacji, teorii algorytmów i kryptografii oraz ich praktyczne zastosowania m.in. w programowaniu i szeroko rozumianej informatyce	X2A_W03 X2A_W04
K_W12	zna dobrze co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych	X2A_W04 X2A_W05
K_W13	Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2) oraz inny język obcy na poziomie wystarczającym do czytania literatury fachowej	X2A_W06 X2A_U10

K_W14	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka	X2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności konstruowania rozumowań matematycznych: dowodzenia twierdzeń, jak i obalania hipotez poprzez konstrukcje i dobór kontrprzykładów	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U05
K_U02	posiada umiejętności wyrażania treści matematycznych w mowie i na piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze	X2A_U03 X2A_U05
K_U03	posiada umiejętność sprawdzania poprawności wnioskowań w budowaniu dowodów formalnych	X2A_U01 X2A_U02
K_U04	w zagadnieniach matematycznych dostrzega struktury formalne związane z podstawowymi działami matematyki i rozumie znaczenie ich własności	X2A_U03
K_U05	swobodnie posługuje się narzędziami analizy, w tym rachunkiem różniczkowym i całkowym (w szczególności całką krzywoliniową i powierzchniową), elementami analizy zespolonej i fourierowskiej	X2A_U01
K_U06	orientuje się w metodach rozwiązywania klasycznych równań różniczkowych zwyczajnych i cząstkowych, potrafi stosować je w typowych zagadnieniach praktycznych	X2A_U01
K_U07	zna konstrukcję miary i całki Lebesgue'a; potrafi stosować pojęcia teorii miary w typowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych	X2A_U01
K_U08	posiada umiejętności rozpoznawania struktur topologicznych w obiektach matematycznych występujących np. w geometrii lub analizie matematycznej; potrafi wykorzystać podstawowe własności topologiczne zbiorów, funkcji i przekształceń	X2A_U01
K_U09	posługuje się językiem oraz metodami analizy funkcjonalnej w zagadnieniach analizy matematycznej i jej zastosowaniach, w szczególności wykorzystuje własności klasycznych przestrzeni Banacha i Hilberta	X2A_U01
K_U10	potrafi stosować metody algebraiczne (z naciskiem na algebrę liniową) w rozwiązywaniu problemów z różnych działów matematyki i zadań praktycznych	X2A_U01
K_U11	zna podstawowe rozkłady probabilistyczne i ich własności; potrafi je stosować w zagadnieniach praktycznych	X2A_U01
K_U12	orientuje się w podstawach statystyki (zagadnienia estymacji i testowanie hipotez) oraz w podstawach statystycznej obróbki danych	X2A_U01
K_U13	umie, na poziomie zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować oraz przedstawiać w mowie i na piśmie, metody co najmniej jednej wybranej gałęzi matematyki: analizy matematycznej i analizy funkcjonalnej, teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych, algebry i teorii liczb, geometrii i topologii, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, matematyki dyskretnej i teorii grafów, logiki i teorii mnogości	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U05

K_U14	w wybranej dziedzinie potrafi przeprowadzać dowody, w których stosuje w razie potrzeby również narzędzia z innych działów matematyki	X2A_U01 X2A_U02
K_U15	potrafi określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków	X2A_U06 X2A_U08 X2A_U09
K_U16	potrafi konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach matematyki	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
K_U17	rozpoznaje struktury matematyczne (np. algebraiczne, geometryczne) w teoriach fizycznych	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
K_U18	potrafi stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk i analizy ich ewolucji	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
K_U19	rozumie matematyczne podstawy analizy algorytmów i procesów obliczeniowych	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
K_U20	potrafi konstruować algorytmy o dobrych własnościach numerycznych, służące do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów matematycznych	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
K_U21	umie stosować metody komputerowo wspomaganego dowodzenia twierdzeń oraz logicznego wspomaganie weryfikacji i specyfikacji programów	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X2A_K01 X2A_U07
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X2A_K01 X2A_K02
K_K03	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X2A_K02 X2A_K05 X2A_K06
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X2A_K03 X2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X2A_K05 X2A_K06 X2A_U08
K_K06	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X2A_K01

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: muzykologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>muzykologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>muzykologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu muzykologii wśród nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, ma uporządkowaną wiedzę podstawową w zakresie historii muzykologii, kierunków i celów badań muzykologicznych, orientuje się w dyscyplinach muzykologicznych	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W05
K_W02	zna podstawową terminologię i posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą teorię i metodologię z zakresu muzykologii; zna najważniejsze leksykony muzyczne, serie wydawnicze (nutowe i książkowe) oraz czasopisma muzyczne	H1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dyscyplin właściwych dla muzykologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami nauk humanistycznych	H1A_W05
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat historii i teorii muzyki w kontekście ogólnych zjawisk kultury	H1A_W05
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł muzycznych oraz dzieł słowno-muzycznych różnych epok	H1A_W07
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie teorii harmonii w aspekcie historycznym, orientuje się w pojęciach i symbolach teorii harmonii	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie historii i teorii kontrapunktu, konstrukcji polifonicznych w okresie renesansu i baroku	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu kultur muzycznych świata oraz polskiej muzyki ludowej	H1A_W04
K_W10	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu estetyki muzycznej	H1A_W04
K_W11	ma szczegółową wiedzę z zakresu akustyki muzycznej oraz ekologii akustycznej, ze szczególnym uwzględnieniem audiosfery współczesnej, w tym pejzażu dźwiękowego Wrocławia i regionu Dolnego Śląska	H1A_W04
K_W12	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii muzyki powszechnej i historii polskiej tradycji	H1A_W04

	muzycznej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii regionalnych	
K_W13	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań muzykologicznych, w tym badań nad muzyką współczesną	H1A_W06
K_W14	orientuje się w systemach zapisu muzycznego stosowanego w Europie od antycznej Grecji do XVII wieku oraz w systemach zapisu muzyki współczesnej	H1A_W04
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W16	posiada szczegółową wiedzę odnośnie tworzenia rozpraw naukowych, z wykorzystaniem specyfiki badań muzykologicznych oraz niezbędną wiedzę edytorską	H1A_W04
K_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach muzycznych oraz orientację we współczesnym życiu artystycznym	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł - materiały nutowe (rękopisy, starodruki, edycje nowsze), źródła fonograficzne, instrumenty, grafiki, materiały archiwalne	H1A_U01 H1A_U03
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować wiedzę zaczerpniętą z literatury przedmiotowej (książki, artykuły, leksykony, Internet, bazy danych), także przy użyciu nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swój warsztat naukowy kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, zebranie materiału badawczego (nagrania, opisy), opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie nauk muzykologicznych	H1A_U02 H1A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację utworów muzycznych różnych epok z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U04 H1A_U05
K_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu odczytania systemów zapisu muzyki stosowanych w Europie od starożytnej Grecji do XX wieku (notacji greckiej, systemu neumatycznego, systemu modalnego, notacji menzuralnej, tabulatur, współczesnych systemów notacji muzycznej) oraz posiada umiejętność transkrybowania notacji menzuralnej i tabulaturowej	H1A_U04
K_U07	posiada umiejętność charakteryzowania muzyki poszczególnych okresów historycznych oraz stylów i gatunków muzycznych; orientuje się w twórczości najważniejszych kompozytorów	H1A_U04 H1A_U05

K_U08	posiada umiejętność charakteryzowania muzyki tradycyjnej różnych kontynentów oraz polskiej kultury ludowej, potrafi stosować zasady poprawnej dokumentacji muzycznej i opisu etnograficznego w teorii i praktyce	H1A_U04 H1A_U05
K_U09	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu estetyki muzycznej, charakteryzować dzieje nowożytnej myśli estetyczno-muzycznej oraz analizować teksty z zakresu estetyki muzycznej	H1A_U04 H1A_U05
K_U10	posiada umiejętność praktycznej realizacji zasad harmonii funkcyjnej oraz analizy harmonicznej wybranych utworów muzycznych	H1A_U04 H1A_U05
K_U11	posiada umiejętność praktycznego realizowania konstrukcji polifonicznych zgodnie z regułami kontrapunktu oraz analizy kompozycji polifonicznych	H1A_U04 H1A_U05
K_U12	potrafi zastosować elementy wiedzy z zakresu akustyki muzycznej w podejmowanych pracach badawczych	H1A_U04
K_U13	posiada umiejętność prezentowania własnych argumentów z wykorzystaniem poglądów różnych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U14	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie muzykologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku polskim i obcym	H1A_U07
K_U15	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i w języku obcym, dotyczących zagadnień z dziedziny historii i teorii muzyki oraz etnomuzykologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U16	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji wyników badań, w języku polskim i w języku angielskim, dotyczących zagadnień z dziedziny historii i teorii muzyki oraz etnomuzykologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U09
K_U17	potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługiwać się językiem łacińskim w zakresie podstawowym	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doskonalenia się zawodowego i zdobywania umiejętności	H1A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach zbiorowych (instytucje muzyczne, zespoły badawcze i inne grupy)	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z badaniami muzykologicznymi	H1A_K03

K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie europejskiego i polskiego dziedzictwa muzycznego, ze szczególnym uwzględnieniem muzyki regionu Dolnego Śląska, Lwowa i Galicji	H1A_K05
K_K06	uczestniczy w życiu muzycznym i różnych jego formach (koncerty, przedstawienia operowe, występy zespołów folklorystycznych, spotkania z artystami, warsztaty muzyczne)	H1A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: muzykologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>muzykologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>muzykologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu muzykologii wśród nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie historii muzykologii, kierunków i celów badań muzykologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię używaną w muzykologii na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W03	ma uporządkowaną, ogólną i specjalistyczną wiedzę szczegółową, obejmującą teorię i metodologię z zakresu muzykologii; zna leksykony muzyczne, serie wydawnicze (nutowe i książkowe) oraz czasopisma muzyczne, zwłaszcza w zakresie własnej specjalizacji	H2A_W03 H2A_W04
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin właściwych dla muzykologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami nauk humanistycznych	H2A_W05
K_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat historii i teorii muzyki w kontekście ogólnych zjawisk kultury	H2A_W05
K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii muzyki powszechnej i historii polskiej tradycji muzycznej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii regionalnych	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę z zakresu historii form i gatunków muzycznych	H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metodyki szkolnego nauczania przedmiotów muzykologicznych, prowadzącą do uzyskania specjalizacji nauczycielskiej	H2A_W04
K_W09	ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu krytyki muzycznej, przygotowującą do podjęcia zawodu krytyka muzycznego	H2A_W04
K_W10	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu leksykografii muzycznej, przygotowującą do podjęcia zawodu redaktora muzycznego	H2A_W04
K_W11	ma pogłębioną wiedzę z zakresu socjologii muzyki, pozwalającą na integrowanie socjologicznych i muzykologicznych perspektyw badawczych	H2A_W04 H2A_W05

K_W12	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziejów myśli o muzyce, ma zaawansowaną wiedzę na temat myśli teoretyczno-estetycznej	H2A_W04 H2A_W05
K_W13	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań muzykologicznych	H2A_W06
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania dzieł instrumentalnych, wokalnych oraz wokально-instrumentalnych różnych epok, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych	H2A_W07
K_W15	ma rozległą wiedzę o instytucjach muzycznych i orientację we współczesnym życiu muzycznym	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł - materiały nutowe (rękopisy, starodruki, edycje nowsze), źródła fonograficzne, instrumenty, grafiki, materiały archiwalne, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, formułowanie problemów badawczych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie muzykologii i wskazanie kierunku dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny muzykologii	H2A_U02 H2A_U06
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w opracowywaniu i prezentowaniu wyników badań w poszczególnych dyscyplinach muzykologicznych	H2A_U04
K_U05	posiada umiejętność redagowania tekstów naukowych i haseł encyklopedycznych, w tym znajomość zasad edytorstwa	H2A_U04
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji utworów muzycznych, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowoczesne metody badawcze, w celu określenia ich aspektów historyczno-kulturowych, filozoficznych, antropologicznych i socjologicznych, przy wykorzystaniu różnych źródeł (książki, materiały nutowe, nagrania, Internet)	H2A_U02 H2A_U05
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o utworach muzycznych oraz recenzowania koncertów i recitali muzycznych na podstawie wiedzy muzykologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych (esej, sprawozdanie, recenzja muzyczna) w różnych mediach (prasa, radio, telewizja, Internet)	H2A_U07
K_U08	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie muzykologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku polskim i angielskim, a także	H2A_U07 H2A_U08

	popularyzować wiedzę o muzyce w formie prelekcji, wykładu, eseju, recenzji muzycznej, audycji radiowej lub programu telewizyjnego o tematyce muzycznej	
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych na tematy muzyczne (książka i artykuł naukowy, praca o charakterze popularno-naukowym, esej, recenzja muzyczna, sprawozdanie, hasło encyklopedyczne) w języku polskim i w języku obcym	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy muzyczne (wykład, prelekcja, audycja radiowa, program telewizyjny) w języku polskim i w języku angielskim	H2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach zbiorowych (instytucje muzyczne, zespoły badawcze i inne grupy), przyjmując w nich różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z badaniami muzykologicznymi	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego i polskiego dziedzictwa muzycznego, ze szczególnym uwzględnieniem muzyki regionu Dolnego Śląska, Lwowa i Galicji	H2A_K05
K_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi (koncerty muzyki współczesnej, przedstawienia teatralne i operowe, projekcje filmowe), nowatorskimi formami wyrazu artystycznego i nowymi zjawiskami w sztuce (happening, koncerty muzyki eksperymentalnej, wystawy sztuki nowoczesnej)	H2A_K06

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Biologicznych Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Nazwa kierunku studiów: ochrona środowiska Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów ochrona środowiska. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów ochrona środowiska absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawowe zjawiska z zakresu biologii, chemii, geografii, geologii oraz mechanizmy funkcjonujące w przyrodzie	P1A_W01
K_W02	wymienia zagrożenia dla środowiska naturalnego występujące na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym	P1A_W01
K_W03	rozdziela mechanizmy funkcjonujące w ekosystemach	P1A_W01
K_W04	wymienia istotne w środowisku naturalnym pierwiastki i związki chemiczne oraz stany materii	P1A_W01 P1A_W03
K_W05	zna wartość wody, innych elementów środowiska, zasobów przyrody dla życia człowieka i funkcjonowania społeczeństwa	P1A_W01 P1A_W08
K_W06	zna biologiczne i geologiczne aspekty historii Ziemi oraz wpływ klimatu, obszarów wodnych, zjawisk geomorfologicznych i geologicznych na funkcjonowanie przyrody	P1A_W02 P1A_W04
K_W07	wyjaśnia podstawowe definicje, terminy i pojęcia w zakresie nauk matematyczno-fizyczno-chemicznych i przyrodniczych dotyczące ochrony środowiska	P1A_W03 P1A_W05 P1A_W06
K_W08	zna podstawowe elementy analizy matematycznej, chemicznej i biologicznej przydatnej w ochronie środowiska	P1A_W03 P1A_W06
K_W09	opisuje wzajemne relacje między zdrowiem człowieka, warunkami ekonomicznymi i kulturą z jednej strony, a środowiskiem przyrodniczym z drugiej	P1A_W04
K_W10	wykazuje zależności między przyrodążywioną i nieżywioną oraz związki między poszczególnymi elementami przyrody	P1A_W05
K_W11	zna język angielski na poziomie B2	P1A_W05
K_W12	zna podstawowe programy komputerowe pomocne w pracy naukowej i działalności zawodowej	P1A_W06
K_W13	zna metody przeciwdziałania negatywnym oddziaływaniom człowieka na środowisko	P1A_W07
K_W14	rozdziela procedury, techniki, systemy, metody, narzędzia wykorzystywane w pomiarach i monitorowaniu parametrów środowiska i eliminacji szkód	P1A_W07

K_W15	zna technologie dotyczące pozyskiwania energii odnawialnej	P1A_W07
K_W16	charakteryzuje politykę ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju	P1A_W07
K_W17	charakteryzuje organizmy żywe, ich rolę w środowisku i możliwość wykorzystania w gospodarce z uwzględnieniem ochrony bioróżnorodności	P1A_W08
K_W18	przywołuje poznawcze, filozoficzne, estetyczne, edukacyjne i ekonomiczne wartości środowiska przyrodniczego	P1A_W08
K_W19	opisuje mechanizmy oddziaływania na środowisko gospodarki człowieka, w tym szczególnie produkcji przemysłowej i konsumpcji	P1A_W08
K_W20	opisuje metody działania przedsiębiorstwa uwzględniające ochronę środowiska, objaśnia procedury OOS	P1A_W08
K_W21	zna wymagane zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09
K_W22	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich	P1A_W10
K_W23	zna warunki finansowania ochrony środowiska	P1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne użyteczne w ochronie środowiska	P1A_U01
K_U02	wykonuje pomiary fizyko-chemiczne i biologiczne w środowisku	P1A_U01
K_U03	używa mapy, fotografie, fachowe czasopisma, Internet, itd., jako informacje źródłowe, również w języku angielskim	P1A_U01 P1A_U02 P1A_U03 P1A_U09 P1A_U12
K_U04	dostrzega zagrożenia dla środowiska na wybranym terenie	P1A_U04
K_U05	przeprowadza proste zadania w zakresie ochrony środowiska pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04 P1A_U11
K_U06	wykorzystuje programy komputerowe w pracach związanych z ochroną środowiska	P1A_U05
K_U07	analizuje stan środowiska przy pomocy metod matematycznych, w tym statystycznych	P1A_U05
K_U08	posługuje się kluczami oraz innymi metodami identyfikacyjnymi w celu rozpoznawania poszczególnych gatunków	P1A_U06
K_U09	prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i obserwacji	P1A_U07
K_U10	interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska, stosuje przepisy prawne i instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska	P1A_U07
K_U11	prezentuje ustnie i pisemnie w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych, zagadnienia związane z ochroną środowiska	P1A_U08 P1A_U10 P1A_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	propaguje konieczność kontroli i oceny stanu środowiska, wdrażania nowych technik i aparatury w badaniu stanu środowiska	P1A_K01 P1A_K04 P1A_K05 P1A_K07
K_K02	docenia rolę komunikowania się w pracy i w zespole	P1A_K02
K_K03	wykazuje ostrożność w akceptowaniu informacji źródłowych przekazanych przez innych autorów	P1A_K03
K_K04	propaguje zasady ochrony środowiska	P1A_K04
K_K05	jest świadomy konieczności rozsądnego gospodarowania zasobami przyrody	P1A_K04
K_K06	jest odpowiedzialny za osoby współpracujące w realizacji danych zadań z zachowaniem zasad BHP	P1A_K06
K_K07	jest aktywny w podejmowaniu przedsięwzięć zawodowych	P1A_K08

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Biologicznych Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Nazwa kierunku studiów: ochrona środowiska Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>ochrona środowiska.</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>ochrona środowiska</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między poszczególnymi elementami środowiska naturalnego i antropogenicznego	P2A_W01
K_W02	opisuje i interpretuje wyniki badań własnych	P2A_W02
K_W03	wykazuje znajomość programów komputerowych w tym statystycznych i ich użyteczność w ochronie środowiska	P2A_W02 P2A_W04 P2A_W06
K_W04	zna instrumenty modelowe, przy pomocy których można opisać środowisko	P2A_W02 P2A_W04 P2A_W06
K_W05	rozumie znaczenie nauk matematyczno-fizyczno-chemicznych w rozwiązywaniu problemów środowiskowych	P2A_W03
K_W06	zna zjawiska biologiczno-chemiczne, w tym procesy przemian substancji w środowisku z udziałem organizmów żywych	P2A_W04
K_W07	zna związek między aspektami społeczno-gospodarczymi państwa, a polityką ekologiczną	P2A_W04 P2A_W05
K_W08	opisuje mechanizmy oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko, w tym szczególnie produkcji przemysłowej i konsumpcji	P2A_W04 P2A_W11
K_W09	charakteryzuje aktualne problemy środowiskowe w różnej skali przestrzennej	P2A_W05
K_W10	zna i dyskutuje aktualną problematykę środowiskową na podstawie literatury podręcznikowej, czasopism fachowych	P2A_W05
K_W11	ma wiedzę dotyczącą międzynarodowego charakteru ochrony środowiska	P2A_W05 P2A_W08
K_W12	planuje i opisuje metody i instrumenty badawcze z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych stosowane w ochronie środowiska	P2A_W07
K_W13	opisuje systemy finansowania prac badawczych i wiodące trendy badawcze, zna mechanizmy i procedury administracyjne w zakresie finansowania ochrony środowiska	P2A_W08

K_W14	jest świadomy zagrożeń z zakresu BHP podczas pracy laboratoryjnej i terenowej dotyczącej ochrony środowiska	P2A_W09
K_W15	zna edytorskie zasady pisania pracy dyplomowej z uwzględnieniem prawnych zasad własności intelektualnych	P2A_W10
K_W16	zna metody zarządzania środowiskiem i ich przydatność w działalności gospodarczej	P2A_W11
K_W17	prezentuje techniki biotechnologiczne w ochronie środowiska w kontekście ich wykorzystania w działalności gospodarczej	P2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykorzystuje nowoczesne techniki zdobywania informacji, jak Internet, GIS	P2A_U01 P2A_U03
K_U02	przeprowadza prawidłowo nieskomplikowane badania w zakresie ochrony środowiska	P2A_U01 P2A_U04 P2A_U05
K_U03	prawidłowo interpretuje zmiany w środowisku wykorzystując odpowiednie modele środowiskowe	P2A_U01 P2A_U05
K_U04	tworzy poprawną dokumentację przy opracowaniach dotyczących ochrony środowiska w zakresie zbierania, opracowywania wyników badań własnych i ich interpretacji	P2A_U01 P2A_U06
K_U05	dyskutuje wyniki swojej pracy badawczej po polsku i w języku angielskim, stosuje specjalistyczną terminologię w obu językach	P2A_U02 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12
K_U06	weryfikuje naukowe informacje z obiegowymi informacjami w zakresie ochrony środowiska dotyczące np. zmian klimatycznych, GMO	P2A_U03 P2A_U07
K_U07	wykorzystuje nowoczesne środki techniczne, w tym audiowizualne do prezentacji zagadnień naukowych oraz nowoczesne środki techniczne do prezentacji zagadnień	P2A_U05 P2A_U08
K_U08	planuje własną karierę zawodową uwzględniając potrzebę respektowania zasady zrównoważonego rozwoju	P2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	dąży do stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności pracy w grupie	P2A_K01 P2A_K02 P2A_K05 P2A_K07
K_K02	jest zdolny do pracy zespołowej, respektując zasady priorytetów działań	P2A_K03
K_K03	jest świadomy potrzeby komunikacji społecznej w zakresie rozwiązywania problemów środowiskowych	P2A_K04
K_K04	dba o rzetelność swojej pracy naukowej z zachowaniem zasad BHP	P2A_K06
K_K05	propaguje potrzebę wprowadzania nowych technologii w ochronie środowiska	P2A_K07

K_K06	wykazuje przedsiębiorczą aktywność w zakresie ochrony środowiska	P2A_K08
-------	--	---------

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: pedagogika Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk medycznych, standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice, andragogice oraz pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1P_W02 H1P_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03 H1A_W05 H1P_W01 H1P_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalizacji	H1A_W05 H1P_W01 S1P_W03 SKN_W01c
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 H1P_W02 S1P_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym i kulturowym, poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie pedagogiki specjalnej	H1A_W06 H1P_W01 S1P_W05 M1_W02 M1_W03 SKN_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, potrafi wyjaśnić mechanizmy socjalizacyjne i edukacyjne zachodzące w przestrzeni kultury; zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	S1P_W04 S1P_W05 M1_W05
K_W07	ma elementarną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją	S1P_W02 S1P_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma podstawową wiedzę w zakresie kultury audiowizualnej i potrafi wyprowadzać wnioski dotyczące przekazu medialnego; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej,	H1P_W01 H1P_W04 S1P_W05 S1P_W09 SKN_W01b

	opiekuńczej, kulturalnej, rehabilitacyjnej, terapeutycznej i pomocowej)	
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W01 S1P_W04 SKN_W01d
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08 SKN_W01e
K_W11	zna najważniejsze historyczne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, zna ich genezę, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W06
K_W12	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej	S1P_W06
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w zakresie wybranej specjalności	H1A_W05 H1P_W01
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W05 H1P_W06 S1A_W07 S1P_W09 SKN_W01g SKN_W01i
K_W15	ma podstawową wiedzę o różnego rodzaju strukturach organizacyjnych, o normach i regułach nimi rządzących, oraz o człowieku jako podmiocie pracującym i kształtującym instytucje i organizacje w wybranych aspektach ich funkcjonowania	H1P_W01 S1A_W05 S1A_W07 S1P_W02 S1P_W08 S1P_W11
K_W16	ma podstawową wiedzę o uczestnikach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej	S1P_W04 SKN_W01h
K_W17	zna podstawowe teorie z zakresu sztuki, kultury i mediów oraz ma podstawową wiedzę o ośrodkach sztuki i uczestnikach działalności artystycznej	H1A_W10 H1P_W02 H1P_W05 S1A_W02
K_W18	ma szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H1P_W01 SKN_W01j
K_W19	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W07 SKN_W01k
K_W20	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju osobistego i zawodowego z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności	S1P_W11 SKN_W01l
K_W21	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07 SKN_W01m

K_W22	ma podstawową wiedzę o promocji zdrowia i zdrowym trybie życia	M1_W06
K_W23	ma wiedzę z zakresu kształcenia językowego, matematycznego i przyrodniczego w stopniu umożliwiającym prowadzenie zajęć na I etapie kształcenia i w edukacji przedszkolnej	H1P_W01
K_W24	zna metody diagnozowania dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z zaburzeniami rozwoju	S1P_W05 S1P_W06 SKN_W01f
K_W25	zna metody nauczania-uczenia się stosowane w różnych obszarach edukacji (polonistycznej, matematycznej, środowiskowej) na I etapie kształcenia i w edukacji przedszkolnej	H1P_W07 SKN_W01j
K_W26	zna funkcje, prawidłowości i patologie narządów mowy	SKN_W06a
K_W27	ma podstawową wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna za zdrowie i życie dziecka	SKN_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z wybranym obszarem działalności edukacyjnej	S1P_U01 S1P_U08 SKN_U02a
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	H1A_U04 H1P_U01 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 SKN_U02b
K_U03	potrafi poddać krytyce i porównać teksty kultury w odniesieniu do ich edukacyjnych i socjalizacyjnych kontekstów	H1P_U01 S1P_U02
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności edukacyjnej	H1A_U04 H1P_U10 S1P_U03 S1P_U08 SKN_U02c
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U03 H1P_U01 S1P_U10
K_U06	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych o charakterze diagnostycznym, w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 S1P_U01 S1P_U02
K_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, zwłaszcza w obszarze	H1P_U01 H1P_U10 H1P_U11

	studiowanej specjalności, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1P_U12
K_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	H1P_U11 M1_U03 SKN_U02f
K_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1P_U10
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej	S1P_U06 S1P_U07 SKN_U02h
K_U11	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT, CMC)	S1P_U04 S1P_U06 SKN_U02h SKN_U05a
K_U12	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1P_U06 SKN_U02k SKN_U02j
K_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną, przewiduje skutki konkretnych działań edukacyjnych	S1P_U05 S1P_U06 SKN_U02l
K_U14	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z wybranymi sferami działalności edukacyjnej	H1A_U05 SKN_U02m
K_U15	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę naukową do opisu i analizy procesów zachodzących w instytucjach i organizacjach oraz zjawisk zachodzących w procesie kierowania pracą innych	H1A_U04 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05 S1P_U08
K_U16	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1P_U06 SKN_U02o
K_U17	analizuje, diagnozuje konkretne sytuacje problemowe oraz proponuje ich rozwiązania	S1P_U07
K_U18	podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia i propagowania zdrowego trybu życia	M1_U05
K_U19	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające rozpoznać sytuację edukacyjną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi diagnozować, opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski	S1P_U07 SKN_U02d

K_U20	umie dobrać właściwe procedury osiągania celów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	S1P_U06 SKN_U02g
K_U21	potrafi kierować procesem kształcenia i wychowania, stosuje metody pracy właściwe dla prowadzenia grup edukacyjnych na I etapie kształcenia i edukacji przedszkolnej	S1P_U06 SKN_U02i
K_U22	w zakresie emisji głosu ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	SKN_U06b
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, określa kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01 H1P_K04 S1P_K02 SKN_K03a
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1P_K02
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1P_K07 SKN_K03b
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, okazuje szacunek wobec osób z niepełnosprawnością oraz troskę o ich dobro	H1P_K04 S1P_K06 M1_K03 SKN_K03d
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1P_K03 H1P_K04 SKN_K03e
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych i diagnostycznych	H1P_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1P_K02 S1P_K07 SKN_K03g
K_K08	potrafi planować i zarządzać procesami realizacji zadań przez zespoły ludzkie oraz oceniać ich wykonanie uwzględniając aspekty organizacyjne i łącząc wiedzę o procesach edukacyjnych z myśleniem przedsiębiorczym	H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, diagnozuje sytuacje edukacyjne, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w zakresie studiowanej specjalności	S1P_K03 S1P_K05 SKN_K03f
K_K10	angażuje się w życie kulturalne w różnych jego formach korzystając z różnych mediów oraz rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu artystycznym	H1P_K02 H1P_K06

K_K11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SKN_K03c
-------	--	----------

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

1 – studia pierwszego stopnia

A – profil akademicki

P – profil praktyczny

H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

SKN – standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: pedagogika Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk medycznych, standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki oraz pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zna ich genezę, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadigmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2P_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin pedagogicznych i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	zna podstawowe teorie z zakresu sztuki, kultury i mediów oraz ma poszerzoną wiedzę o ośrodkach sztuki i uczestnikach działalności artystycznej	H2A_W05 H2A_W10 S2P_W02
K_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie kultury audiowizualnej i potrafi wyprowadzać wnioski dotyczące przekazu medialnego	H2P_W01 H2P_W04
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym i kulturowym, poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie pedagogiki specjalnej	H2A_W04 S2P_W05 M2_W02 M2_W03 SKN_W05
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu	S2P_W03 S2P_W04

	widzenia studiowanej specjalności; zna działania interwencyjne wobec jednostek oraz grup społecznych	S2P_W08 S2P_W09 M2_W04
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07
K_W11	ma pogłębioną wiedzę pozwalającą wyjaśniać mechanizmy socjalizacyjne zachodzące w przestrzeni kultury, ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	S2P_W03 S2P_W05
K_W12	ma uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, korekcyjnych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 SKN_W01g
K_W13	ma pogłębioną i rozszerzoną, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych, historycznych i filozoficznych podstaw procesów rozwoju, kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H2A_W03 H2A_W06 SKN_W01d
K_W15	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2P_W01 S2P_W08 SKN_W01e
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2P_W09 SKN_W01g
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o różnego rodzaju strukturach organizacyjnych, o normach i regułach nimi rządzących, oraz o człowieku jako podmiocie pracującym i kształtującym instytucje i organizacje w wybranych aspektach ich funkcjonowania, zna i rozumie rolę wiedzy w procesie kierowania rozwojem instytucji i organizacji	H2A_W04 S2P_W02 S2P_W05 S2P_W07 S2P_W08 S2P_W11
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, rehabilitacyjnej, korekcyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2P_W04 S2P_W09 SKN_W01h
K_W19	zna specyfikę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) ich prawidłowości i zakłóceń	S2P_W06
K_W20	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2P_W07 SKN_W01m
K_W21	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych organizujących struktury i instytucje społeczne oraz o sposobach ich pedagogicznego działania	S2P_W07

K_W22	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz profilaktyki zachowań ryzykownych	M1_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności	H2A_U01 S2A_U01 SKN_U02a
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	H2P_U01 S2P_U02 SKN_U02b
K_U03	potrafi analizować i oceniać teksty kultury oraz potrafi poddać krytyce i porównywać teksty kultury w odniesieniu do ich edukacyjnych i socjalizacyjnych kontekstów	H2A_U07 H2P_U01 S2P_U02
K_U04	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, z osobami z niepełnosprawnościami, będącymi w różnej kondycji psychospołecznej; rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej na różnych szczeblach edukacji i ścieżkach terapeutycznych, potrafi identyfikować problemy dziecka niepełnosprawnego i niedostosowanego społecznie	H2A_U08 M2_U01 M2_U04 SKN_U02f
K_U05	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem typowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U14 S2P_U10
K_U06	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H2P_U10 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie studiowanej specjalności	H2A_U02 H2A_U03 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U08
K_U08	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi diagnozować sytuację uczniów ze	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U07 M2_U05 SKN_U02c

	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi kierować do właściwych specjalistów	
K_U09	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	H2A_U02 H2A_U04 S2P_U06 M1_U07
K_U10	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2P_U04 S2P_U07
K_U11	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i niedostosowania społecznego	S2P_U04 S2P_U07 M2_U09 SKN_U02h
K_U12	potrafi biegle wykorzystać podstawową wiedzę naukową do opisu i analizy procesów zachodzących w instytucjach i organizacjach oraz zjawisk zachodzących w procesie kierowania pracą innych	H2A_U03 H2A_U04 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05
K_U13	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, rehabilitacyjno-terapeutycznych, korekcyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać do potrzeb i możliwości uczniów (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i nauce	H2A_U01 S2P_U02 S2P_U07 SKN_U02k SKN_U02j
K_U14	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2P_U02 SKN_U02m
K_U15	umie samodzielnie zdobywać i porządkować wiedzę oraz weryfikować źródła jej pochodzenia	H2P_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2P_K01 S2P_K06 SKN_K03a
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (i wynikających z roli nauczyciela); angażuje się we współpracę	H2P_K02 S2P_K01 S2P_K04 SKN_K03b
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w	H2P_K03

	stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
K_K04	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga, wyraża postawę promującą zdrowie i aktywność sportowo-rekreacyjną	H2P_K01 M2_K09
K_K05	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2P_K04 S2P_K05 SKN_K03f
K_K06	zachowuje krytycyzm w ocenie przekazów medialnych i zjawisk zachodzących w przestrzeni społecznej i kulturowej w ich edukacyjnych kontekstach, angażuje się w życie kulturalne w różnych jego formach korzystając z różnych mediów oraz rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu artystycznym	H2P_K02 H2P_K06 S2P_K06
K_K07	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych; ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H2P_K04 SKN_K03d SKN_K03e
K_K08	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2P_K05 S2P_K07 SKN_K03f
K_K09	planuje i zarządza procesami realizacji zadań przez zespoły ludzkie oraz ocenia ich wykonanie uwzględniając aspekty organizacyjne oraz łącząc wiedzę o procesach edukacyjnych z myśleniem przedsiębiorczym i przekonaniem o wartości wiedzy w organizacji	H2P_K02 H2P_K03 S2P_K04 S2P_K05 S2P_K07
K_K10	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne	H2P_K02 SKN_K03g
K_K11	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przyczynia się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa	H2P_K05 S2P_K04

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
2 – studia drugiego stopnia
A – profil akademicki
P – profil praktyczny
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

SKN – standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: politologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>politologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę dotyczącą miejsca politologii w systemie nauk oraz jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01 S1A_W06
K_W02	w podstawowym zakresie definiuje i opisuje różnorodne zjawiska oraz procesy społeczne i polityczne zachodzące w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz rozumie rządzące nimi prawidłowości	S1A_W03 S1A_W08
K_W03	rozdziela i rozumie na poziomie podstawowym elementarne kategorie filozoficzne oraz ich rolę w kształtowaniu refleksji politologicznej	S1A_W07 S1A_W09
K_W04	rozdziela i rozumie na poziomie podstawowym elementarne kategorie psychologiczne i socjologiczne oraz ich rolę w kształtowaniu refleksji politologicznej	S1A_W04 S1A_W05
K_W05	rozdziela i rozumie na poziomie podstawowym elementarne kategorie ekonomiczne oraz ich rolę w kształtowaniu refleksji politologicznej	S1A_W05 S1A_W11
K_W06	w podstawowym wymiarze definiuje i rozdziela elementarne pojęcia i kategorie stosowane w politologii	S1A_W01 S1A_W06
K_W07	posiada wiedzę pozwalającą mu w podstawowym wymiarze identyfikować procesy i zjawiska ekonomiczne oraz tłumaczyć ich wpływ na życie społeczne i polityczne	S1A_W04 S1A_W11
K_W08	zna główne wydarzenia i procesy historyczne kształtujące dynamikę współczesnego życia politycznego i społecznego	S1A_W08 S1A_W09
K_W09	posiada podstawową wiedzę pozwalającą mu definiować i identyfikować procesy i struktury komunikacyjne, rozumie ich rolę i podstawowe zasady jak również kształtujące je prawidłowości i zakłócenia oraz ich znaczenie dla procesów politycznych	S1A_W02 S1A_W04
K_W10	zna i rozumie geograficzne uwarunkowania procesów politycznych i społecznych	S1A_W02 S1A_W03
K_W11	rozpoznaje i rozdziela podstawowe kategorie prawne oraz identyfikuje procesy prawotwórcze	S1A_W07 S1A_W10
K_W12	w podstawowym wymiarze definiuje i opisuje elementarne problemy i kwestie społeczne oraz funkcjonowanie instytucji ze sfery społecznej	S1A_W07 S1A_W08

K_W13	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin politologicznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W14	posiada podstawową wiedzę o wyznacznikach i determinantach procesów politycznych i ekonomicznych w środowisku międzynarodowym	S1A_W03 S1A_W08
K_W15	w podstawowym wymiarze posiada wiedzę dotyczącą organizacyjnych i instytucjonalnych aspektów prowadzenia działalności społecznej i politycznej	S1A_W02 S1A_W07
K_W16	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu podstawowym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej i politycznej	S1A_W01 S1A_W06
K_W17	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań politologicznych, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06 S1A_W10
K_W18	na podstawowym poziomie opisuje i charakteryzuje funkcje i działania instytucji publicznych	S1A_W02 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W19	posiada podstawową wiedzę pozwalającą mu scharakteryzować i objaśnić działania modyfikujące zachowania jednostek i zbiorowości	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W011
K_W20	identyfikuje i charakteryzuje główne elementy różnorodnych struktur politycznych i społecznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	S1A_W02 S1A_W05
K_W21	identyfikuje i rozróżnia w podstawowym wymiarze klasyczne i współczesne nurty myśli politycznej	S1A_W05 S1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	porządkuje, klasyfikuje, porównuje oraz analizuje i interpretuje zjawiska polityczne, uwzględniając wzajemne oddziaływania zjawisk politycznych i społecznych oraz wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu nauki o polityce, historii politycznej, prawa, ekonomii, socjologii i psychologii oraz samodzielnie pozyskane dane	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08
K_U02	właściwie rozpoznaje i analizuje przyczyny występowania zjawisk i procesów politycznych i społecznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U03	wykorzystując właściwe dla politologii metody i narzędzia badawcze prognozuje procesy i zjawiska polityczne	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04
K_U04	poprawnie posługuje się terminologią politologiczną i porozumiewa się ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów	S1A_U08 S1A_U10 S1A_U11
K_U05	samodzielnie zdobywa wiedzę i wyszukuje dane źródłowe. Wykorzystuje w tym celu również nowoczesne technologie	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U09 S1A_U10
K_U06	na podstawie posiadanej wiedzy i danych źródłowych analizuje i interpretuje, a także projektuje działania zmierzające do rozwiązania problemów z praktyki życia	S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06

	politycznego uwzględniając przy tym normy prawne i etyczne	S1A_U07
K_U07	weryfikuje proponowane rozwiązania problemów politycznych. Poddaje krytyce proponowane rozwiązania i argumentuje sądy na temat możliwych rozwiązań problemu	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U08	posługuje się logiczną i przekonującą argumentacją w trakcie dyskusji. Krytycznie ustosunkowuje się do poglądów własnych i innych dyskutantów	S1A_U10 S1A_U11
K_U09	samodzielnie lub w zespole przygotowuje koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania określonego problemu społeczno-politycznego, planuje jego realizację i ewaluację	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U10	potrafi zaprezentować w prostej formie pisemnej (np. artykułu, raportu, eseju, rozprawki) analizę wybranego aspektu życia politycznego lub/i społecznego	S1A_U03 S1A_U09
K_U11	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego i potrafi przedstawić jej efekty w formie pracy licencjackiej	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U09
K_U12	samodzielnie tłumaczy z jęz. angielskiego i na jęz. angielski prosty tekst z zakresu nauki o polityce. Potrafi przygotować krótką pracę pisemną lub wystąpienie ustne w języku angielskim	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest aktywny w kształtowaniu różnorodnych form działalności społecznej	S1A_K05
K_K02	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	S1A_K01 S1A_K06
K_K03	samodzielnie inicjuje różnorodne projekty i przedsięwzięcia społeczne oraz jest kreatywny w ich realizacji	S1A_K05
K_K04	jest świadomy występowania dylematów prawnych i etycznych w swoim przyszłym środowisku pracy i zdolny do ich rozstrzygania w sposób nie naruszający praw i godności innych ludzi	S1A_K04
K_K05	ma świadomość istnienia prawnych uwarunkowań i ograniczeń korzystania z dorobku intelektualnego osób trzecich, a wykorzystując go postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1A_K04
K_K06	jest zdolny do pracy w zespole przyjmując w nim różne role	S1A_K02
K_K07	jest przedsiębiorczy i otwarty na przyjmowanie nowych idei i pomysłów	S1A_K07
K_K08	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania	S1A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

1 – studia pierwszego stopnia
A – profil akademicki
S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: politologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>politologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca politologii w systemie nauk oraz jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S2A_W01 S2A_W06
K_W02	posiada poszerzoną wiedzę pozwalającą mu w sposób pogłębiony definiować i opisywać zjawiska oraz procesy społeczne i polityczne zachodzące w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz rozumie rządzące nimi prawidłowości	S2A_W03 S2A_W08
K_W03	zna i rozumie na poziomie poszerzonym kategorie filozoficzne oraz ich rolę w kształtowaniu refleksji politologicznej	S2A_W07 S2A_W09
K_W04	zna i rozumie na poziomie poszerzonym kategorie psychologiczne i socjologiczne oraz ich rolę w kształtowaniu refleksji politologicznej	S2A_W04 S2A_W05
K_W05	zna i rozumie na poziomie poszerzonym kategorie ekonomiczne oraz ich rolę w kształtowaniu refleksji politologicznej	S2A_W05 S2A_W11
K_W06	w pogłębionym wymiarze definiuje i rozróżnia pojęcia i kategorie stosowane w politologii	S2A_W01 S2A_W06
K_W07	posiada wiedzę pozwalającą mu w sposób pogłębiony charakteryzować procesy i zjawiska ekonomiczne oraz tłumaczyć ich wpływ na życie społeczne i polityczne	S2A_W04 S2A_W11
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu w szerokim wymiarze definiować i charakteryzować procesy i struktury komunikacyjne, rozumie kształtujące je prawidłowości i zakłócenia oraz ich znaczenie dla procesów politycznych	S2A_W02 S2A_W04
K_W09	zna i rozumie w zakresie poszerzonym geograficzne uwarunkowania procesów politycznych i społecznych	S2A_W02 S2A_W03
K_W10	w poszerzonym wymiarze definiuje i opisuje podstawowe problemy i kwestie społeczne oraz funkcjonowanie instytucji ze sfery społecznej	S2A_W07 S2A_W08
K_W11	w poszerzonym wymiarze definiuje i rozróżnia kategorie prawne oraz procesy prawotwórcze	S2A_W07 S2A_W10
K_W12	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat różnych subdyscyplin politologicznych	S2A_W01 S2A_W06

K_W13	posiada poszerzoną wiedzę o wyznacznikach i determinantach procesów politycznych i ekonomicznych w środowisku międzynarodowym	S2A_W03 S2A_W08
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu wytłumaczyć organizacyjne i instytucjonalne aspekty prowadzenia działalności politycznej i społecznej	S2A_W02 S2A_W07
K_W15	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu poszerzonym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej i politycznej	S2A_W01 S2A_W06
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań politologicznych, technikach i narzędziach badawczych	S2A_W06 S2A_W10
K_W17	w sposób pogłębiony wyjaśnia i charakteryzuje działania i funkcje instytucji publicznych	S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W18	posiada poszerzoną wiedzę pozwalającą mu scharakteryzować i objaśnić działania modyfikujące zachowania jednostek i zbiorowości	S2A_W04 S2A_W05 S2A_W11
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych i społecznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	S2A_W02 S2A_W05
K_W20	identyfikuje i rozróżnia w poszerzonym zakresie klasyczne i współczesne nurty myśli politycznej	S2A_W05 S2A_W09
K_W21	posiada wiedzę pozwalającą mu identyfikować dylematy etyczne związane z działalnością naukową i polityczną	S2A_W05 S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	porządkuje, klasyfikuje, porównuje oraz interpretuje i wyjaśnia zjawiska oraz procesy polityczne i społeczne. Wykorzystując pogłębioną wiedzę i krytycznie dobrane dane źródłowe oraz metody analizuje wzajemne oddziaływania zjawisk politycznych i społecznych. Formułuje w tym zakresie własne opinie i argumentuje sądy	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U08
K_U02	właściwie rozpoznaje i krytycznie analizuje przyczyny występowania zjawisk i procesów społecznych i politycznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U03	prognozuje i modeluje procesy polityczne przy uwzględnieniu zjawisk z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem samodzielnie dobranych metod, technik i narzędzi badawczych	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04
K_U04	posiada umiejętności pozwalające na formułowanie problemów badawczych, hipotez, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, dobór danych oraz opracowanie i prezentację wyników weryfikujących hipotezy w odniesieniu do zjawisk i procesów politycznych i społecznych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06
K_U05	poprawnie stosuje język specjalistyczny, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych sprawnie posługuje się terminologią politologiczną zarówno w kontaktach ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów	S2A_U08 S2A_U10 S2A_U11

K_U06	samodzielnie zdobywa wiedzę i krytycznie dobiera dane źródłowe. Wykorzystuje w tym celu różne kanały poszukiwania wiedzy i danych, posługuje się również nowoczesnymi technologiami	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U09 S2A_U10
K_U07	w oparciu o pogłębioną wiedzę i krytycznie dobrane dane źródłowe analizuje i interpretuje, a także projektuje działania zmierzające do rozwiązania problemów z praktyki życia politycznego uwzględniając przy tym normy i reguły prawne, etyczne i zawodowe. Krytycznie ocenia przydatność posiadanej wiedzy	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U08	weryfikuje proponowane rozwiązania problemów politycznych i społecznych. Przedstawia własne pomysły dotyczące ich rozwiązania, poddaje krytyce przedstawione koncepcje, argumentuje sądy na temat zgłoszonych propozycji.	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U09	posługuje się logiczną i przekonującą argumentacją w trakcie ustnych wystąpień i dyskusji. Potrafi zaaranżować i przeprowadzić debatę na wybrany temat. Krytycznie ustosunkowuje się do poglądów własnych i innych dyskutantów	S2A_U10 S2A_U11
K_U10	wykorzystując pogłębioną wiedzę i znajomość metod badawczych samodzielnie lub w zespole przygotowuje koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania określonego problemu społeczno-politycznego, planuje jego realizację i ewaluację. Potrafi ocenić krytycznie zaprojektowane przedsięwzięcie	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U11	potrafi zaprezentować w rozwiniętej formie pisemnej (np. artykułu, raportu, eseju, rozprawy) analizę wybranego aspektu życia politycznego lub/i społecznego stosując wiedzę teoretyczną oraz krytycznie dobrane dane źródłowe i wykazując się znajomością metod badawczych	S2A_U03 S2A_U09
K_U12	prowadzi pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego i przedstawia jej efekty w formie pracy magisterskiej	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U09
K_U13	samodzielnie tłumaczy z jęz. angielskiego i na jęz. angielski złożony tekst z zakresu nauki o polityce. Potrafi przygotować pracę pisemną lub wystąpienie ustne w języku angielskim	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnej i świadomej aktywności jako przedsiębiorca, pracownik, polityk, obywatel, działacz społeczny	S2A_K05 S2A_K07
K_K02	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	S2A_K01 S2A_K06
K_K03	samodzielnie inicjuje różnorodne projekty i przedsięwzięcia społeczne oraz jest kreatywny w ich planowaniu i realizacji	S2A_K05
K_K04	jest świadomy występowania dylematów prawnych i etycznych w swoim przyszłym środowisku pracy i zdolny do ich rozstrzygania w sposób nie naruszający praw i godności innych ludzi	S2A_K04

K_K05	ma świadomość istnienia prawnych uwarunkowań i ograniczeń korzystania z dorobku intelektualnego osób trzecich, a wykorzystując go postępuje zgodnie z zasadami etyki	S2A_K04
K_K06	potrafi koordynować prace zespołowe, delegować zadania i właściwie określać ich priorytety	S2A_K02
K_K07	jest otwarty na przyjmowanie nowych idei i pomysłów, posiada zdolność do wyrażania zobiektywizowanych ocen	S2A_K06
K_K08	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania oraz posiada świadomość własnych ograniczeń, skłaniającą go do budowania relacji współpracy z innymi ludźmi	S2A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Nazwa kierunku studiów: <i>prawo</i> Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>prawo</i>. Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku studiów <i>prawo</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	rozumie charakter nauk prawnych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz ich miejsce w systemie nauk społecznych	SA_W01 SA_W06
K_W02	rozumie istotę prawa i jego funkcje, zna strukturę systemu prawnego, reguły ustalania treści i stosowania norm prawnych oraz zasady rozumowań prawniczych	SA_W02 SA_W06 SA_W07 SA_W08
K_W03	ma wiedzę o historycznej ewolucji ustroju państwa, systemu i instytucji prawa oraz jego źródeł	SA_W05 SA_W08 SA_W09
K_W04	ma wiedzę o prawie konstytucyjnym i międzynarodowym, w tym europejskim	SA_W02 SA_W03 SA_W05 SA_W07 SA_W08
K_W05	ma wiedzę o systemie organów ochrony prawnej i pomocy prawnej	SA_W02 SA_W03 SA_W11
K_W06	ma szczegółową wiedzę o stosunkach prawnych prawa prywatnego, podmiotach prawa prywatnego oraz o różnych rodzajach postępowań w sprawach cywilnych	SA_W03 SA_W04 SA_W05 SA_W07
K_W07	ma szczegółową wiedzę o warunkach ponoszenia odpowiedzialności karnej, rodzajach sankcji karnych, oraz różnych rodzajach postępowań w sprawach karnych	SA_W03 SA_W04 SA_W05 SA_W07
K_W08	ma szczegółową wiedzę o strukturach administracji publicznej, stosunkach administracyjnoprawnych, zasadach prowadzenia postępowania administracyjnego i sądowej kontroli administracji publicznej	SA_W03 SA_W04 SA_W05 SA_W07
K_W09	ma wiedzę na temat stosunków prawnych prawa finansów publicznych oraz różnych rodzajów postępowań w sprawach finansów publicznych	SA_W03 SA_W04 SA_W05 SA_W07

K_W10	ma wiedzę na temat stosunków prawnych zatrudnienia i prawa socjalnego	SA_W03 SA_W04 SA_W05 SA_W07
K_W11	zna podstawy wybranych nauk pomocniczych dla stosowania prawa	SA_W04 SA_W07
K_W12	ma wiedzę o pojęciach oraz teoriach ekonomicznych i prawnych wyjaśniających funkcjonowanie gospodarki rynkowej	SA_W02 SA_W06 SA_W08 SA_W09
K_W13	zna informatykę prawniczą	SA_W06
K_W14	zna typy praw własności intelektualnej, zasady ich nabywania i ochrony	SA_W05 SA_W10
K_W15	zna stosunki prawne rządzące działalnością gospodarczą	SA_W03 SA_W04 SA_W05 SA_W07 SA_W11
K_W16	zna etykę zawodów prawniczych	SA_W05 SA_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	poprawnie formułuje wypowiedzi w języku prawnym oraz prawniczym, z wykorzystaniem elementów łacińskiej terminologii prawniczej	SA_U06 SA_U09 SA_U10
K_U02	sprawnie oraz kompetentnie rozwiązuje problemy związane z argumentacją, ze szczególnym uwzględnieniem argumentacji prawniczej	SA_U06 SA_U07 SA_U09 SA_U10
K_U03	stosuje rozumowania prawnicze	SA_U05 SA_U06 SA_U07
K_U04	rozwiązuje problemy (kazusy) wymagające zastosowania wiedzy prawniczej i interdyscyplinarnej	SA_U04 SA_U05 SA_U07
K_U05	samodzielnie podejmuje i uzasadnia decyzje prawne z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych	SA_U06
K_U06	identyfikuje źródła prawa oraz kolizje między porządkami prawnymi	SA_U05
K_U07	wykorzystuje orzecznictwo, literaturę z zakresu dogmatyki prawniczej, teorii prawa oraz informacje zgromadzone w bazach danych	SA_U09 SA_U10
K_U08	rozdziela podejścia badawcze do prawa	SA_U03 SA_U08
K_U09	formułuje rozwiązania prawne <i>de lege lata</i> i <i>de lege ferenda</i>	SA_U04 SA_U05 SA_U06 SA_U08

K_U10	dostrzega związki między zjawiskami prawnymi oraz innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi	SA_U01 SA_U04 SA_U08
K_U11	stosuje wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk prawnych, krytycznie dobierając metody analizy i formułując własne opinie	SA_U02 SA_U03
K_U12	refleksyjnie odnosi się do własnych działań i wytworów, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etycznego postępowania	SA_U05
K_U13	posługuje się co najmniej jednym językiem obcym z uwzględnieniem języka specjalistycznego	SA_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie zmian w systemie prawa	SA_K01 SA_K06
K_K02	jest zorientowany na działanie w sposób przedsiębiorczy, współdziałanie i pracę w grupie na etapie tworzenia i stosowania prawa	SA_K07 SA_K02
K_K03	jest zdolny do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika, w tym dotyczących priorytetów własnej działalności	SA_K03 SA_K04
K_K04	jest zdolny do samodzielnego i krytycznego uzupełniania interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa	SA_K01 SA_K06
K_K05	jest zdolny do inspirowania i organizowania pracy własnej i innych	SA_K01 SA_K02 SA_K03 SA_K07
K_K06	jest zdolny do etycznego postępowania oraz działalności <i>pro bono</i>	SA_K04
K_K07	ma świadomość pełnionych ról społecznych w ramach tradycyjnych zawodów prawniczych i poza nimi	SA_K02 SA_K04
K_K08	przewiduje skutki prawne, moralne, społeczne i gospodarcze swej działalności oraz konieczność ponoszenia za nią odpowiedzialności	SA_K04 SA_K05 SA_K07
K_K09	jasno i precyzyjnie komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi prawnikami	SA_K02 SA_K04
K_K10	ma świadomość roli arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji pozasądowego rozstrzygania sporów prawnych, społecznych i politycznych	SA_K02 SA_K03 SA_K04 SA_K05
K_K11	jest wrażliwy na problemy społeczne, dostrzega ich wieloaspektowe powiązania z prawem	SA_K04 SA_K05
K_K12	jest samodzielny i krytyczny w myśleniu i działaniu przy rozstrzyganiu praktycznych problemów prawnych	SA_K04
K_K13	jest otwarty na nawiązywanie relacji społecznych, prawnych i gospodarczych na płaszczyźnie międzynarodowej	SA_K04 SA_K05 SA_K06
K_K14	dostrzega etyczne, ekonomiczne i polityczne implikacje systemu prawa	SA_K05 SA_K06

K_K15	jest wrażliwy na potrzebę zachowania dziedzictwa prawnego	SA_K04 SA_K06
-------	---	------------------

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: psychologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>psychologia</i>. Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku studiów <i>psychologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	SA_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania	SA_W01
K_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalności w zakresie psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię	SA_W01
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach psychospołecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Zna uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania psychospołecznego jednostek i grup społecznych	SA_W02 SA_W03
K_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Ma rozszerzoną wiedzę na temat wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie człowieka	SA_W04
K_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	SA_W08
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych	SA_W05
K_W08	zna składowe procedury badawczej w psychologii i charakteryzuje badania psychologiczne z użyciem terminów metodologicznych. Ma wiedzę na temat związku między teorią a pomiarem i wartością danego problemu badawczego. Identyfikuje wpływ nurtów teoretycznych na metodologię i praktykę badawczą w psychologii	SA_W06
K_W09	zna standardowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych i społecznych	SA_W05 SA_W06

K_W10	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych	SA_W04 SA_W08
K_W11	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych	SA_W09
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Ma wiedzę na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach	SA_W07 SA_W10 SA_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych, sytuacji psychospołecznych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań	SA_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i diagnozy złożonych problemów psychologicznych oraz projektowania działań psychoprofilaktycznych	SA_U02
K_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk psychospołecznych. Potrafi przeprowadzić badania empiryczne, dokonać analizy wyników oraz ocenić ich trafność, wiarygodność. Potrafi uzasadnić użyteczność danych badawczych w porównaniu z innymi rodzajami wiedzy	SA_U03
K_U04	potrafi samodzielnie generować rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	SA_U04
K_U05	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań	SA_U05
K_U06	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi podczas przygotowania działań praktycznych oraz weryfikuje ich efekty	SA_U06
K_U07	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	SA_U07
K_U08	potrafi rozpoznać względność kryteriów oceny w nauce i znaczenie transparentności założeń procedur badawczych. Odróżnia przekaz naukowy od przekazów perswazyjnych. Potrafi obronić w dyskusji status naukowy psychologii	SA_U08
K_U09	potrafi w sposób jasny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z	SA_U09

	uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych	
K_U10	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	SA_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 II Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SA_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	SA_K01
K_K02	charakteryzuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje takie podejście wśród innych	SA_K02
K_K03	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą i pracą innych; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	SA_K03
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze specjalistami z innych dziedzin	SA_K04
K_K05	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, charakteryzuje się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań w różnych obszarach psychologii	SA_K05
K_K06	jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe	SA_K06
K_K07	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi dzielić się wiedzą, wspiera współpracowników w podwyższaniu kompetencji zawodowych	SA_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
A – profil akademicki
S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: socjologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>socjologia</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>socjologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem, jej miejscu w systemie nauk empirycznych i relacjach oraz interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, ma podstawową wiedzę o historycznym procesie formowania się socjologii współczesnej	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturalnej budowie świata społecznego, elementach strukturalnego porządku i obowiązujących w nich mechanizmach oraz zasadach organizacji i instytucjonalnym wymiarze społecznego życia we wszystkich jego wymiarach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym)	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach występujących pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej i przemianach strukturalnych społeczeństw krajowych i globalnych; ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalnych podstawach kształtowania strukturalnego ładu społecznego	S1A_W03
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych, które konstytuują ład społeczny na poziomach mikrostrukturalnym, mezostrukturalnym i makrostrukturalnym oraz procesy kształtowania więzi formalnych i nieformalnych	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o relacjach występujących pomiędzy kulturą i strukturą, pomiędzy jednostką a społeczeństwem, różnych przejawach aktywności społecznej jednostki na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz systemach kontroli i instrumentach przystosowania jednostki do zasad społecznego życia	S1A_W05
K_W06	zna sposoby pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych	S1A_W06
K_W07	zna podstawowe zasady tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkie znane mechanizmy jego zmiany, historyczne poglądy na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemy normatywne regulujące przebieg społecznego życia	S1A_W07

	w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym	
K_W08	ma podstawową wiedzę o zmianie społecznej jako immanentnym aspekcie istnienia struktur i funkcjonowania instytucji, o przyczynach, przebiegach i efektach zmiany, o historycznym rozwoju konkretnych systemów społecznych i mechanizmach rozwoju cywilizacyjnego	S1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę obejmującą historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje i in.)	S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych	S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, co znaczy, że potrafi wykorzystywać zdobytą wcześniej wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym obrazującym poszczególne zjawiska. Potrafi dokonywać takiej interpretacji w obszarze wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarów życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy ect.)	S1A_U01
K_U02	potrafi dokonać konceptualizacji problematyki badawczej zgodnie z przyjętą perspektywą (teorią socjologiczną) teoretyczną, w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. Potrafi również, w zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją, zaprojektować proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii	S1A_U02
K_U03	potrafi stosować zasady indukcji, dedukcji i zasady wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych w obszarze wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarów życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy ect.)	S1A_U03

K_U04	potrafi stosować modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do wykreślania prawdopodobnego rozwoju wydarzeń i przebiegu procesów społecznych w obszarze wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarów życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy ect.)	S1A_U04
K_U05	zna obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych) i prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym)	S1A_U05
K_U06	potrafi formułować takie rozwiązania dylematów etycznych i metodologicznych, które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron, które bazują na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostają zgodne z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm	S1A_U06
K_U07	posiada umiejętności aplikacyjne w obszarze stosowania wyników socjologicznych badań empirycznych w różnych obszarach praktyki społecznej (między innymi: administracja, gospodarka, media, zarządzanie informacją i kierowanie zespołami ludzkimi)	S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność takiego wyciągania wniosków, które danym empirycznym (zarówno ilościowym jak i jakościowym) analizowanym wcześniej przy pomocy różnorodnych technik analitycznych nadają sens eksplanacyjny i potrafi tym samym połączyć dane zjawisko społeczne z jego korelatami i innymi zjawiskami występującymi w ciągu zdarzeń tego samego procesu społecznego	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania różnych form wypowiedzi pisemnych oraz podstawowego raportu z badań empirycznych w języku polskim i angielskim, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych) oraz wnioski nawiązujące do tych danych. Potrafi wykorzystać tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczą badania	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego prezentującego efekty analiz teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału. Posiada umiejętność swobodnego łączenia, na gruncie języka socjologicznego, zebranych danych z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być przydatne oraz z innymi danymi udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze	S1A_U10

K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, rozumie przez to zarówno podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych jak specjalistycznej wiedzy zawodowej, jak i rozumie, że proces ten wynika z konieczności dostosowania się jednostki do zmieniających się warunków społecznych i rozwoju cywilizacyjnego	S1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać w grupie zadaniowej (ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych) przyjmując różne role w realizowanych przez nią zadaniach i stymulowanych procesach	S1A_K02
K_K03	potrafi organizować pracę własną oraz pracę podległych mu zespołów poprzez: określanie wagi poszczególnych zadań, przydatności instrumentów ich realizacji oraz umieszczanie zadań na osi czasu	S1A_K03
K_K04	potrafi dostrzec sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów, potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych i posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych	S1A_K04
K_K05	potrafi brać czynny udział w pracach zespołowych przy realizacji projektów mających na celu zmianę w obrębie jakiegoś aspektu rzeczywistości społecznej; potrafi przy tym myśleć interdyscyplinarnie i doprowadzać na gruncie zagadnień społecznych do integracji ich różnych aspektów: prawnych, ekonomicznych, politycznych, ect.	S1A_K05
K_K06	rozumie potrzebę uzupełniania i rozwijania swojej wiedzy specjalistycznej i warsztatowej w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych oraz podstawowych faktów i danych obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa	S1A_K06
K_K07	potrafi w projektowaniu swoich zamierzeń zawodowych i ich realizacji kierować się przedsiębiorczością rozumianą jako racjonalizacja celów i działań bazujących na umiejętnie zbilansowanej kalkulacji kosztów	S1A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: socjologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>socjologia</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>socjologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem, jej miejscu w systemie nauk empirycznych i relacjach oraz interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, ma rozszerzoną wiedzę o historycznym procesie formowania się socjologii współczesnej	S2A_W01
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o strukturalnej budowie świata społecznego, elementach strukturalnego porządku i obowiązujących w nich mechanizmach oraz zasadach organizacji i instytucjonalnym wymiarze społecznego życia we wszystkich jego wymiarach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym). Ma pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach społecznych (zgodnie z obraną specjalnością bazującą na wybranej socjologii szczegółowej)	S2A_W02
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach występujących pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej i przemianach strukturalnych społeczeństw krajowych i globalnych; ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalnych podstawach kształtowania strukturalnego ładu społecznego; ma pogłębioną wiedzę o relacjach międzykulturowych	S2A_W03
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych, które konstytuują ład społeczny na poziomach mikrostrukturalnym, mezostrukturalnym i makrostrukturalnym oraz procesy kształtowania więzi formalnych i nieformalnych. Ma pogłębioną wiedzę o różnych typach więzi w zbiorowościach i instytucjach społecznych specyficznych dla obranej specjalizacji lub specjalności	S2A_W04
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o relacjach występujących pomiędzy jednostką, a społeczeństwem, różnych przejawach jej aktywności społecznej na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz systemach kontroli i instrumentach przystosowania jednostki do zasad społecznego życia; ma pogłębioną wiedzę o aktywności jednostki w zbiorowościach mikro, mezo i makrostrukturalnych z uwzględnieniem obranej specjalności lub specjalizacji	S2A_W05

K_W06	zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych	S2A_W06
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkich znanych mechanizmach jego zmiany, historycznych poglądach na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemów normatywnych regulujących przebieg społecznego życia w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym ect.	S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o zmianie społecznej jako immanentnym aspekcie istnienia struktur i funkcjonowania instytucji, o przyczynach, przebiegach i efektach zmiany, o historycznym rozwoju konkretnych systemów społecznych i mechanizmach rozwoju cywilizacyjnego	S2A_W08
K_W09	ma pogłębioną wiedzę obejmującą historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje i in.). Rozumie konieczność świadomego i zorganizowanego zarządzania informacją naukową	S2A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych	S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, co znaczy, że potrafi wykorzystywać zdobytą wcześniej wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym obrazującym poszczególne zjawiska i łączyć je z innymi zjawiskami. Potrafi dokonywać takiej interpretacji w obszarze wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarów życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy ect.)	S2A_U01

K_U02	potrafi dokonać konceptualizacji problematyki badawczej zgodnie z przyjętą perspektywą (teorią socjologiczną) teoretyczną, w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. Potrafi również, w zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją, zaprojektować proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii. Potrafi dokonać krytycznej waloryzacji różnych danych i koncepcji teoretycznych ze względu na ich eksplanacyjną przydatność. Potrafi formułować własne opinie w zakresie skuteczności metod i przebiegu badanych zjawisk	S2A_U02
K_U03	potrafi stosować zasady indukcji, dedukcji i zasady wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych w obszarze wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarów życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy ect.). Zna procedury weryfikacji i falsyfikacji hipotez badawczych. Potrafi formułować proste hipotezy dotyczące zależności pomiędzy poszczególnymi cechami społecznymi	S2A_U03
K_U04	potrafi stosować modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do modelowania procesów społecznych obejmujących złożone zjawiska uwzględniając ich wielowymiarową specyfikę (na przykład: kulturową, polityczną, ekonomiczną, prawną, gospodarczą, obyczajową ect.)	S2A_U04
K_U05	zna obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych) i prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym). Ma również rozszerzoną umiejętność rozwiązywania dylematów aplikacyjnych, pojawiających się w związku ze stosowaniem wyników badań w obszarze praktyki społecznej zgodnej z obraną specjalnością	S2A_U05
K_U06	potrafi formułować takie rozwiązania dylematów etycznych i metodologicznych (które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron), które bazują na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostają zgodne z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm. Potrafi w sposób krytyczny podejść do proponowanych rozwiązań i uzasadniać je poprzez odwołanie do systemów normatywnych i spodziewanych efektów różnych rozwiązań	S2A_U06
K_U07	posiada umiejętność samodzielnego formułowania zaleceń do działania w obszarze stosowania wyników socjologicznych badań empirycznych w różnych obszarach praktyki społecznej (między innymi: administracja, gospodarka, media, zarządzanie informacją i kierowanie zespołami ludzkimi)	S2A_U07

K_U08	posiada umiejętność takiego wyciągania wniosków, które obiektywnym danym empirycznym (zarówno ilościowym jak i jakościowym) analizowanym wcześniej przy pomocy różnorodnych technik analitycznych nadają sens eksplanacyjny i potrafi tym samym połączyć dane zjawisko społeczne z jego korelatami i innymi zjawiskami występującymi w ciągu zdarzeń tego samego procesu społecznego; potrafi pogłębić eksplanacyjną wartość własnych wniosków wyciąganych z danych empirycznych teoretyczną oceną zjawisk, do których się odnoszą (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru społecznego zgodnego z obraną specjalnością)	S2A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania złożonego raportu z badań empirycznych (który w sposób pogłębiony analizuje badany problem) w języku polskim i angielskim, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych) oraz wnioski nawiązujące do tych danych. Potrafi wykorzystać tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczą badania	S2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego prezentującego efekty rozważań teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału. Posiada umiejętność swobodnego łączenia, na gruncie języka socjologicznego, zebranych danych z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być przydatne oraz z innymi danymi udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze; posiada umiejętność poruszania się po obszarach interdyscyplinarnych i stosowania odpowiedniego w takim wypadku języka	S2A_U10
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii, potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym ze szczególnym uwzględnieniem terminologii nauk społecznych	S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, rozumie przez to zarówno podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych jak specjalistycznej wiedzy zawodowej; rozumie, że proces ten wynika z konieczności dostosowania się jednostki do zmieniających się warunków społecznych i rozwoju cywilizacyjnego; potrafi inspirować członków zespołów badawczych w tym zakresie a także sam organizować szkolenia	S2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać w grupie zadaniowej (ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych) przyjmując różne role w realizowanych przez nią zadaniach i stymulowanych procesach, włącznie z rolami kierowniczymi i eksperckimi	S2A_K02
K_K03	potrafi organizować pracę własną oraz pracę podległych mu zespołów poprzez: określanie wagi poszczególnych zadań, przydatności instrumentów ich realizacji oraz umieszczanie zadań na osi czasu; potrafi to robić zarówno w zakresie działań cząstkowych jak i całego projektu realizowanego przez zespół	S2A_K03

K_K04	potrafi dostrzec sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów, potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych i posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych. Potrafi podejmować decyzje rozwiązujące pojawiające się problemy oraz przeciwdziałać ich powstawaniu	S2A_K04
K_K05	potrafi brać czynny udział w pracach zespołowych przy realizacji projektów mających na celu zmianę w obrębie jakiegoś aspektu rzeczywistości społecznej; potrafi przy tym myśleć interdyscyplinarnie i doprowadzać na gruncie zagadnień społecznych do integracji ich różnych aspektów: prawnych, ekonomicznych, politycznych, ect; potrafi kierować pracą zespołów realizujących złożone projekty społeczne	S2A_K05
K_K06	rozumie potrzebę uzupełniania i rozwijania swojej wiedzy specjalistycznej i warsztatowej w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych oraz podstawowych faktów i danych obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa. Potrafi samodzielnie określać obszary wiedzy do uzupełnienia oraz sprawnie porusza się w tym zakresie po obszarze podobnych dyscyplin	S2A_K06
K_K07	potrafi w projektowaniu swoich zamierzeń zawodowych i ich realizacji kierować się przedsiębiorczością rozumianą jako racjonalizacja celów i działań bazujących na umiejętności zbilansowanej kalkulacji kosztów; potrafi to robić w zakresie prostych działań i złożonych przedsięwzięć	S2A_K07

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 2 – studia drugiego stopnia
 A – profil akademicki
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: stosunki międzynarodowe Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych, nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów stosunki międzynarodowe absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz ich umiejscowienia w obrębie innych obszarów i dziedzin nauk społecznych i nauk o polityce	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych rodzajów struktur oraz instytucji stosunków międzynarodowych (ekonomicznych, politycznych, prawnych, kulturowych, militarnych, społecznych)	S1A_W02 S1A_W08 S1A_W09
K_W03	ma podstawową wiedzę o państwie jako uczestniku stosunków międzynarodowych, relacjach międzypaństwowych i międzynarodowych, w tym problemach polityczno-gospodarczych świata	S1A_W03
K_W04	rozdziela kluczowe zależności i relacje pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych	S1A_W04 S1A_W05
K_W05	zna metody i narzędzia badań, w tym techniki pozyskiwania danych – informacji źródłowych, właściwe dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki o stosunkach międzynarodowych	S1A_W06
K_W06	objaśnia podstawowe normy i reguły kształtujące stosunki międzynarodowe (prawne, moralne, organizacyjne)	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W10
K_W07	definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu prawa międzynarodowego	S1A_W07 S1A_W10
K_W08	charakteryzuje fakty, uwarunkowania oraz mechanizmy procesów historycznej ewolucji stosunków międzynarodowych	S1A_W08 S1A_W09
K_W09	objaśnia podstawowe procesy i pojęcia ekonomiczne (dotyczące skali mikro- i makroekonomicznej, polityki ekonomicznej, ekonomicznych determinantów pozycji państwa na arenie międzynarodowej)	S1A_W03 S1A_W07
K_W10	wskazuje podstawowe różnice oraz interakcje kulturowo-cywilizacyjne w stosunkach międzynarodowych	S1A_W05 S1A_W09
K_W11	opisuje najważniejsze procesy integracyjne i dezintegracyjne w Europie i na świecie	S1A_W02 S1A_W03

K_W12	posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych	S1A_W01
K_W13	potrafi scharakteryzować miejsce Polski w stosunkach międzynarodowych, w tym czynniki warunkujące pozycję Polski	S1A_W03 S1A_W08
K_W14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania społecznego	S1A_W05
K_W15	zna podstawowe modele i pojęcia z zakresu organizacji oraz zarządzania w instytucjach życia politycznego i gospodarczego	S1A_W07 S1A_W11
K_W16	identyfikuje podstawowe rodzaje oraz techniki negocjacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem negocjacji międzynarodowych	S1A_W05
K_W17	posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości	S1A_W11
K_W18	zna strukturę, podstawę prawną i organizacyjną oraz mechanizmy funkcjonowania oraz służby zagranicznej Polski	S1A_W07
K_W19	rozumie miejsce oraz rolę Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych	S1A_W08 S1A_W09
K_W20	objaśnia czynniki i konsekwencje procesów regionalizacji oraz znaczenie regionów we współczesnych stosunkach międzynarodowych	S1A_W03
K_W21	charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu biznesu międzynarodowego	S1A_W07 S1A_W11
K_W22	posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski	S1A_W08 S1A_W09
K_W23	posiada podstawową wiedzę z zakresu genezy, struktury i funkcjonowania państwa	S1A_W04 S1A_W05
K_W24	potrafi opisywać różne sposoby politycznego myślenia: wiodące doktryny polityczne, koncepcje polityczne realizowane przez partie polityczne, kluczowe ideologie współczesnego świata	S1A_W05 S1A_W09
K_W25	posiada podstawową wiedzę z zakresu identyfikowania sytuacji konfliktowych na poziomie grupowym, państwowym i międzynarodowym oraz ich źródeł	S1A_W05 S1A_W08
K_W26	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu metod oraz podsystemów kierowania państwem i gospodarką	S1A_W04 S1A_W07 S1A_W11
K_W27	zna założenia oraz mechanizmy międzynarodowych systemów bezpieczeństwa (Unia Europejska, NATO, OBWE, ONZ, systemy regionalne)	S1A_W02 S1A_W03
K_W28	opisuje podstawowe teorie w zakresie polityki, prawa i ekonomii w ich powiązaniu ze stosunkami międzynarodowymi	S1A_W01
K_W29	posiada wiedzę dotyczącą statusu obywatela w państwie	S1A_W04 S1A_W05

K_W30	posiada podstawową wiedzę z zakresu problemów kulturowych współczesnego świata	S1A_W05
K_W31	posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikowania międzykulturowego	S1A_W05 S1A_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	objaśnia wpływ uwarunkowań geograficznych na relacje pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych w konkretnych, wybranych przypadkach	S1A_U02 S1A_U03
K_U02	potrafi postrzegać politykę jako zjawisko społeczne, identyfikując u źródeł konkretnych procesów politycznych istotne zjawiska społeczne	S1A_U01 S1A_U08
K_U03	potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) występujące w obrębie współczesnych stosunków międzynarodowych	S1A_U02 S1A_U03
K_U04	potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) zachodzących w obrębie współczesnych stosunków międzynarodowych	S1A_U07
K_U05	na bazie uporządkowanej wiedzy potrafi konstruować elementarne scenariusze rozwoju procesów i zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych)	S1A_U04
K_U06	posiada umiejętność analizowania wydarzeń międzynarodowych przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K_U07	posiada umiejętność przygotowania typowych wypowiedzi pisemnych na temat zagadnień z zakresu polityki i stosunków międzynarodowych w języku polskim oraz obcym	S1A_U09
K_U08	posiada umiejętność wystąpień ustnych na temat zagadnień z zakresu polityki i stosunków międzynarodowych w języku polskim oraz obcym	S1A_U10 H1A_U06
K_U09	potrafi przeprowadzić analizę konkretnych problemów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dokonać wyboru optymalnego ich rozwiązania	S1A_U07
K_U10	potrafi analizować podstawowe problemy ekonomiczne w zakresie ekonomii i stosunków międzynarodowych	S1A_U01 S1A_U03
K_U11	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia negocjacji oraz zastosować w praktyce metody mediacyjne	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U07
K_U12	posiada umiejętność analizowania zachowań podmiotów systemu politycznego funkcjonujących w obrębie struktur państwowych i międzynarodowych (ekonomicznych, społecznych, kulturowych, informacyjnych)	S1A_U02 S1A_U03
K_U13	potrafi analizować oraz interpretować wybrane decyzje oraz działania władzy państwowej (w wymiarze wewnętrznym oraz międzynarodowym) oraz instytucji międzynarodowych	S1A_U02 S1A_U08

K_U14	potrafi przeprowadzić analizę, a następnie wyjaśnić, zachowania człowieka oraz grup społecznych w życiu publicznym	S1A_U05 S1A_U08
K_U15	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu nauk o polityce i stosunków międzynarodowych	S1A_U11
K_U16	potrafi komunikować się w grupie społecznej, posługuje się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi w relacjach interpersonalnych oraz negocjacjach	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U07
K_U17	potrafi odnieść się w zobiektywizowany sposób do aktualnego dyskursu dotyczącego procesów historycznych lub współczesnych w oparciu o fakty i metody poznania naukowego.	S1A_U01 S1A_U02 H1A_U09
K_U18	posiada umiejętność oceny treści przekazu medialnego z perspektywy wiedzy politologicznej, w tym dotyczącej stosunków międzynarodowych	S1A_U01 S1A_U02
K_U19	potrafi identyfikować w podstawowym zakresie poziom ryzyka (politycznego, gospodarczego, militarnego) w odniesieniu do różnych aspektów i obszarów współczesnych stosunków międzynarodowych	S1A_U02 S1A_U04
K_U20	w procesie analizy relacji pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych potrafi dokonać syntezy różnych kategorii uwarunkowań (politycznych, ekonomicznych, społecznych, demograficznych, kulturowych, militarnych, informacyjnych)	S1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi wypowiadać się w kwestiach ważnych spraw polityczno-gospodarczych współczesnego świata	S1A_K04
K_K02	potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując określone role	S1A_K02
K_K03	potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności	S1A_K06
K_K04	odznacza się obiektywną i nie-emocjonalną refleksyjnością przy ocenie wydarzeń historycznych i współczesnych	S1A_K04 S1A_K05
K_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	S1A_K01
K_K06	ma świadomość znaczenia i poziomu swojej wiedzy z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych	S1A_K01 S1A_K06
K_K07	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w obrębie aktywności badawczej, zawodowej lub społecznej	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07
K_K08	potrafi oceniać zachowania polityczne za pomocą wiedzy naukowej oraz wykazuje się przy tym postawą realistyczną i krytyczną	S1A_K04 S1A_K05
K_K09	docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej w	S1A_K02 S1A_K05

	kształtowaniu demokracji	
K_K10	ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów problematyki polityki wewnętrznej oraz polityki międzynarodowej	S1A_K06
K_K11	prawidłowo identyfikuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem pracy	S1A_K04
K_K12	jest zdolny do budowania systemu własnych poglądów na zagadnienia szeroko rozumianej problematyki stosunków międzynarodowych	S1A_K03 S1A_K06
K_K13	ma świadomość praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej	S1A_K07
K_K14	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu różnych typów projektów społecznych	S1A_K05
K_K15	ma świadomość konsekwencji podejmowanych indywidualnie i grupowo decyzji politycznych na pozycję międzynarodową Polski	S1A_K03 S1A_K04
K_K16	prezentuje postawę tolerancji, równości szans i holistycznego postrzegania świata	S1A_K04 S1A_K05

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
 1 – studia pierwszego stopnia
 A – profil akademicki
 H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych Nazwa kierunku studiów: stosunki międzynarodowe Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych, nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów stosunki międzynarodowe absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych oraz ich umiejscowienia w obrębie innych obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz nauk o polityce	S2A_W01
K_W02	ma ugruntowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur oraz instytucji stosunków międzynarodowych o charakterze ekonomicznym, politycznym, prawnym, kulturowym, militarnym, społecznym	S2A_W02 S2A_W08 S2A_W09
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą relacji międzynarodowych, w tym problemów polityczno-gospodarczych świata	S2A_W03
K_W04	rozdziela złożone zależności i relacje pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych, w tym uwarunkowania narodowych polityk, jak również mechanizmy oraz reguły tych relacji	S2A_W04 S2A_W05
K_W05	zna gruntownie metody i narzędzia badań politologicznych z zakresu stosunków międzynarodowych, w tym techniki pozyskiwania danych – informacji źródłowych, właściwe dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny nauk o polityce i stosunków międzynarodowych	S2A_W06
K_W06	dogłębnie zna i rozumie normy i reguły kształtujące stosunki międzynarodowe (prawne, moralne, organizacyjne)	S2A_W07 S2A_W05 S2A_W10
K_W07	definiuje wszechstronnie pojęcia i regulacje z zakresu instytucjonalizacji stosunków politycznych i ekonomicznych	S2A_W02 S2A_W07
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu globalizacji i regionalizacji we współczesnym świecie	S2A_W02 S2A_W03
K_W09	wyczerpująco objaśnia kluczowe procesy i pojęcia ekonomiczne oraz potrafi kompleksowo i dogłębnie ukazać znaczenie ekonomicznych uwarunkowań stosunków międzynarodowych	S2A_W03 S2A_W07
K_W10	wskazuje wieloaspektowe różnice oraz złożone interakcje kulturowo-cywilizacyjne w stosunkach międzynarodowych	S2A_W05 S2A_W09
K_W11	potrafi kompleksowo scharakteryzować miejsce Polski w stosunkach międzynarodowych, w tym czynniki determinujące pozycję Polski	S2A_W03 S2A_W09

K_W12	zna w stopniu zaawansowanym współczesne koncepcje komunikowania międzykulturowego	S2A_W05
K_W13	ma rozszerzoną wiedzę na temat modeli i pojęć z zakresu organizacji oraz zarządzania w strukturach politycznych i gospodarczych	S2A_W07 S2A_W11
K_W14	wyczerpująco identyfikuje rodzaje oraz techniki negocjacyjne	S2A_W05
K_W15	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych	S2A_W11
K_W16	opisuje wyczerpująco podstawy prawne, elementy składowe oraz mechanizmy funkcjonowania służby zagranicznej współczesnego państwa	S2A_W02 S2A_W07
K_W17	ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą zrozumienie złożonych zjawisk i procesów zachodzących w obrębie globalnego systemu bezpieczeństwa	S2A_W01 S2A_W08
K_W18	w sposób pogłębiony charakteryzuje istotę i konsekwencje procesów regionalizacji w odniesieniu do wybranych regionów świata oraz znaczenie regionów we współczesnych stosunkach międzynarodowych	S2A_W03
K_W19	charakteryzuje precyzyjnie zagadnienia z zakresu biznesu międzynarodowego	S2A_W07 S2A_W11
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa w relacjach ze środowiskiem międzynarodowym	S2A_W09
K_W21	potrafi opisywać w sposób pogłębiony różne wizje (ideologiczne, polityczne, naukowe) rzeczywistości międzynarodowej	S2A_W05 S2A_W09
K_W22	posiada gruntowną wiedzę z zakresu identyfikowania sytuacji konfliktowych na poziomie grupowym, państwowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem definiowania ich źródeł	S2A_W08 S2A_W09
K_W23	posiada kompleksową wiedzę z zakresu metod oraz podsystemów kierowania państwem i gospodarką	S2A_W04 S2A_W07 S2A_W11
K_W24	posiada szczegółową wiedzę o strategiach i mechanizmach międzynarodowych systemów bezpieczeństwa (Unia Europejska, NATO, OBWE, ONZ, systemy regionalne)	S2A_W02 S2A_W08
K_W25	biegle opisuje wybrane teorie polityki, prawa i ekonomii w ich powiązaniu ze stosunkami międzynarodowymi	S2A_W01
K_W26	posiada kompleksową wiedzę z zakresu problemów kulturowych współczesnego świata	S2A_W05 S2A_W09
K_W27	ma pogłębioną wiedzę o problemach globalnych współczesnego świata (społecznych, ekonomicznych, kulturowych, politycznych)	S2A_W04 S2A_W08
K_W28	ma poszerzoną wiedzę na temat roli i znaczenia różnych form dyplomacji w stosunkach międzynarodowych - różnego typu (politycznych, ekonomicznych, kulturowych, militarnych)	S2A_W02 S2A_W04

K_W29	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowych relacji pomiędzy różnymi obszarami polityki wewnętrznej państwa, jego polityki zagranicznej oraz położenia międzynarodowego	S2A_W03 S2A_W04
K_W30	ma kompleksową wiedzę na temat relacji, związków i powiązań pomiędzy różnymi metodami nauki o stosunkach międzynarodowych oraz innych nauk społecznych i politycznych	S2A_W06
K_W31	posiada poszerzoną wiedzę na temat systemowego charakteru zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, ich wzajemnych powiązań oraz specyfiki	S2A_W04 S2A_W07
K_W32	posiada kompleksową wiedzę na temat roli i znaczenia praw człowieka oraz różnych systemów aksjo-normatywnych we współczesnych stosunkach międzynarodowych	S2A_W07 S2A_W09
K_W33	posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych metod prognozowania międzynarodowego	S2A_W09
K_W34	ma rozbudowaną wiedzę na temat powiązań pomiędzy środowiskiem naturalnym oraz różnymi wyzwaniami w stosunkach międzynarodowych	S2A_W04 S2A_W08
K_W35	zna w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu dyplomacji publicznej	S2A_W09 S2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	objaśnia wpływ długofalowych uwarunkowań strategicznych (odnoszących się do kwestii przetrwania i rozwoju) na relacje pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych	S2A_U02 S2A_U03
K_U02	potrafi wnikliwie analizować politykę międzynarodową jako zjawisko społeczne, identyfikując przy tym wpływ konkretnych procesów społecznych o wymiarze globalnym na decyzje polityczne	S2A_U01 S2A_U05 S2A_U08
K_U03	potrafi wszechstronnie interpretować podstawowe zjawiska (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) występujące w obrębie współczesnych stosunków globalnych	S2A_U02 S2A_U08
K_U04	potrafi stosować kompleksową wiedzę teoretyczną do analizy procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) zachodzących w obrębie współczesnych stosunków międzynarodowych	S2A_U06 S2A_U08
K_U05	na bazie pogłębionej wiedzy oraz narzędzi badawczych potrafi konstruować zaawansowane scenariusze rozwoju procesów i zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych)	S2A_U04
K_U06	posiada umiejętność biegłego analizowania wydarzeń międzynarodowych przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
K_U07	posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania rozbudowanych form wypowiedzi pisemnych na temat zagadnień z zakresu polityki i stosunków międzynarodowych w języku polskim oraz obcym	S2A_U09

K_U08	posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania rozbudowanych form wypowiedzi ustnych na temat zagadnień z zakresu polityki i stosunków międzynarodowych w języku polskim oraz obcym	S2A_U10 H2A_U06
K_U09	wykorzystując pogłębioną wiedzę i narzędzia badawcze potrafi dokonać wielowymiarowej analizy oraz wyboru optymalnego rozwiązania konkretnych problemów dotyczących stosunków międzynarodowych	S2A_U05 S2A_U07
K_U10	potrafi kompleksowo analizować problemy ekonomiczne w zakresie ekonomii i stosunków międzynarodowych	S2A_U01 S2A_U03
K_U11	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia złożonych negocjacji oraz zastosować w praktyce zróżnicowane metody mediacyjne	S2A_U06 S2A_U07 H2A_U06
K_U12	posiada umiejętność dogłębnego analizowania zachowań podmiotów systemu politycznego funkcjonujących w obrębie struktur państwowych (ekonomicznych, społecznych, kulturowych, informacyjnych)	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U08
K_U13	potrafi wszechstronnie analizować oraz interpretować wybrane decyzje oraz działania władzy państwowej (w wymiarze wewnętrznym oraz międzynarodowym) oraz instytucji międzynarodowych	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U08
K_U14	potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę, a następnie wyjaśnić zachowania człowieka oraz grup społecznych w życiu publicznym	S2A_U04 S2A_U08
K_U15	potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym, w tym terminologią z zakresu stosunków międzynarodowych i nauk o polityce	S2A_U11
K_U16	potrafi skutecznie komunikować się w grupie społecznej, posługując się złożonymi komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi w relacjach interpersonalnych oraz negocjacjach	S2A_U06 S2A_U07
K_U17	potrafi wyczerpująco odnieść się do aktualnego dyskursu dotyczącego procesów historycznych lub współczesnych w oparciu o fakty i metody naukowe	S2A_U01 S2A_U06
K_U18	posiada umiejętność krytycznej oceny treści prezentowanych przez media z perspektywy wiedzy politologicznej i ekonomicznej, w tym dotyczącej stosunków międzynarodowych	S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06 H2A_U07
K_U19	potrafi identyfikować w sposób kompleksowy i pogłębiony poziom ryzyka (politycznego, gospodarczego, kulturowego, militarnego) w odniesieniu do różnych aspektów i obszarów współczesnych stosunków międzynarodowych	S2A_U02 S2A_U04
K_U20	potrafi efektywnie zastosować metody i narzędzia badań, w tym techniki pozyskiwania danych – informacji źródłowych, właściwe dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny stosunków międzynarodowych	S2A_U02 S2A_U08
K_U21	potrafi dostrzec nowy problem badawczy i zaproponować jego kreatywną analizę	S2A_U07 S2A_U08

K_U22	potrafi zaplanować i zrealizować złożone zadanie badawcze	S2A_U07 S2A_U08 H2A_U01
K_U23	w procesie analizy relacji pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych potrafi dokonać wielowymiarowej syntezy różnych kategorii uwarunkowań (politycznych, ekonomicznych, społecznych, demograficznych, kulturowych, militarnych, informacyjnych)	S2A_U03 S2A_U08
K_U24	posiada umiejętność dogłębnej i krytycznej analizy procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w świecie	S2A_U02 S2A_U03
K_U25	na podstawie wnikliwej diagnozy określonego stanu środowiska międzynarodowego potrafi wnikliwie wskazać rozmaite trendy rozwojowe, by oszacować możliwość wystąpienia rozmaitych zagrożeń (politycznych, społecznych, ekonomicznych, militarnych, cywilizacyjnych) i problemów międzynarodowych	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04
K_U26	potrafi twórczo i wszechstronnie zastosować metody symulacyjne do wieloaspektowej analizy rozmaitych problemów międzynarodowych	S2A_U01 S2A_U03
K_U26	posiada umiejętność pogłębionej analizy problemów globalnych współczesnego świata, uwzględniając w procesie badawczym kompleksowość i wieloaspektowość globalizacji	S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
K_U27	w ramach procesu badawczego potrafi powiązać specjalistyczne metody z zakresu stosunków międzynarodowych z warsztatem metodologicznym z obszaru nauk społecznych	S2A_U02 S2A_U03
K_U28	w ramach procesu badawczego potrafi w pogłębiony sposób rozpoznać rozmaite uwikłania ideologiczne wiedzy teoretycznej z zakresu stosunków międzynarodowych	S2A_U02
K_U29	potrafi dokonać systemowej analizy rozmaitych zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, dostrzegając ich znaczenie na różnych poziomach (międzynarodowym, państwowym, lokalnym)	S2A_U08
K_U30	potrafi w sposób kompleksowy dostrzec łamanie praw człowieka na różnych poziomach życia zbiorowego oraz zaproponować konkretne rozwiązania w tym zakresie w stosunku do rozmaitych instytucji międzynarodowych	S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi kompetentnie i kompleksowo wypowiadać się w kwestiach ważnych spraw polityczno-gospodarczych współczesnego świata	S2A_K04
K_K02	potrafi efektywnie i twórczo pracować oraz współdziałać w grupie przyjmując określone role, myśląc i działając przy tym innowacyjnie	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K01
K_K03	rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić własne umiejętności z zakresu nauk społecznych (w tym nauk ekonomicznych i politycznych)	S2A_K06 S2A_K01

K_K04	odznacza się obiektywną i nie-emocjonalną refleksyjnością przy ocenie wydarzeń historycznych i współczesnych	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	ma świadomość znaczenia i poziomu swojej wiedzy z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych	S2A_K01 S2A_K06
K_K06	potrafi dokonać trafnego wyboru priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania zawodowego, publicznego, badawczego	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
K_K07	potrafi oceniać zachowania polityczne i ekonomiczne za pomocą wiedzy naukowej oraz wykazuje się przy tym postawą realistyczną i krytyczną	S2A_K04 S2A_K05
K_K08	rozumie znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość istotnej roli aktywności obywatelskiej w kształtowaniu i umacnianiu demokracji	S2A_K02 S2A_K05
K_K09	umiejętnie odwołuje się do wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów problematyki polityki wewnętrznej oraz polityki międzynarodowej	S2A_K06
K_K10	prawidłowo identyfikuje złożone dylematy etyczne związane z wykonywaniem pracy zawodowej, działalnością publiczną oraz aktywnością badawczą	S2A_K04
K_K11	jest zdolny do budowania spójnego systemu własnych poglądów na zagadnienia szeroko rozumianej problematyki stosunków międzynarodowych	S2A_K03 S2A_K06
K_K12	ma świadomość praktycznego wymiaru zastosowania zaawansowanej wiedzy naukowej	S2A_K07
K_K13	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu różnych typów złożonych projektów społecznych	S2A_K05
K_K14	ma świadomość wszechstronnych konsekwencji podejmowanych indywidualnie i grupowo decyzji politycznych na pozycję międzynarodową Polski	S2A_K03 S2A_K04
K_K15	prezentuje postawę tolerancji, równości szans i holistycznego postrzegania świata	S2A_K04 S2A_K05
K_K16	posiada rozbudowaną świadomość społeczną w zakresie potrzeby aktywnego włączania się w życie publiczne oraz uczestnictwa w ramach różnych istotnych praktyk życia zbiorowego	S2A_K02 S2A_K04
K_K17	wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, dostrzegając ich związek z praktykami życia międzynarodowego	S2A_K02 S2A_K05
K_K18	dzięki posiadanej wiedzy oraz pogłębionemu warsztatowi badawczemu z zakresu stosunków międzynarodowych potrafi zaproponować oryginalne i innowacyjne pomysły rozwiązania rozmaitych problemów życia zbiorowego, organizacyjnego, zawodowego	S2A_K04 S2A_K05
K_K19	dostrzega znaczenie różnych sektorów artykulacji i realizacji interesów zbiorowych (państwowych, pozarządowych, prywatnych) oraz potrafi włączyć się aktywnie w ich działalność	S2A_K02 S2A_K03

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
2 – studia drugiego stopnia
A – profil akademicki
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych