

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Kierunek studiów: <b>Biologia</b><br>Dyscyplina naukowa: <b>nauki biologiczne (100%)</b><br>Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b><br>Poziom kwalifikacji: <b>6</b><br>Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b><br>Tytuł zawodowy: <b>licencjat</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów                                                                                                                                                                                                                          | <b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b><br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Biologia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:                           | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| K_W01                                                                                                                                                                                                                                                                | zna budowę i funkcje metaboliczne komórek, tkanek i organizmów oraz etapy i mechanizmy ich rozwoju                                                                                               | P6S_WG                                             |
| K_W02                                                                                                                                                                                                                                                                | rozumie mechanizmy i trendy ewolucyjne w historii świata organicznego oraz zasady klasyfikacji organizmów                                                                                        | P6S_WG                                             |
| K_W03                                                                                                                                                                                                                                                                | rozumie zasady genetyki klasycznej i molekularnej                                                                                                                                                | P6S_WG                                             |
| K_W04                                                                                                                                                                                                                                                                | definiuje zaawansowane pojęcia i zasady ekologii i ochrony środowiska                                                                                                                            | P6S_WG                                             |
| K_W05                                                                                                                                                                                                                                                                | identyfikuje metody i narzędzia matematyczno-statystyczne niezbędne dla opisów zjawisk przyrodniczych                                                                                            | P6S_WG                                             |
| K_W06                                                                                                                                                                                                                                                                | ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących z udziałem żywych organizmów                                                           | P6S_WG                                             |
| K_W07                                                                                                                                                                                                                                                                | objaśnia problemy biologiczne i ich związek z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                                                                      | P6S_WG                                             |
| K_W08                                                                                                                                                                                                                                                                | charakteryzuje zaawansowane pojęcia i terminologię określającą zróżnicowanie biologiczne organizmów, zależności ekologiczne i ewolucyjne, a także rozwój nauk eksperymentalnych i środowiskowych | P6S_WG                                             |
| K_W09                                                                                                                                                                                                                                                                | zna metody w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie złożonych zjawisk przyrodniczych                                                         | P6S_WG                                             |
| K_W10                                                                                                                                                                                                                                                                | zna metody pracy, techniki badawcze i sposoby gromadzenia i analizy danych stosowanych w dyscyplinach biologicznych środowiskowych i eksperymentalnych                                           | P6S_WG                                             |
| K_W11                                                                                                                                                                                                                                                                | rozumie związki między osiągnięciami biologii i innych dyscyplin nauk przyrodniczych oraz medycznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym                            | P6S_WG                                             |
| K_W12                                                                                                                                                                                                                                                                | rozumie konieczność i nieuchronność zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej                                                                                                        | P6S_WG                                             |
| K_W13                                                                                                                                                                                                                                                                | zna zagrożenia i procedury postępowania związane z bezpieczeństwem i higieną pracy                                                                                                               | P6S_WG                                             |
| K_W14                                                                                                                                                                                                                                                                | zna uregulowania dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz elementy prawa pracy                                                                                                            | P6S_WK                                             |
| K_W15                                                                                                                                                                                                                                                                | zna zasady funkcjonowania instytucji/firm w oparciu o wiedzę i osiągnięcia nauk biologicznych                                                                                                    | P6S_WK                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| K_U01                                                                                                                                                                                                                                                                | stosuje w praktyce techniki i narzędzia badawcze używane w biologii                                                                                                                              | P6S_UW                                             |

|       |                                                                                                                                                    |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_U02 | korzysta z materiałów naukowych, rozumie specjalistyczną literaturę źródłową z zakresu nauk biologicznych, także w języku angielskim               | P6S_UW           |
| K_U03 | wykorzystuje materiały źródłowe tradycyjne i elektroniczne do opisu i dyskusji problemów biologicznych                                             | P6S_UW           |
| K_U04 | planuje i wykonuje zadania badawcze w laboratorium i w terenie, sporządza ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego                             | P6S_UW<br>P6S_UO |
| K_U05 | stosuje metody statystyczne, algorytmy oraz techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych typowych dla biologii i pokrewnych dyscyplin  | P6S_UW           |
| K_U06 | przeprowadza obserwacje biologiczne oraz wykonuje pomiary posługując się różnorodnymi metodami badawczymi przy zastosowaniu odpowiedniej aparatury | P6S_UW           |
| K_U07 | analizuje dane pochodzące z różnych źródeł, poprawnie wnioskuje i interpretuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze                                  | P6S_UW           |
| K_U08 | wykorzystuje specjalistyczną terminologię w dyskusjach ze specjalistami i przygotowaniu wystąpień z zakresu nauk biologicznych i pokrewnych        | P6S_UK           |
| K_U09 | potrafi przygotować opracowania z zakresu nauk biologicznych wykorzystując dostępne źródła informacji                                              | P6S_UK           |
| K_U10 | wygłasza referaty zrealizowane w oparciu o bibliografię w języku polskim i angielskim                                                              | P6S_UK           |
| K_U11 | uczy się samodzielnie wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień korzystając z różnych źródeł                                                       | P6S_UU           |
| K_U12 | ma umiejętności językowe z języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                   | P6S_UK           |

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|       |                                                                                                                 |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_K01 | dostrzega potrzebę stałego pozyskiwania i uzupełniania wiedzy przyrodniczej                                     | P6S_KK           |
| K_K02 | jest chętny i zdolny do pracy w zespole, potrafi efektywnie działać według wskazówek                            | P6S_KO<br>P6S_UO |
| K_K03 | potrafi określić priorytety w realizacji określonego zadania dbając o porządek, sprzęt i powierzone wyposażenie | P6S_KO           |
| K_K04 | kieruje się zasadami etycznymi w stosunku do współpracowników i do świata przyrody                              | P6S_KR           |
| K_K05 | jest świadomy potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych                                                      | P6S_KK<br>P6S_KR |
| K_K06 | zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                 | P6S_KO           |
| K_K07 | wykazuje zainteresowanie rozwojem poszczególnych nauk biologicznych dążąc do aktualizowania swojej wiedzy       | P6S_KK           |
| K_K08 | jest przygotowany do rynku pracy, działa i myśli przedsiębiorczo                                                | P6S_KO           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów               | <p>Efekty uczenia się dla kierunku studiów.</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Biologia specjalność nauczycielska absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:</p> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody) |
| <b>A1./D. Efekty uczenia się w zakresie merytorycznym</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>WIEDZA</b>                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| K_W01                                                     | zna budowę i funkcje metaboliczne komórek, tkanek i organizmów oraz etapy i mechanizmy ich rozwoju                                                                                             | P6S_WG                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                 |                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_W02               | rozumie mechanizmy i trendy ewolucyjne w historii świata organicznego oraz zasady klasyfikacji organizmów                                                                                       | P6S_WG           |
| K_W03               | rozumie zasady genetyki klasycznej i molekularnej                                                                                                                                               | P6S_WG           |
| K_W04               | definiuje zaawansowane pojęcia i zasady ekologii i ochrony środowiska                                                                                                                           | P6S_WG           |
| K_W05               | identyfikuje metody i narzędzia matematyczno-statystyczne niezbędne dla opisów zjawisk przyrodniczych                                                                                           | P6S_WG           |
| K_W06               | ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących z udziałem żywych organizmów                                                          | P6S_WG           |
| K_W07               | objaśnia problemy biologiczne i ich związek z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                                                                     | P6S_WG           |
| K_W08               | charakteryzuje zaawansowane pojęcia i terminologię określającą różnicowanie biologiczne organizmów, zależności ekologiczne i ewolucyjne, a także rozwój nauk eksperymentalnych i środowiskowych | P6S_WG           |
| K_W09               | zna metody w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie złożonych zjawisk przyrodniczych                                                        | P6S_WG           |
| K_W10               | zna metody pracy, techniki badawcze i sposoby gromadzenia i analizy danych stosowanych w dyscyplinach biologicznych środowiskowych i eksperymentalnych                                          | P6S_WG           |
| K_W11               | rozumie związki między osiągnięciami biologii i innych dyscyplin nauk przyrodniczych oraz medycznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym                           | P6S_WG           |
| K_W12               | rozumie konieczność i nieuchronność zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej                                                                                                       | P6S_WG           |
| K_W13               | zna zagrożenia i procedury postępowania związane z bezpieczeństwem i higieną pracy                                                                                                              | P6S_WG           |
| K_W14               | zna uregulowania dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz elementy prawa pracy                                                                                                           | P6S_WK           |
| K_W15               | zna zasady funkcjonowania instytucji/firm w oparciu o wiedzę i osiągnięcia nauk biologicznych                                                                                                   | P6S_WK           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                 |                  |
| K_U01               | stosuje w praktyce techniki i narzędzia badawcze używane w biologii                                                                                                                             | P6S_UW           |
| K_U02               | korzysta z materiałów naukowych, rozumie specjalistyczną literaturę źródłową z zakresu nauk biologicznych, także w języku angielskim                                                            | P6S_UW           |
| K_U03               | wykorzystuje materiały źródłowe tradycyjne i elektroniczne do opisu i dyskusji problemów biologicznych                                                                                          | P6S_UW           |
| K_U04               | planuje i wykonuje zadania badawcze w laboratorium i w terenie, sporządza ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego                                                                          | P6S_UW<br>P6S_UO |
| K_U05               | stosuje metody statystyczne, algorytmy oraz techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych typowych dla biologii i pokrewnych dyscyplin                                               | P6S_UW           |
| K_U06               | przeprowadza obserwacje biologiczne oraz wykonuje pomiary posługując się różnorodnymi metodami badawczymi przy zastosowaniu odpowiedniej aparatury                                              | P6S_UW           |
| K_U07               | analizuje dane pochodzące z różnych źródeł, poprawnie wnioskuje i interpretuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze                                                                               | P6S_UW           |
| K_U08               | wykorzystuje specjalistyczną terminologię w dyskusjach ze specjalistami i przygotowaniu wystąpień z zakresu nauk biologicznych i pokrewnych                                                     | P6S_UK           |
| K_U09               | potrafi przygotować opracowania z zakresu nauk biologicznych wykorzystując dostępne źródła informacji                                                                                           | P6S_UK           |
| K_U10               | wygłasza referaty zrealizowane w oparciu o bibliografię w języku polskim i angielskim                                                                                                           | P6S_UK           |
| K_U11               | uczy się samodzielnie wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień korzystając z różnych źródeł                                                                                                    | P6S_UU           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_U12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ma umiejętności językowe z języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                   | P6S_UK           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dostrzega potrzebę stałego pozyskiwania i uzupełniania wiedzy przyrodniczej                                                                                                                                                                        | P6S_KK           |
| K_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest chętny i zdolny do pracy w zespole, potrafi efektywnie działać według wskazówek                                                                                                                                                               | P6S_KO<br>P6S_UO |
| K_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi określić priorytety w realizacji określonego zadania dbając o porządek, sprzęt i powierzone wyposażenie                                                                                                                                    | P6S_KO           |
| K_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | kieruje się zasadami etycznymi w stosunku do współpracowników i do świata przyrody                                                                                                                                                                 | P6S_KR           |
| K_K05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest świadomy potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych                                                                                                                                                                                         | P6S_KK<br>P6S_KR |
| K_K06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                                                                                                                                                    | P6S_KO           |
| K_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykazuje zainteresowanie rozwojem poszczególnych nauk biologicznych dążąc do aktualizowania swojej wiedzy                                                                                                                                          | P6S_KK           |
| K_K08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest przygotowany do rynku pracy, działa i myśli przedsiębiorczo                                                                                                                                                                                   | P6S_KO           |
| <b>B./C./D. Efekty uczenia się w zakresie psychologicznym, pedagogicznym i dydaktycznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Wszystkie efekty uczenia się w dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie psychologicznym, pedagogicznym i dydaktycznym na poziomie ogólnym i szczegółowym, określone zostały w Rozp. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (poz. 1450) określającym Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <b>WIEDZA</b> absolwent zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 1.1.1*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                | P6S_WG           |
| 1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                | P6S_WG           |
| 1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów (szkół podstawowych)                                                                                                                                                       | P6S_WG           |
| 1.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych)                                                                                                                                       | P6S_WG           |
| 1.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zagadnienie edukacji włączającej, w tym realizacji zasady inkluzji                                                                                                                                                                                 | P6S_WG           |
| 1.1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły (podstawowej) dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania                                                                                    | P6S_WG           |
| 1.1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej szkół (podstawowych)                                                                                                                                          | P6S_WG           |
| 1.1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | strukturę i funkcje systemu oświaty, a także alternatywne formy edukacji                                                                                                                                                                           | P6S_WG           |
| 1.1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych                                                                                                                                           | P6S_WK           |
| 1.1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                        | P6S_WK           |
| 1.1.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zasady BHP w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy                                                                         | P6S_WK           |
| 1.1.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                          | P6S_UK           |
| 1.1.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi                                                                                                                          | P6S_WG           |
| 1.1.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem (na poziomie szkół podstawowych)                                                                                                                                            | P6S_WG           |
| 1.1.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (na poziomie szkół podstawowych) | P6S_WG           |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.2.1                                      | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 1.2.2                                      | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | P6S_UW |
| 1.2.3                                      | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                                                                  | P6S_UW |
| 1.2.4                                      | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                       | P6S_UO |
| 1.2.5                                      | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                    | P6S_UO |
| 1.2.6                                      | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia                                                                                                      | P6S_UO |
| 1.2.7                                      | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów                                                                                              | P6S_UO |
| 1.2.8                                      | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UK |
| 1.2.9                                      | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UO |
| 1.2.10                                     | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                                                                      | P6S_UO |
| 1.2.11                                     | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UO |
| 1.2.12                                     | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego                                               | P6S_UO |
| 1.2.13                                     | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                                                                    | P6S_UO |
| 1.2.14                                     | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                                                                                                              | P6S_UO |
| 1.2.15                                     | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                  | P6S_UK |
| 1.2.16                                     | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UK |
| 1.2.17                                     | udzielać pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UO |
| 1.2.18                                     | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                  | P6S_UU |
| <b>KOMPETENCJE</b> absolwent jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 1.3.1                                      | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                                                                            | P6S_KR |
| 1.3.2                                      | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej                                                                                      | P6S_KO |
| 1.3.3                                      | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią                                                                                               | P6S_KO |

|       |                                                                                                                                                                                               |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.3.4 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                      | P6S_KO |
| 1.3.5 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i jego problemów, i podejmowania współpracy (również z ekspertami) na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                      | P6S_KK |
| 1.3.6 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji                                                    | P6S_KK |
| 1.3.7 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | P6S_KR |

\* Oznaczenia efektów uczenia się w dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie psychologicznym, pedagogicznym i dydaktycznym na poziomie ogólnym, określonych w Rozp. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (poz. 1450) określającym Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się