

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Zarządzanie środowiskiem przyrodniczym Dyscyplina naukowa: nauki biologiczne (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Zarządzanie środowiskiem przyrodniczym</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Wskazuje na znaczenie i powiązania ekologii, genetyki, ewolucjonizmu oraz etologii w obszarze nauk przyrodniczych	P6S_WG
K_W02	Definiuje i zna poziomy różnorodności biologicznej oraz przedstawia jej historyczne, geologiczne, geograficzne i klimatyczne uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Polski	P6S_WG
K_W03	Definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu genetyki i biologii ewolucyjnej oraz opisuje podstawowe mechanizmy i trendy ewolucyjne w historii biosfery	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie najważniejsze zagadnienia, hipotezy i teorie współczesnej ekologii oraz ich znaczenie w praktycznej ochronie zasobów przyrodniczych, a w szczególności w odpowiednim planowaniu i gospodarowaniu nimi	P6S_WG
K_W05	Podaje fakty dotyczące biologii i ekologii głównych grup systematycznych fauny, flory i bioty grzybów oraz identyfikuje chronione prawem polskim i europejskim gatunki zwierząt, roślin i grzybów	P6S_WG
K_W06	Zna podstawowe metody rozróżniania i klasyfikacji zbiorowisk roślinnych oraz siedlisk przyrodniczych, w tym prawnie chronionych	P6S_WG
K_W07	Posiada wiedzę o najważniejszych krajowych aktach prawnych oraz konwencjach międzynarodowych w zakresie ochrony zasobów przyrodniczych	P6S_WG
K_W08	Zna podstawowe metody i narzędzia matematyczno-statystyczne stosowane przy opisie i pomiarach zjawisk przyrodniczych	P6S_WK
K_W09	Dostrzega i opisuje związki między różnymi rodzajami aktywności gospodarczej człowieka a stanem zasobów przyrodniczych, rozumie ideę zrównoważonego rozwoju i konieczność jej stosowania na gruncie lokalnym, regionalnym i krajowym	P6S_WK
K_W10	Posiada wiedzę o instrumentach ekonomicznych służących ochronie środowiska przyrodniczego	P6S_WK
K_W11	Opisuje formy i typy ochrony przyrody oraz organy i instytucje zarządzające tym procesem	P6S_WK
K_W12	Posiada ogólną wiedzę w zakresie nauk o zarządzaniu z dziedziny ekonomii	P6S_WK
K_W13	Identyfikuje i opisuje najważniejsze rodzaje zagrożeń w odniesieniu do określonych poziomów różnorodności biologicznej oraz określa etyczne i moralne aspekty w ich ochronie	P6S_WK
K_W14	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawowe procedury postępowania w wypadku zagrożeń	P6S_WK
K_W15	Posiada wiedzę z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	P6S_WK

K_W16	Rozumie zasady tworzenia i rozwijania postaw przedsiębiorczych wykorzystujących wiedzę z zakresu ochrony przyrody	P6S_WK
K_W17	Zna i rozróżnia podstawowe procesy zachodzące w biocenozach i składające się na ich metabolizm	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Objaśnia i przedstawia w trakcie ustnych wystąpień rolę procedur administracyjnych oraz instrumentów prawno-administracyjnych, ekonomicznych, dobrowolnych i społecznego oddziaływania w procesie zarządzania zasobami przyrodniczymi	P6S_UK
K_U02	Operuje i wykorzystuje w samodzielnych opracowaniach terminologią z zakresu ekologii stosowanej, biologii ewolucyjnej i genetyki populacyjnej	P6S_UK
K_U03	Poddaje wnioskowaniu uzyskane przez siebie wyniki prostych analiz ekologicznych oraz zestawia je i dyskutuje z danymi literaturowymi	P6S_UW
K_U04	Krytycznie analizuje i prezentuje wnioski dotyczące uwarunkowań i przyczyn obecnego rozmieszczenia organizmów żywych oraz określonych typów roślinności	P6S_UW
K_U05	Przygotowuje proste preparaty biologiczne, przeprowadza obserwacje i na ich podstawie sporządza materiał ilustracyjny przestrzegając przy tym zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW P6S_UU
K_U06	Posługuje się podstawowymi urządzeniami laboratoryjnymi oraz kluczami i podręcznikami w celu klasyfikacji i oznaczenia wybranych grup organizmów, w tym także chronionych i zagrożonych	P6S_UW P6S_UU
K_U07	Rozpoznaje i potrafi wskazać cechy morfologiczno-anatomiczne wyróżniające chronione gatunki roślin, zwierząt i grzybów	P6S_UW P6S_UU
K_U08	Rozróżnia podstawowe zbiorowiska roślinne i na podstawie ich obecności identyfikuje określone typy siedlisk przyrodniczych	P6S_UW P6S_UU
K_U09	Rozróżnia obce geograficznie gatunki grzybów, roślin i zwierząt oraz potrafi wskazać zagrożenia, jakie powoduje ich obecność i rozprzestrzenianie dla miejscowych ekosystemów	P6S_UW P6S_UU
K_U10	Na bazie poznanych uwarunkowań demograficznych i siedliskowych określonych gatunków potrafi prognozować możliwości zachowania danej populacji na określonym terenie	P6S_UW
K_U11	Analizuje i przedstawia przyczyny zanikania określonych gatunków i siedlisk przyrodniczych oraz potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego zaplanować i wskazać program działań w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom	P6S_UW
K_U12	Potrafi wskazać kluczowe i najważniejsze różnice oraz podobieństwa między ochroną środowiska i przyrody opierając się na dostępnych źródłach informacji	P6S_UW
K_U13	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przy prezentacji wyników swoich doświadczeń oraz analiz problemowych	P6S_UK
K_U14	Samodzielnie wyszukuje i czyta ze zrozumieniem literaturę fachową, w tym nieskomplikowane teksty w języku angielskim	P6S_UK
K_U15	Potrafi mapować i przedstawić wybrane zasoby przyrodnicze określonego terenu, w tym gatunki chronione i zagrożone przy pomocy odpowiednich narzędzi i warsztatu statystycznego	P6S_UW
K_U16	Potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i internetowych do przygotowania, zaprezentowania i przedyskutowania wybranych zagadnień naukowych za pomocą sprzętu audiowizualnego, wykorzystując przy tym określone programy i narzędzia komputerowe	P6S_UW
K_U17	Objaśnia i prawidłowo interpretuje podstawowe akty prawne z zakresu ochrony środowiska	P6S_UW P6S_UK

K_U18	Posługuje się w terenie podstawowymi przyrządami pomiarowymi w celu określenia cech osobniczych i populacyjnych oraz cech fizykochemicznych środowiska	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozważnie i krytycznie analizuje materiały źródłowe i komunikaty słowne	P6S_KK P6S_UK
K_K02	Odpowiedzialnie i sumiennie wypełnia polecenia przełożonego	P6S_KR
K_K03	Aktywnie podejmuje zadania i potrafi efektywnie zarządzać czasem przewidzianym na ich realizację	P6S_KO
K_K04	Testuje umiejętności przewodnictwa w grupie przestrzegając zasad etyki zawodowej	P6S_KR P6S_UO
K_K05	Inicjuje indywidualne i zespołowe lokalne projekty dotyczące idei zrównoważonego rozwoju	P6S_KO P6S_UO
K_K06	W podejmowanych działaniach przestrzega i dba o zasady bezpieczeństwa oraz higieny pracy, w szczególności przejawia troskę o powierzony sprzęt i materiały	P6S_KR
K_K07	Dbą o systematyczne poszerzanie wiedzy i umiejętności celem podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_KR P6S_UU
K_K08	W ramach działań zespołowych skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne	P6S_KO P6S_UO
K_K09	Skutecznie przekonuje, dyskutuje i negocjuje z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim	P6S_KK P6S_UK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się